



Lycée français
International
Molière



CE QUE NOUS EMPORTONS DANS NOTRE SAC À DOS

L'année scolaire s'achève.

Mais tout ce que nous avons construit ensemble
continue de **grandir**.



@apaelm.asoc



apaelm



www.apaelm.com

CE QUE NOUS EMPORTONS AVEC NOUS



Cette année, nous repartons avec des échanges, des **amitiés**, des **apprentissages** et des **défis** relevés ensemble, ainsi que de nombreuses heures consacrées au **bénévolat**.

Nous emportons surtout la conviction que, lorsque les familles, l'établissement et les élèves avancent dans la même direction, toute la **communauté grandit**.

Nous repartons également avec la satisfaction d'avoir contribué, chacun à sa manière, à faire du LFIM un lieu plus **accueillant**, plus **participatif** et plus **humain**.

Et surtout, nous gardons intact l'enthousiasme de continuer à **construire ensemble**.

Nous emportons
une conversation que
nous avons enfin eue.

Nous repartons
avec de nouvelles idées.

Nous gardons le souvenir
de nombreux moments
de collaboration.

Nous repartons
avec des projets qui
continueront à grandir.

Nous retenons
le nom de personnes
que nous ne connaissions
pas auparavant.

Nous emportons des
sourires derrière
chaque événement.

Nous repartons avec
des amitiés inattendues.

Nous emportons de petits
changements qui font désormais
partie de la vie du collège.

Nous gardons des souvenirs
qui font désormais partie
de l'histoire du LFIM.

Nous repartons avec
une communauté plus forte.

LES FAMILLES, ACTRICES DE L'AVENIR DE NOTRE ÉTABLISSEMENT !



Tout au long du processus de cession des neuf établissements de la MLF en Espagne, l'**APAELM** a participé activement afin de représenter les intérêts des familles.

En tant que membre de la **FAPALFE** et de la **FAPEE**, nous avons pris part aux réunions de suivi, en défendant une transition fondée sur la transparence, la stabilité et le dialogue.

DEROULEMENT DU PROCESSUS DE TRANSFERT



CE QUE NOUS AVONS DÉFENDU POUR LES FAMILLES



Continuité pédagogique

Maintien de l'homologation française, du projet éducatif, du plurilinguisme et du Baccalauréat.



Stabilité financière

Prévisibilité des frais de scolarité grâce à une feuille de route financière sur trois ans.



Transparence

Information claire sur les comptes, les investissements et la planification de chaque établissement.



Une direction propre à chaque établissement

Dotée d'autonomie et d'une stratégie adaptée à sa communauté éducative.



Dialogue permanent

Participation active des familles aux décisions concernant leurs enfants.

GARANTIES DÉJÀ OBTENUES

- ✓ Maintien des contrats des personnels.
- ✓ Continuité du projet pédagogique.
- ✓ Projet MLF 2030, enseignement plurilingue et homologation française.
- ✓ Équivalence des offres financières.
- ✓ Renforcement de l'attractivité des établissements.
- ✓ Engagement en faveur d'investissements importants.
- ✓ Coopération MLF-AFLEC.
- ✓ Accompagnement opérationnel prévu pendant 1 an et pédagogique pendant 10 ans (contrats, renouvellements d'homologation, etc.).

QUI EST L'AFLEC-GEE ?



Association franco-libanaise pour l'Éducation et la Culture, créée en 2000.



Elle gère actuellement sept établissements sur onze sites (Liban, Émirats arabes unis, Tunisie, Malte...), accueillant plus de 7 000 élèves.



L'acquisition des neuf établissements MLF Espagne est réalisée avec le soutien de la Fondation Jeannine Manuel et de Nasser Bin Ahmed Khalifa Al Suwaidi (Abou Dhabi).



L'AFLEC et la MLF siègent dans leurs Conseils d'Administration respectifs. Elles collaborent depuis la création de l'AFLEC et partagent les mêmes valeurs.



L'AFLEC participe régulièrement aux Assemblées générales de la FAPEE.

PLAN DE COMMUNICATION ET DE PARTICIPATION



28 mai

Visioconférence avec les directions, les comités d'entreprise, les conseillers des Français de l'étranger et les députés.



