



Lycée français
International
Molière



LO QUE NOS LLEVAMOS EN LA **MOCHILA**

El curso termina.
Todo lo que construimos **juntos** sigue creciendo.



@apaelm.asoc



apaelm



www.apaelm.com

LO QUE NOS LLEVAMOS



Este año nos llevamos **conversaciones**, **amistades**, **aprendizajes**, retos compartidos y muchas horas de trabajo voluntario.

Nos llevamos la certeza de que cuando las familias, el colegio y los alumnos caminan en la misma dirección, la **comunidad crece**.

Nos llevamos también la satisfacción de haber contribuido, cada uno a su manera, a hacer del LFIM un lugar más **acogedor**, **participativo** y **humano**.

Y sobre todo, nos llevamos la ilusión de seguir construyendo **juntos**.

Nos llevamos una conversación pendiente que por fin tuvimos.

Nos llevamos nuevas ideas.

Nos llevamos el nombre de personas que antes no conocíamos.

Nos llevamos proyectos que seguirán creciendo.

Nos llevamos tardes de reuniones y trabajo compartido.

Nos llevamos sonrisas detrás de cada evento.

Nos llevamos amistades inesperadas.

Nos llevamos pequeños cambios que ya forman parte del colegio.

Nos llevamos recuerdos que ya forman parte de la historia del LFIM.

Nos llevamos una comunidad más fuerte.

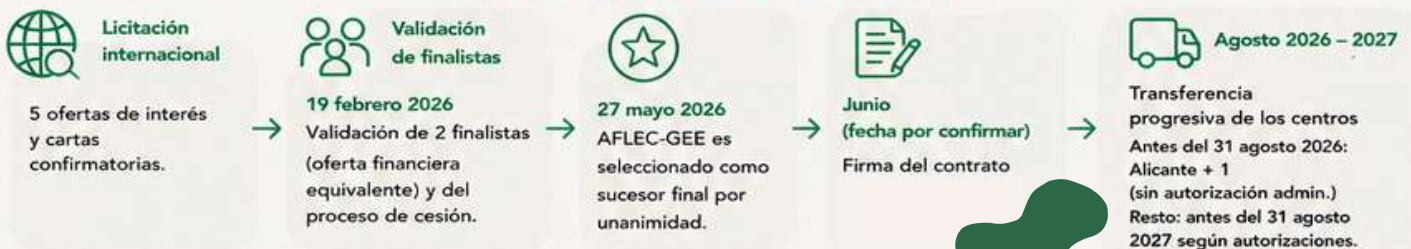
¡LAS FAMILIAS, PRESENTES!

EN EL FUTURO DEL COLEGIO

Durante todo el proceso de cesión de los 9 centros de la MLF en España, **APAELM** ha **participado activamente** representando los intereses de las familias. Como miembro de la **FAPALFE** y de la **FAPEE**, hemos formado parte de las reuniones de seguimiento, defendiendo una transición con transparencia, estabilidad y diálogo.



ASÍ HA SIDO EL PROCESO DE CESIÓN



LO QUE LAS FAMILIAS HEMOS DEFENDIDO

- Continuidad pedagógica**
Mantener la homologación francesa, el proyecto educativo, el plurilingüismo y el Bachibac donde existe.
- Estabilidad económica**
Previsibilidad de las cuotas escolares, hoja de ruta financiera a 3 años.
- Transparencia**
Información clara sobre cuentas, inversiones y planificación de cada establecimiento.
- Un director para cada centro**
Con autonomía y estrategia propia adaptada a su comunidad educativa.
- Diálogo permanente**
Con las familias y participación en las decisiones que afectan a nuestros hijos.

(Estos puntos están alineados con la comunicación conjunta enviada por APAELM, FAPALFE y FAPEE al candidato seleccionado.)

