

QUESTIONS/REMARQUES DES PARENTS D'ÉLÈVES ÉLUS AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU LYCÉE MOLLIÈRE DU 20 DÉC 2023

Questions d'après les PV précédents

1. Assurance de Continuité scolaire. L'APAELM avait évoqué il y a deux ans l'idée de la prise en charge par le Lycée, à l'instar d'autres établissements, de l'assurance de continuité scolaire mise en place par nous finalement. De précédents échanges il ressort que la DRAFIN étudierait la possibilité de s'en charger et Mme Ansquer avait fait aussi une proposition intéressante mais que mériterait la discussion en CE ; qu'en est-il ?

- Un point de l'ordre de jour du précédent CE reste à traiter.

QUESTIONS DIVERSES CE 20 Déc 2023

1. École sans téléphone portables

- a. Lors des deux précédents CE (juin et septembre), l'APAELM a fait une QD portant sur **la réalisation d'une charte avec des règles de bonne conduite à respecter lors des voyages et notamment l'interdiction des téléphones portables**, signée par les parents et les enfants. Il a été annoncé lors du dernier CE que ce point serait porté au conseil pédagogique (le 8/11) avec les enseignants pour discuter de ce sujet. L'APAELM souhaite connaître les résultats des réflexions au sein du Conseil Pédagogique, compte tenu des événements qui se déroulent au niveau national à ce sujet et qui ont également été partagés avec le Proviseur par la commission Vivre ensemble de la APAELM.
- b. Suite à une échange avec la direction de l'école, l'APAELM voudrais amener aux membres du CE à **une réflexion sur la possibilité d'avoir un école sans téléphone portables**, tel que est l'exemple de [Dragon School de Torrelodones](#), et par ailleurs, d'autres écoles en Espagne, propos illustrés dans le *Informe Semanal* de RTVE: <https://www.rtve.es/play/videos/informe-semanal/02-12-23/7026602/>

2. Réformes proposées par Mr Gabriel Attal (Ministre de l'Éducation nationale):

Lors de son dernier entretien et à la suite de la publication des derniers résultats PISA, très décevants et montrant une dynamique inquiétante, le ministre a annoncé une série de mesures de choc à mettre en place pour élever le niveau général des élèves: nouveaux programmes en primaire, mise en place de la méthode Singapour en mathématiques, labellisation et financement des manuels scolaires, groupes de niveau au collège en français et mathématiques, accès au lycée conditionné à l'obtention d'un DNB remanié, mise en place d'un outil d'IA de remédiation ou d'approfondissement en français et en mathématiques pour les élèves de 2nde, épreuve anticipée de bac en maths en 1ère, dernier mot aux enseignants pour le redoublement, suppression des correctifs académiques au baccalauréat... Ceci sera déployé en plusieurs phases et étapes.

Pourriez-vous nous indiquer comment le LFI Molière pense introduire celles qui sont prévues pour la rentrée 2024?

Quels moyens vont être utilisés?

Et si sa mise en place supposerait un renchérissement des frais de scolarité pour les familles?

3. Déconventionnement: En attendant d'avoir une date pour le CE extraordinaire sur le sujet de déconventionnement de notre école, nous aimerions mettre l'attention sur plusieurs questions que se posent les parents du Molière, à savoir: **Quelles seront les étapes de la mise en place du déconventionnement: dates butoirs pour les réponses des professeurs et de la direction, calendrier prévu pour l'embauche de nouveaux professeurs, y a t'il des professeurs qui se sont déjà positionnés officiellement pour partir ou rester?**

4. Familles nombreuses

Compte tenu de la démographie actuelle de l'Espagne et des prévisions, la tendance est de n'avoir qu'un ou deux enfants par famille. Les familles nombreuses de trois enfants deviennent l'exception, sans parler des familles de quatre enfants ou plus. Si l'on ajoute à cela le prix du transport, le profil des familles de notre école est celui d'un ou deux enfants au maximum. Cette année, nous avons constaté que des familles avec trois enfants ou plus entrant dans le secondaire ont quitté l'école parce qu'elles ne pouvaient pas payer les frais de scolarité, qui augmentent également dans ces cours. Les hausses de tarifs du Molière, la bonne qualité de l'enseignement public et l'offre de collèges conventionnés à Villanueva, sont autant de paramètres qui jouent en sens contraire.

L'APAELM demande une réflexion sur cette nouvelle réalité sociale et sur l'importance d'ajuster les réductions scolaires en conséquence.

Proposition de 3e enfant -20%, 4e enfant -25%, 5e (et suivants) enfant -30%