29 mai

Confirmation officielle par la MLF et l'AFLEC.



À partir du 9 juin

Réunions d'information par visioconférence pour présenter le futur opérateur établissement par établissement.



Demandes complémentaires

- Stabilité des frais de scolarité (3 ans).
- Transparence financière.
- Calendrier par établissement.
- Dialogue avec les familles.
- Visites de l'AFLEC.
- Un directeur pour chaque établissement.

LES PROCHAINES ÉTAPES



Première rencontre en présentiel

avec les représentants de l'AFLEC-GEE lors de l'Assemblée générale de la FAPEE, afin de poursuivre le dialogue avant la signature définitive.



7, 8 et 9 juillet 2026

Réunions d'information destinées aux familles de l'APAELM afin d'expliquer le déroulement du processus et de répondre à toutes les questions.



Nous poursuivons notre engagement

L'APAELM, la FAPALFE et la FAPEE continueront à défendre un modèle de gouvernance fondé sur le dialogue, la participation et la stabilité de nos établissements.



@apaelm.asoc



apaelm



www.apaelm.com

L'APAELM présente à l'Assemblée Générale de la FAPEE



Vendredi dernier, nous avons eu l'opportunité de participer, en tant qu'**APAELM** et représentants des familles, à l'Assemblée Générale de la **FAPEE**, une rencontre essentielle pour les associations de parents d'élèves du réseau de l'enseignement français à l'étranger.



Nous avons eu l'honneur d'être les premiers à pouvoir échanger en présentiel avec la MLF et l'AFLEC au sujet du processus de cession, ainsi que d'écouter leurs premières impressions. Nous espérons pouvoir prochainement nous asseoir ensemble afin de travailler conjointement, une fois l'accord signé.



Nous avons également rencontré le nouveau directeur de l'AEFE, avec lequel nous avons pu partager des idées, des opinions et entendre directement son point de vue.



L'Assemblée a réuni des conférences et des ateliers consacrés à l'avenir de l'enseignement français à l'étranger, ainsi que des sessions spécifiques entre les associations de parents gestionnaires d'établissements (sous statuts conventionnés et associés) et entre les associations de parents non gestionnaires (établissements EGD, conventionnés et associés), afin de partager leurs expériences, d'analyser les défis communs et de travailler sur la feuille de route de la FAPEE pour les années à venir.



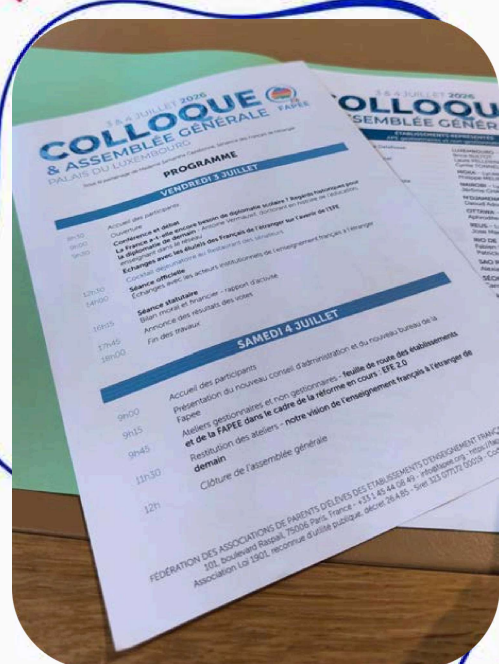
Nous sommes également heureux d'annoncer que notre présidente, **Carolina del Campo**, a été réélue membre du Bureau de la FAPEE, un mandat renouvelé tous les trois ans.

“

« L'Assemblée Générale de la FAPEE est toujours une occasion unique offerte aux associations de parents pour établir un dialogue direct et franc avec tous les acteurs du système éducatif français. En même temps, nous renforçons nos liens, découvrons de plus près ce qui se passe dans d'autres établissements à l'étranger, partageons nos expériences et progressons ensemble », a souligné Carolina del Campo.