GARANTÍAS YA ACORDADAS

- Continuidad social**
Mantenimiento de contratos de personal existentes.
- Continuidad pedagógica**
Proyecto MLF 2030, enseñanza trilingüe y homologación francesa.
- Ofertas financieras equivalentes**
Refuerzo del atractivo de los centros y estabilidad de cuotas escolares.
- Compromiso de inversiones importantes**
Para la mejora y desarrollo de los centros.
- Acompañamiento MLF-AFLEC**
Operativo 1 año + pedagógico 10 años (arrendamientos, contratos, renovación homologaciones).

¿QUIÉN ES AFLEC-GEE?

- Asociación Franco-Libanesa para la Educación y la Cultura**, asociación francesa sin ánimo de lucro establecida en 2000.
- Gestionan 7 establecimientos sobre 11 sitios en Líbano, Emiratos Árabes Unidos, Túnez y Malta, con más de 7.000 alumnos.
- La adquisición de los 9 centros MLF España se realiza con el apoyo de la Fundación Jeannine Manuel y de Nasser Bin Ahmed Khalifa Al Suwaidi (Abu Dabi).
- La AFLEC tiene presencia en el Consejo de Administración de la MLF, y la MLF en el CA de la AFLEC. Colaboran desde la creación de la AFLEC y comparten los mismos valores.
- La AFLEC asiste habitualmente a las Asambleas Generales de la FAPEE.

Más información: web LinkedIn

PLAN DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

- 28 mayo**
Videoconferencia con Directores, Comités de Empresa, Consejeros de los Franceses en el Extranjero y diputados.
- 29 mayo**
Carta oficial confirmada MLF y AFLEC.
- A partir del 9 junio**
Videoconferencias de presentación del sucesor centro por centro.
- Demandas adicionales**
Estabilidad cuotas (3 años) • Transparencia cuentas • Calendario por centro • Diálogo con familias • Visitas AFLEC • 1 Director por centro.

LO QUE VIENE AHORA

- Primer intercambio presencial con los representantes de AFLEC-GEE durante la AG de la FAPEE**, iniciando un diálogo que continuaremos tras la firma definitiva de la operación.
- Primera webinar informativa para las familias de APAELM 7 - 8 - 9 julio 2026**
Explicaremos el estado del proceso y responderemos a vuestras preguntas.
- Seguimos trabajando juntos**
APAELM, FAPALFE y FAPEE continuamos unidos para defender un modelo de gobernanza basado en el diálogo, la participación y la sostenibilidad de nuestros centros.

EL APAELM presente en la Asamblea General de la FAPEE



El pasado viernes, tuvimos la oportunidad de participar como **APAELM** y en representación de las familias en la Asamblea General de la **FAPEE**, un encuentro clave para las asociaciones de padres de la red de enseñanza francesa en el extranjero.



Tuvimos el honor de ser los primeros en poder intercambiar presencialmente con la MLF y la AFLEC sobre el proceso de firma de la cesión, así como escuchar sus primeras impresiones. Esperamos poder sentarnos próximamente a trabajar conjuntamente, una vez firmado el acuerdo.



También conocimos al nuevo director de la AEFE, con quien pudimos compartir ideas, opiniones y escuchar de primera mano sus perspectivas.



La Asamblea combinó conferencias y mesas de trabajo sobre el futuro de la enseñanza francesa en el extranjero, junto con talleres específicos entre las asociaciones de padres gestoras de centros (de estatutos conveniados y asociados) y entre las AMPAs no gestoras (en centros EGD, conveniados y asociados), para compartir experiencias, analizar los retos comunes y trabajar en la hoja de ruta de la FAPEE para los próximos años.



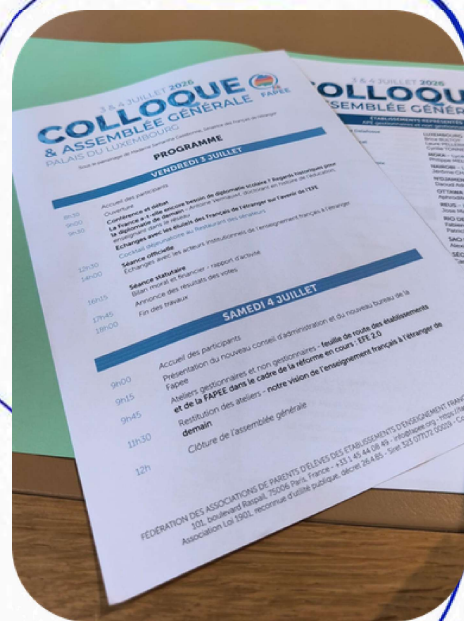
Además, nos alegra compartir que nuestra presidenta, **Carolina del Campo**, fue reelegida como miembro del Bureau de la FAPEE, cargo que se renueva cada tres años.

