

DESCONVENCIÓN ¿SI - NO? ¿QUÉ SIGNIFICA?

por el equipo de Comunicación de la APAELM

La asociación de padres y madres (AMPA) tiene el deber de representar a las familias en todos los órganos, comisiones y comités del liceo para tratar todos los temas que le son propios, pero también de estar presente en los órganos que dirigen nuestra escuela: por un lado, la Misión Laica Francesa (MLF) y por otro la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE).

En una primera parte, haremos una **breve descripción de los diferentes organismos**, incluidos aquellos que también representan a las familias. Por otro lado, nos centraremos en el **caso de nuestro liceo y en el anuncio de una desconvencción de la AEFE en el último informe de actividades de la MLF.**

La primera parte aporta elementos importantes para comprender la segunda.

I. ORGANISMOS



a. La MISIÓN LAICA FRANCESA

La Misión Laica Francesa está vinculada al Estado por dos convenios, con el Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores y con el Ministerio de Educación Nacional. Se inscribe firmemente en las grandes orientaciones de la política exterior francesa y sigue las directrices del Ministerio de Educación Nacional sobre la conformidad de los programas de los centros homologados.

Implantados en **37 países**, los **108 centros de la red mlfmonde** escolarizan, desde infantil hasta bachillerato, a más de 61.000 alumnos, de los cuales el 71% son extranjeros. Forman parte de los **566 centros que componen la red de enseñanza francesa en el extranjero**, cuyo otro gran actor es la AEFE, operador público del Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores. También lleva a cabo **23 acciones de cooperación educativa en 11 países**.

En Marruecos, la MLF está establecida bajo las siglas **OSUI (Office scolaire et universitaire international)**, es una asociación hermana sin ánimo de lucro creada en 1996. En Costa de Marfil, la **Mission laïque Côte d'Ivoire (ML-CI)** se creó en 2014 para gestionar el Liceo Internacional Jean-Mermoz de Abiyán. Esta asociación sin ánimo de lucro de derecho marfileño persigue los objetivos de la Misión Laica Francesa en Costa de Marfil.



mlfmonde.org/wp-content/uploads/2016/08/Charte-de-la-Mission-laïque-française_fr.pdf



Histórico:

apaelm.com/lycee-moliere

En 1973, Albert Hatchwell, deseoso de contribuir a la difusión de la Cultura francesa en España, creó en Pozuelo de Alarcón el **Cours Molière**, rodeado de un equipo comprometido cuyo objetivo era garantizar una enseñanza de calidad e individualizada. Este centro privado francés acogió desde el primer año a 150 alumnos de 3 a 11 años. Esta cifra aumentó muy rápidamente hasta alcanzar los 350 en 1986, el año en el que el Sr. Hatchwell pasó el relevo a la **Mission Laïque française (MLF)**.

Ante la creciente demanda de inscripciones y debido a la estrechez de los locales, el **Liceo Molière** escoge establecerse, en 1993, en Villanueva de la Cañada, municipio que favoreció su implantación. Muy rápidamente, el centro ofreció una escolarización completa, del primer ciclo de infantil hasta Bachillerato.

El Liceo Francés Internacional Molière tiene un convenio con la AEFE. Está homologado por los Ministerios de Educación francés y español y reconocido por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Prepara a sus alumnos para dos exámenes finales: el bachillerato francés y el acceso a la universidad española.

b. La AEFE



La AEFE es el operador público que, bajo la supervisión del Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores, coordina la red de centros de enseñanza francesa en el extranjero, comúnmente conocidos como "liceos franceses". Al inicio del curso escolar en septiembre de 2022, esta red estaba compuesta por 566 centros escolares homologados, cuya lista se establece mediante una resolución anual conjunta de los Ministerios de Educación Nacional y Juventud y de Europa y Asuntos Exteriores. Esta red escolar única, presente en 138 países, representa una ventaja y una palanca de influencia para Francia.

c. La FAPEE y la FAPALFE/FAPEE Zona Ibérica



La FAPEE (federación de asociaciones de padres de alumnos de los centros de enseñanza francesa en el extranjero), fue creada en 1980 por padres de todas las nacionalidades. Reconocida de utilidad pública, es independiente de cualquier categoría, partido político, sindicato o grupo de interés religioso.