“

« Je suis extrêmement reconnaissante envers la FAPEE de nous avoir donné l'opportunité d'être la première association de parents d'Espagne à échanger directement avec l'AFLEC-GEE et la MLF, ainsi que pour leur soutien et leur collaboration au cours de toutes ces années », a-t-elle ajouté.



Nous continuons à travailler pour représenter et défendre les intérêts de nos familles.





NOUS CONTINUONS D'AVANCER ENSEMBLE !

Nous avons poursuivi notre travail afin d'enrichir l'**expérience éducative**, de développer les **talents** de nos élèves et de renforcer l'**ouverture culturelle** et **sportive**.



Bilan de l'année scolaire 2025/2026.

- ✓ Communication directe et fluide avec la Direction.
- ✓ Soutien et accompagnement de nombreuses familles.
- ✓ Voyages scolaires à tous les niveaux.
- ✓ Renforcement de l'exigence académique.
- ✓ Installation de zones d'ombre en maternelle.
- ✓ Développement de projets solidaires portés par les enseignants.



Idées de projets 2026/2027



Projet Ábaco : calcul mental.



Projet Échecs.



Projet Rugby.



Projet Yoga.



Participation à des concours de lecture, d'art, etc.

Nous continuons à écouter les familles et à accompagner la vie scolaire de nos enfants

101 familles

ont participé à l'enquête.

Parce qu'écouter, c'est aussi construire une communauté.



97 %

évaluent positivement l'ambiance de la classe.

Le bien-être et la convivialité restent l'un des grands atouts de l'établissement.



83 %

considèrent que la charge de travail est adaptée.

Un équilibre que les familles apprécient positivement.



83 %

choisissent l'établissement principalement pour l'enseignement français.

Une identité éducative forte et différenciante.



Communication

Près de 40 % des familles estiment qu'elle peut être plus claire et plus régulière.



Informations sur les projets

Près de la moitié des familles ne se sentent pas pleinement informées.



Récréations et cantine

Un sujet qui mérite de continuer à être écouté et analysé afin de mieux répondre aux besoins des familles.

Ce que nous retenons de la cantine



**La saveur
de celles et ceux
qui prennent
soin de nous
chaque jour**



Merci Alberto 😊



La recette



Ingrédients

- Beaucoup d'affection.
- Des milliers de sourires.
- Une équipe pleine de dévouement.



Préparation

Apprendre le prénom de chaque enfant, écouter, prendre soin et accompagner. Cuisiner chaque jour avec patience et passion. Toujours servir avec proximité et le sourire.



Résultat

Une cantine où nos enfants se sentent pris en charge, où chaque élève compte et où chaque repas nourrit bien plus que le corps.



Réalisations 2025/2026

- ✓ Révision anticipée des menus.
- ✓ Suivi de l'équilibre nutritionnel et de la variété des options.
- ✓ Réunions régulières avec l'établissement.
- ✓ Visites de parents au restaurant scolaire afin de favoriser la transparence.
- ✓ Visites de suivi pour identifier des pistes d'amélioration.
- ✓ Mise en place d'un canal de communication entre les familles et l'établissement.
- ✓ Aide à la gestion des questions, suggestions et incidents.
- ✓ Collaboration continue pour améliorer l'expérience des enfants.



Objectifs 2026/2027



Introduire des fruits pendant les récréations.



Poursuivre l'amélioration et l'aménagement de la salle de restauration.



Assurer un suivi continu du service de Colevisa.



Écouter et répondre aux préoccupations des familles concernant l'alimentation et le service.



Promouvoir des habitudes alimentaires saines et des projets d'éducation nutritionnelle.



“ Parce que nous savons que l'ingrédient le plus important ne s'est jamais trouvé dans l'assiette, mais dans la manière de **prendre soin** de chaque enfant qui passe par notre restaurant scolaire. ”



Ce que nous retenons

Davantage d'outils pour accompagner nos enfants dans les défis liés au fait de grandir ensemble : **le vivre-ensemble, la santé mentale, la solidarité, la citoyenneté numérique** et le respect des autres.



Depuis sa création en 2016, la **Commission Vivre Ensemble** de l'APAEI travaille à créer des liens entre les élèves, les parents et l'équipe pédagogique, en veillant à garantir un environnement éducatif bienveillant, inclusif et sain.