“

«La AG de la FAPEE es siempre una oportunidad única que se nos brinda a las AMPAs para entablar un diálogo directo y franco con todos los operadores del sistema educativo francés, al tiempo que estrechamos relaciones, conocemos más de cerca lo que sucede en otros establecimientos en el extranjero, compartimos experiencias y crecemos juntos», destacó Carolina del Campo.

“

«Increíblemente agradecida a la FAPEE por darnos la oportunidad de ser la primera AMPA de España en intercambiar con la AFLEC-GEE en directo, y a la MLF por su apoyo y colaboración estos años», añadió.



Seguimos trabajando para representar y defender los intereses de nuestras familias.



¡SEGUIMOS AVANZANDO JUNTOS!

Hemos seguido trabajando por **enriquecer la experiencia educativa**, **impulsar los talentos de nuestros alumnos** y **reforzar la apertura cultural y deportiva**.



Balance del curso 2025/2026:

- ✓ Comunicación directa y fluida con la Dirección 
- ✓ Apoyo y acompañamiento a numerosas familias 
- ✓ Viajes escolares en todos los niveles 
- ✓ Refuerzo de la exigencia académica 
- ✓ Instalación de zonas de sombra en maternelle 
- ✓ Desarrollo de proyectos solidarios impulsados por los profesores 

Ideas de proyectos 2026/2027:

-  Proyecto Ábaco, cálculo mental 
-  Proyecto Ajedrez
-  Proyecto Rugby
-  Proyecto Yoga
-  Participación en concursos de lectura, arte, etc. 

Seguimos escuchando a las familias y acompañando la vida escolar de nuestros hijos

101 familias participaron en la encuesta.

Porque escuchar también es **construir comunidad**.

 **97%**

valora positivamente el ambiente de clase.

El bienestar y la convivencia siguen siendo uno de los grandes puntos fuertes del colegio.

 **83%**

considera adecuada la carga de trabajo y los deberes.

Un equilibrio que las familias valoran positivamente.

 **83%**

elige el colegio principalmente por la enseñanza francesa.

Una identidad educativa fuerte y diferenciadora.



Comunicación

Casi un 40% de las familias considera que puede ser más clara y regular.



Información sobre proyectos

Casi la mitad de las familias no se siente plenamente informada.



Recreos y comedor

Un tema que merece seguir escuchando y analizando para comprender mejor las necesidades de las familias.

*Encuesta familias 2026

Lo que nos llevamos DESDE LA CANTINE

**EL SABOR
DE QUIENES
CUIDAN DE
NOSOTROS
CADA DÍA**



Gracias Alberto :)



LA RECETA



INGREDIENTES

Mucho cariño, miles de sonrisas y un equipo lleno de dedicación.



PREPARACIÓN

Aprender el nombre de cada niño, escuchar, cuidar y acompañar. Cocinar cada día con paciencia y vocación. Servir siempre con cercanía y una sonrisa.



RESULTADO

Un comedor donde nuestros hijos se sienten cuidados, donde cada niño cuenta y cada comida alimenta mucho más que el cuerpo.



✓ CONSEGUIDO 2025/2026

- ✓ Revisión anticipada de los menús.
- ✓ Seguimiento del equilibrio y variedad de las opciones.
- ✓ Reuniones periódicas con el colegio.
- ✓ Visitas de padres al comedor para fomentar la transparencia.
- ✓ Visitas de seguimiento para identificar mejoras.
- ✓ Canal de comunicación entre familias y colegio.
- ✓ Apoyo en la gestión de dudas, sugerencias e incidencias.
- ✓ Colaboración continua para mejorar la experiencia de los niños.



