

## QUESTIONS/REMARQUES DES PARENTS D'ÉLÈVES ÉLUS AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU LYCÉE MOLIERE DU 26 OCT 2023

#### Questions sans réponse d'après les PV précédents

1. Assurance de Continuité scolaire. L'APAELM avait évoqué il y a deux ans l'idée de la prise en charge par le Lycée, à l'instar d'autres établissements, de l'assurance de continuité scolaire mise en place par nous finalement. De précédents échanges il ressort que la DRAFIN étudierait la possibilité de s'en charger et Mme Ansquer avait fait aussi une proposition intéressante mais que mériterait la discussion en CE ; qu'en est-il ?
2. L'APAELM souhaite avoir un bilan du Projet d'Établissement à ce jour, et que soit présenté au premier CE de l'année prochaine un calendrier des actions en cours, de celles à réaliser pour atteindre les objectifs, ainsi que toutes les activités prévues dans le PE. (Proviseur annonce que ce sera inclus dans l'OJ du 2e CE de l'année)
3. L'APAELM aimerait inclure dans l'ordre du jour **le débat et approbation d'une charte avec des règles de bonnes conduites à respecter lors des voyages** et notamment interdire les téléphones portables, signée par les parents et les enfants, telle que déjà annoncée lors du CE de juin. Un exemple de charte a été partagé avec M. Orain au mois de juin.

#### QUESTIONS DIVERSES CE 26 OCT 2023

1. Règlement Financier

Sans information et sans l'accord du Conseil d'Établissement, nous avons constaté que le règlement financier est modifié unilatéralement par l'école chaque année après les vacances. Les dernières modifications concernent le coût des matières non enseignées par l'école et que les élèves doivent payer via le CNED, et l'augmentation du prix des casiers (taquillas) qui n'a pas été votée au CE. **Quelle justification y a-t-il pour ne même pas avoir l'avis des membres du CE ?**
2. Formation des enseignants
  - a. Avant l'arrivée de cette direction, il y avait toujours un point à l'OJ du CE pour discuter et présenter le plan annuel de formation continue des enseignants. Depuis trois ans, ce point n'est plus présenté au CE. **L'APAELM aimerait savoir pourquoi cette information n'a pas été communiquée à nouveau et si elle pourrait être incluse dans les CE successifs.**
  - b. L'AEFE propose une offre de formation inter-degré sur l'école inclusive (parcours M@agistère École Inclusive EFE), **combien d'enseignants du 1er et du 2nd degrés suivront cette formation cette année ?**
3. Projet linguistique
  - a. Dans son discours de rentrée, le directeur général de la MLF a cité le Lycée International Jean Mermod d'Abidjan comme exemple de politique linguistique. Dans la Note de Rentrée de l'AEFE, l'engagement de l'agence en faveur du multilinguisme et son intention d'implémenter le BFI dans les établissements scolaires sont mentionnés. A cet égard, nous souhaiterions que **le projet linguistique de notre établissement soit visible par les parents sur le site internet du Lycée**, comme le partage le LIJM sur son site <https://www.lijmermoz.org/lijm/projet-linguistique/>.