Nous collaborons avec le CESC — Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté — afin de coordonner des actions, de communiquer avec les familles et les élèves, de prévenir les difficultés et de rechercher des solutions aux situations complexes.

Avec les commissions EBEP, primaire et secondaire, nous apportons notre soutien aux familles qui ont besoin d'orientation ou d'accompagnement sur différents sujets.

Thématiques abordées

Diversité et vivre-ensemble

Bon usage des écrans et des réseaux sociaux

Prévention et lutte contre le harcèlement scolaire

Citoyenneté

Lutte contre les addictions : drogues et alcool

Santé mentale

Solidarité

Éducation affective, relationnelle et sexuelle

✓ Ce que nous avons fait en 2025/2026

- ✓ Mise en place du protocole PHARE contre le harcèlement scolaire. 
- ✓ Ateliers et actions de sensibilisation à l'éducation affective, aux relations saines et aux infections sexuellement transmissibles. 
- ✓ Ateliers sur la diversité, le vivre-ensemble, l'égalité et la prévention de la violence. 
- ✓ Prévention des addictions et promotion d'un usage responsable des écrans et des réseaux sociaux. 
- ✓ Développement de la solidarité grâce à une collecte alimentaire et au soutien d'associations. 
- ✓ Conférences, rencontres et informations destinées aux parents et aux élèves. 
- ✓ Collaboration constante avec l'établissement et les autres commissions afin d'apporter des réponses et du soutien. 

🎯 Ce que nous voulons accomplir en 2026/2027

-  Passer à la phase II du projet PHARE contre le harcèlement scolaire.
-  Développer des ateliers et des activités qui renforcent le respect, l'empathie et la diversité.
-  Continuer à prévenir le harcèlement scolaire et les addictions grâce à des programmes de sensibilisation.
-  Maintenir des canaux de communication ouverts et efficaces avec les familles et l'établissement.
-  Continuer à construire une communauté solidaire, active et engagée.



Qu'avons-nous accompli cette année ?



Renforcer le vivre-ensemble

Entre les élèves, les familles et l'équipe pédagogique.



Développer la sensibilisation et les connaissances

Sur des sujets essentiels comme la santé mentale, la diversité et les addictions.



Créer des réseaux d'entraide et de solidarité

Qui contribuent à un environnement plus sûr et plus fiable pour tous.



Informar et former les familles

Afin qu'elles puissent mieux accompagner leurs enfants dans leur développement.

“ Parce qu'ensemble, nous éduquons, nous écoutons et nous accompagnons ; nous construisons une **communauté plus forte, plus empathique et plus unie.** ”



ÉCO-ÉCOLE

Des bonnes idées
à une stratégie partagée.

Cette année scolaire, nous avons accompagné l'établissement dans la conception du projet Éco-École en vue de l'obtention du label EFE3D.

Notre contribution a consisté à transformer de nombreuses initiatives en une stratégie cohérente, alignée sur les Objectifs de Développement Durable (ODD) et ayant un **impact réel et mesurable**.

EFE3D

Ensemble, nous avons...



Identifié et valorisé toutes les initiatives durables déjà mises en œuvre dans l'établissement.



Conçu une **stratégie commune** avec une vision à long terme.



Aligné les actions sur les Objectifs de Développement Durable (ODD).



Défini des **indicateurs de performance (KPI)** pour mesurer l'impact réel des projets.



Intégré le projet Éco-École au projet éducatif de l'établissement, en impliquant l'ensemble de la communauté.

Qu'avons-nous accompli ?

- ✓ Une stratégie solide pour obtenir le label EFE3D.
- ✓ Trois projets dotés d'objectifs clairs, d'actions clés et d'indicateurs définis.
- ✓ Une plus grande cohérence entre ce que nous faisons et ce que nous voulons atteindre.
- ✓ Une collaboration renforcée entre les élèves, les familles, les enseignants et l'équipe de direction.
- ✓ Un engagement concret envers notre environnement et notre avenir.



Et cela continue !

L'année prochaine, nous continuerons à former, à encourager et à accompagner ce projet afin qu'il se développe et génère encore davantage d'impact.

Il continue de grandir !



La Commission Éco-École s'est développée et poursuit son évolution.