🎯 METAS 2026/2027



Incorporar fruta durante los recreos.



Impulsar la mejora y acondicionamiento de la sala de comedor.



Seguimiento continuo del servicio de Colevisa.



Escuchar y responder a las inquietudes de las familias sobre la alimentación y el servicio.



Promover hábitos saludables y proyectos de educación alimentaria.



“ Porque sabemos que *el ingrediente más importante* nunca ha estado en el plato, sino en la forma de *cuidar a cada niño* que pasa por nuestro comedor. ”



desde la Comisión Convivencia !

Lo que nos llevamos

Más herramientas para acompañar a nuestros hijos en los retos de crecer juntos: la convivencia, la salud mental, la solidaridad, la ciudadanía digital y el respeto a los demás.



Desde su creación en 2016, la **Comisión Convivencia** de APAELM trabaja para crear vínculos entre los alumnos, los padres y el equipo pedagógico, asegurando un entorno educativo amable, inclusivo y saludable.

Colaboramos con el CESC (Comité para la educación en salud y ciudadanía) para coordinar acciones, comunicar a las familias y a los alumnos, prevenir y buscar soluciones a las situaciones difíciles.

Junto con las comisiones de EBEP, primaria y secundaria, damos apoyo a las familias que necesitan orientación o acompañamiento en diferentes temas.



✓ LO QUE HEMOS HECHO 2025/2026

- ✓ Convergencia y adopción del protocolo PHARE (acoso escolar).
- ✓ Talleres y acciones de sensibilización en educación afectiva, relaciones sanas y ETS.
- ✓ Talleres sobre diversidad, convivencia, igualdad y prevención de la violencia.
- ✓ Prevención de adicciones y uso responsable de pantallas y redes sociales.
- ✓ Fomento de la solidaridad: banco de alimentos y apoyo a asociaciones.
- ✓ Charlas, conferencias e información para padres y alumnos.
- ✓ Colaboración constante con el colegio y otras comisiones para dar respuestas y apoyo.

🎯 LO QUE QUEREMOS LOGRAR 2026/2027

- Avanzar a la II Fase del Proyecto PHARE contra el acoso escolar.
- Impulsar talleres y actividades que refuercen el respeto, la empatía y la diversidad.
- Continuar previniendo el acoso escolar y las adicciones con programas de sensibilización.
- Mantener canales de comunicación abiertos y eficaces con las familias y el colegio.
- Seguir construyendo una comunidad solidaria, activa y comprometida.

★ ¿Qué hemos conseguido este curso?

Fortalecer la convivencia
entre alumnos, familias y equipo pedagógico.

Aumentar la sensibilidad y el conocimiento
en temas clave como salud mental, diversidad y adicciones.

Crear redes de apoyo y solidaridad
que generan un entorno más seguro y confiable para todos.

Informar y formar
a las familias para acompañar mejor a nuestros hijos en su desarrollo.

“ Porque **juntos** educamos, escuchamos y acompañamos, construimos una **comunidad más fuerte**, más empática y más unida. ”

ÉCO-ÉCOLE

De las buenas ideas...
a una estrategia compartida.

Este curso hemos acompañado
al colegio en el diseño del proyecto
Éco-École para la obtención
de la **etiqueta EFE3D**.

Nuestro aporte: convertir muchas
iniciativas en una estrategia
coherente, alineada con los ODS
y con **impacto real y medible**.

EFE3D

Juntos hemos...



Identificado y puesto
en valor todas las
iniciativas sostenibles
que ya realizaba
el colegio.



Diseñado una
estrategia común
con visión a
largo plazo.



Alineado las acciones
con los Objetivos de
Desarrollo Sostenible
(ODS).



Definido **indicadores**
(KPIs) para medir
el impacto real de
los proyectos.



Integrado Éco-École
dentro del proyecto
educativo del colegio,
implicando a toda la
comunidad.