Merci à toutes les personnes qui nous ont rejoints !

“ La durabilité n'est pas une somme d'actions isolées ; c'est une manière de travailler et de construire l'école. ”

Accompagner le bien-être des élèves



Nous travaillons en collaboration avec l'établissement afin de promouvoir la santé, la prévention et le bien-être de toute la communauté scolaire.



Actions menées en 2025/2026



Soutien aux initiatives liées à la santé physique et émotionnelle.

Nous encourageons et appuyons les projets qui prennent soin du bien-être global des élèves.



Collaboration avec les équipes éducatives et les familles.

Nous travaillons main dans la main avec les enseignants et les familles pour accompagner chaque élève.



Participation à des actions de prévention et de sensibilisation.

Nous participons activement à des activités visant à informer, sensibiliser et prévenir.



Accompagnement des projets visant à améliorer le bien-être des élèves.

Nous soutenons des projets concrets pour des écoles plus saines, accueillantes et bienveillantes.



Écoute des préoccupations des familles concernant la santé scolaire.

Nous sommes à l'écoute des besoins et questions des familles liés à la santé scolaire.



Coordination avec les autres commissions lorsque les sujets nécessitent une approche commune.

Nous unissons nos efforts avec d'autres commissions pour agir ensemble de manière cohérente et efficace.

Nos priorités pour 2026/2027



Continuer à promouvoir des habitudes de vie saines.

Nous encourageons une alimentation équilibrée, l'activité physique et le repos.



Développer davantage d'actions de prévention.

Nous renforçons les programmes de prévention adaptés aux besoins des élèves.



Renforcer l'information destinée aux familles.

Nous communiquons clairement et régulièrement pour mieux accompagner les familles.



Favoriser le bien-être émotionnel et la santé mentale.

Nous soutenons l'équilibre émotionnel, la confiance en soi et la gestion du stress.



Encourager la collaboration entre l'établissement, les professionnels de santé et les familles.

Nous créons des liens solides pour mieux prendre soin de nos élèves.



Accompagner les élèves à chaque étape de leur développement.

Nous sommes à leurs côtés pour grandir, apprendre et s'épanouir.



Parce que...



- ✓ Nous croyons en une communauté inclusive.
- ✓ Nous agissons avec écoute, respect et bienveillance.
- ✓ Nous grandissons ensemble, chaque jour.
- ✓ Nous construisons un avenir où chaque élève se sent bien et peut s'épanouir.



Parce que construire une communauté inclusive ne s'arrête pas ici : nous continuons à grandir ensemble !



Ce que nous retenons

Une voix plus claire pour
une communauté plus connectée

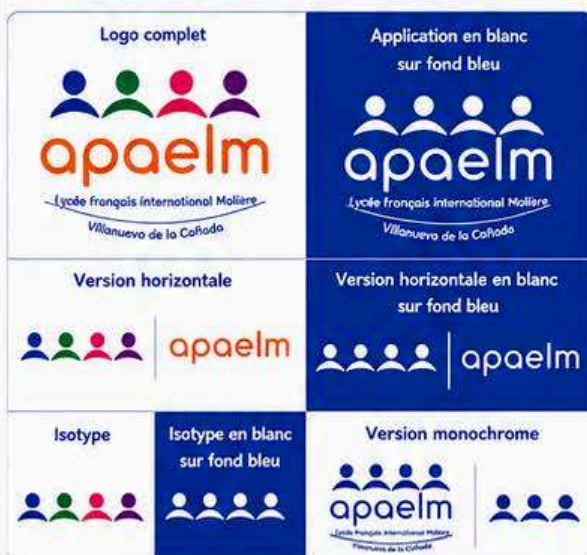
Cette année, nous avons renouvelé notre identité visuelle et consolidé une manière de communiquer plus proche, plus cohérente et plus reconnaissable.

Car lorsqu'une communauté sait ce qu'elle fait,
elle comprend également tout ce qu'elle est capable d'accomplir.