¿QUÉ HEMOS CONSEGUIDO?

- ✓ Una estrategia sólida para optar a la etiqueta EFE3D.
- ✓ Tres proyectos con objetivos claros, acciones clave e indicadores definidos.
- ✓ Coherencia entre lo que hacemos y lo que queremos lograr.
- ✓ Más colaboración entre alumnado, familias, profesorado y equipo del colegio.
- ✓ Un compromiso real con nuestro entorno y con el futuro.



¡Y ESTO CONTINÚA!

El próximo curso seguiremos **informando, impulsando y acompañando** este proyecto para que crezca y genere aún más impacto.

¡Sigue creciendo!



La Comisión Éco-École ha crecido
y sigue creciendo.

¡Gracias a todas las personas que se suman!

La sostenibilidad no es una suma de acciones aisladas:
es una **forma de trabajar** y de **construir escuela**.

Lo que nos llevamos

*Una comunidad que acompaña,
escucha y hace visible.*



Este curso nos propusimos un objetivo claro:
hacer crecer la comunidad EBEP.

Queríamos que las familias con hijos con necesidades específicas supieran que no están solas y encontrarán un espacio donde informarse, **compartir experiencias** y **sentirse acompañadas**.

Porque una comunidad inclusiva no se construye únicamente con recursos. Se construye creando redes, escuchando y caminando juntos.



Este curso hemos dado pasos importantes



Acompañar a las familias

Hemos acompañado a las familias que lo han necesitado, participando en reuniones con la dirección del Liceo y ayudando en los procesos de adaptación y seguimiento escolar.



Dar visibilidad a la neurodiversidad

La I Semana EBEP ya forma parte del calendario del colegio. Un espacio para sensibilizar, aprender y dar voz a las familias.

Objetivo conseguido:
¡la segunda edición ya está en marcha para el próximo curso!



Compartir conocimiento

Diversia ha nacido para quedarse. A lo largo del curso hemos recogido los aprendizajes de conferencias y encuentros para acercar a todas las familias información rigurosa sobre neurodiversidad, inclusión y educación.



Representar a nuestras familias

Hemos participado en grupos de trabajo y debates junto a AEFE, FAPFE, FAPALFE, MLF y el Observatoire EBEP, llevando la voz de nuestras familias y trabajando por una mejor atención al alumnado EBEP en los liceos franceses del extranjero.



Seguimiento Subsidio Alumnos Ebep en el Ministerio Educación Español



Lo que aprendimos este año

De nuestras conferencias clave, nos llevamos ideas que transforman.

Trastornos del neurodesarrollo



Entendimos que los TND no definen a la persona y que, con comprensión, apoyo y confianza, cada niño puede desarrollar todo su potencial.



Altas capacidades



Descubrimos que las altas capacidades no son una cuestión de rendimiento, sino de una forma diferente de percibir y comprender el mundo.

Autismo



Recordamos que antes del autismo hay una persona, y que conocer, comprender y acompañar es el primer paso hacia una verdadera inclusión.

Neurodiversidad



Aprendimos que las diferencias no son la excepción, sino la norma, y que una escuela inclusiva adapta el entorno para que cada alumno pueda desarrollar su potencial.

Y esto continúa...



- ✓ Segunda edición de la Semana EBEP.
- ✓ Nuevos encuentros y conferencias.
- ✓ Más acompañamiento a las familias.
- ✓ Nuevos números de Diversia.
- ✓ Más representación institucional para seguir mejorando la inclusión.



Porque construir una comunidad inclusiva no termina aquí.
¡Seguimos creciendo. Juntos!



Lo que nos llevamos

Una voz más clara para una comunidad más conectada.

Este curso hemos renovado nuestra identidad visual y consolidado una forma de comunicar más cercana, más coherente y más reconocible.

Porque cuando una comunidad **conoce lo que hace**, también entiende todo lo que es capaz de conseguir.