Système visuel de l'APAELM

- ✓ Logo principal
- ✓ Versions secondaires
- ✓ Palette de couleurs
- ✓ Formes organiques
- ✓ Illustrations graphiques
- ✓ Système éditorial
- ✓ Réseaux sociaux
- ✓ Newsletters
- ✓ Présentations

Notre nouvelle identité visuelle



Notre langage visuel

Formes organiques



Des formes organiques qui apportent du mouvement et de la personnalité.

Illustrations graphiques



Un langage graphique qui nous est propre et qui rend nos communications proches, joyeuses et reconnaissables.

En conséquence...

Une communication plus visuelle, cohérente et homogène

Newsletter



Campagne Éco-École



Kermesse



Communication interne



Une identité commune sur tous nos canaux afin que chaque communication soit reconnaissable dès le premier regard.

Ce que nous avons construit cette année



Des newsletters plus visuelles et plus claires, afin que l'information soit mieux transmise.



Une nouvelle identité graphique qui reflète qui nous sommes et renforce notre communauté.



Une communication claire, régulière et transparente sur notre contribution à l'établissement et aux familles.



Une participation active dans toutes les instances de l'établissement, en portant la voix des familles.



Des informations de référence pour les familles : nous savons de quoi nous parlons.



Une meilleure visibilité du travail de toutes les commissions et de leurs projets.

Nous poursuivons notre construction



Un nouveau site internet plus intuitif et plus complet.



Un manuel d'identité visuelle afin de maintenir une image cohérente.



Davantage de contenu sur la vie de l'établissement et sur nos activités.



Une présence numérique renforcée sur les réseaux sociaux, à travers des vidéos et des campagnes.



Donner la parole et de la visibilité à toutes les commissions et à leurs projets.



Rapprocher encore davantage l'APAELM des familles, en les écoutant et en répondant à leurs besoins.



“

Car communiquer ne consiste pas seulement à informer.
C'est relier les personnes, partager les projets et rendre visible
tout ce qu'une communauté est capable de construire lorsqu'elle travaille unie.

”





LES PLUS BEAUX SOUVENIRS SE VIVENT ENSEMBLE !



Cette année encore, nous avons constaté que l'école se construit aussi en dehors des salles de classe.



Chaque célébration, chaque activité et chaque rencontre ont été l'occasion de partager, de mieux nous connaître et de continuer à renforcer la communauté que nous formons entre les familles, les élèves et les enseignants.



Grâce à l'enthousiasme et à l'engagement de nombreuses familles bénévoles, nous avons ponctué l'année scolaire de moments qui resteront gravés dans la mémoire de nos enfants.



Kermesse 2026

580€

collectés pour soutenir

les familles touchées par les
tremblements de terre au Venezuela 🇻🇪

Merci pour chaque achat,
chaque participation et
chaque geste de solidarité.

Plus que des fêtes :
des expériences partagées

Chaque rencontre a été l'occasion de créer des souvenirs, de renforcer les liens et de faire de l'école un lieu encore plus chaleureux et proche de chacun.

Célébrer, c'est aussi
construire la communauté

Derrière chaque décoration, chaque activité et chaque sourire, il y a des familles qui consacrent leur temps afin que nous puissions tous profiter de ces moments ensemble.

Une Kermesse
inoubliable

La touche finale parfaite pour clôturer l'année scolaire : des jeux, des ateliers, de la musique, des activités et des centaines de sourires qui reflètent l'esprit de notre communauté.



@apaelm.asoc



apaelm



www.apaelm.com



NOUS EMPORTONS DANS NOTRE SAC À DOS...

*Cette année, les lumières de l'école
s'éteignent et les vacances commencent.*

Cette année scolaire a été riche en moments inoubliables,
en défis qui nous ont permis de grandir et en personnes
qui ont rendu tout cela possible.

Nous emportons avec nous des conversations, des amitiés,
des apprentissages, des rires, des efforts partagés et une
infinité d'expériences qui font désormais partie de notre histoire.

Merci ♥

À toutes les personnes
qui rendent chaque
projet, chaque activité
et chaque journée
possibles.

*Cela ne
s'arrête pas ici*

L'année prochaine
nous attendent
de nouveaux rêves,
de nouveaux projets
et encore plus
de moments à
partager.



BONNES VACANCES!

L'année prochaine, encore mieux. Continuons ensemble!