SISTEMA VISUAL APAELM

- ✓ Logo principal
- ✓ Versiones secundarias
- ✓ Paleta de color
- ✓ Liquid Shapes
- ✓ Doodles
- ✓ Sistema editorial
- ✓ Redes sociales
- ✓ Newsletters
- ✓ Presentaciones

NUESTRA NUEVA IDENTIDAD VISUAL



NUESTRO LENGUAJE VISUAL

LIQUID SHAPES



Formas orgánicas que aportan movimiento y personalidad.

DOODLES



Un lenguaje gráfico propio que hace nuestras comunicaciones cercanas, alegres y reconocibles.

EN CONSECUENCIA...

Una comunicación más visual, coherente y consistente.

NEWSLETTER



CAMPAÑA ECO-ÉCOLE



KERMESSE



COMUNICACIÓN INTERNA



Una identidad común en todos nuestros canales para que cada comunicación sea **reconocible** desde el primer vistazo.

LO QUE HEMOS CONSTRUIDO ESTE CURSO



Newsletters más visuales y claras, para que la información llegue mejor.



Nueva identidad gráfica que refleja quiénes somos y refuerza nuestra comunidad.



Comunicación clara, constante y transparente sobre lo que aportamos al colegio y a las familias.



Participación activa en todos los órganos del colegio, llevando la voz de las familias.



Información de referencia para las familias: sabemos de qué hablamos.



Dar visibilidad al trabajo de todas las comisiones y sus proyectos.

SEGUIMOS CONSTRUYENDO



Nueva web más intuitiva y completa.



Manual de identidad visual para mantener una imagen coherente.



Más contenido sobre la vida del colegio y nuestras actividades.



Más presencia digital: redes sociales, videos y campañas.



Dar voz y visibilidad a todas las comisiones y sus proyectos.



Acercar todavía más la APAELM a las familias, escuchando y respondiendo a sus necesidades.

“

Porque comunicar no es solo informar.
Es **conectar** personas, **compartir** proyectos y hacer **visible** todo lo que una comunidad es capaz de construir cuando trabaja unida.

”



@apaelm.asoc



apaelm



www.apaelm.com

¡LOS MEJORES RECUERDOS SE VIVEN JUNTOS!

Este curso hemos vuelto a comprobar que el colegio también se construye fuera de las aulas.

Cada celebración, cada actividad y cada encuentro han sido una oportunidad para compartir, conocernos mejor y seguir fortaleciendo la comunidad que formamos entre familias, alumnado y profesorado.

Gracias a la ilusión y al compromiso de tantas familias voluntarias, hemos llenado el curso de momentos que permanecerán en la memoria de nuestros hijos.



kermesse 2026

580€

Recaudados para apoyar

a las familias afectadas por los terremotos en Venezuela



Gracias por cada compra, cada participación y cada gesto solidario.



Más que fiestas, experiencias compartidas

Cada encuentro ha sido una oportunidad para crear recuerdos, fortalecer vínculos y hacer del colegio un lugar todavía más cercano.



Celebrar también es construir comunidad

Detrás de cada decoración, cada actividad y cada sonrisa hay familias que dedican su tiempo para que todos disfrutemos juntos.



Una Kermesse para recordar

El broche perfecto para despedir el curso: juegos, talleres, música, actividades y cientos de sonrisas que reflejan el espíritu de nuestra comunidad.





NOS LLEVAMOS EN LA MOCHILA...



*Este año se apagan las luces del colegio
y nos vamos de vacaciones.* 

Ha sido un curso lleno de momentos inolvidables,
de retos que nos hicieron crecer y de personas
que lo hicieron posible.

Nos llevamos conversaciones, **amistades**, **aprendizajes**,
risas, **esfuerzo** compartido y un sinfín de experiencias
que ya forman parte de nuestra historia.

Gracias 

a todas las personas
que hacen posible
cada proyecto,
cada actividad
y cada día.



*Esto no
termina aquí.*

El próximo curso
nos esperan
nuevos sueños,
nuevos proyectos
y más momentos
para compartir.

*Lo mejor
está por venir.*

¡FELIZ VERANO!



El próximo año, más y mejor. ¡Seguimos juntos!