La FAPEE agrupa exclusivamente a las asociaciones de padres de alumnos de centros de enseñanza francesa en todo el mundo y es la única federación competente para tratar sus problemas específicos (que son diferentes de los de la enseñanza pública en Francia). Representa a las asociaciones de padres de más de 180 escuelas (AEFE y Mission Laïque/OSUI) en 90 países, es decir, más de 55.000 familias.



La FAPALFE/FAPEE Zona Ibérica, federación de AMPAs de colegios AEFE y MLF de España y Portugal, reúne a 22 colegios franceses de la red ibérica. Fue creada en 2010 y reúne a las AMPAs no gestores y miembros de la FAPEE, de los liceos franceses EGD de Madrid, Barcelona, Valencia y Lisboa, de los liceos convencionales de Málaga y Bilbao, de los liceos MLF de Zaragoza, Alicante, Gran Canaria, Murcia, Santa Cruz de Tenerife, Sevilla, Valladolid y Villanueva de la Cañada (Madrid), y Bel-Air (Sant Pere de Ribes, Barcelona).

Los Liceos de Alicante y Villanueva de Cañada son los dos únicos Liceos de la red ibérica de la MLF que están en convenio con la AEFE.

Dos miembros de la Junta Directiva de la FAPEE (representantes de los padres) forman parte del Consejo de Administración de la AEFE donde tienen la oportunidad de hacer llegar todas las inquietudes de los padres. La FAPEE forma también parte del Consejo de Administración de la MLF.

II. LOS DIFERENTES ESTATUTOS DE LOS CENTROS

A. Los diferentes estatutos de los centros AEFE

- Los centros gestionados directamente por la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero

De los 566 centros escolares homologados por el Ministerio de Educación francés, 68 son gestionados directamente por la AEFE, establecimiento público bajo la tutela del Ministerio de Asuntos Exteriores. Estos centros de gestión directa (EGD) están constituidos como servicios desconcentrados de la AEFE. Como el director de la Agencia es el ordenador principal de su presupuesto, estas escuelas no tienen estatuto francés de establecimiento público de enseñanza local (EPL) y no disponen de consejo de administración propio.

En España, son EGD los Liceos Franceses de Madrid, Barcelona y Valencia.

- [Los centros bajo convenio-](#) EL NUESTRO

Los 162 centros bajo convenio de la red están gestionados por fundaciones sin ánimo de lucro de derecho local, por asociaciones de derecho francés (como la Misión Laica Francesa) o de derecho extranjero. Han firmado un convenio con la AEFE que cubre, en particular, las condiciones de asignación y remuneración del personal permanente, la asignación de subvenciones y sus relaciones con la AEFE. Estos centros mantienen un diálogo de gestión con la AEFE.

- [Los centros colaboradores](#)

Los demás centros homologados son centros colaboradores. Pueden estar gestionados por asociaciones de derecho privado francés o extranjero. El acuerdo de colaboración que estos centros han firmado con la AEFE institucionaliza su pertenencia a la red de enseñanza francesa en el extranjero. Formaliza los compromisos recíprocos de los centros y de la AEFE. Entre ellos, 90 centros son gestionados o están en colaboración con la Misión Laica Francesa (MLF). Sus acuerdos de colaboración se organizan en el marco de un protocolo de acuerdo entre la MLF y la AEFE.

B. Los diferentes estatutos de los centros MLF

- [Centros en plena responsabilidad \(EPR\)-](#) EL NUESTRO

La MLF, la OSUI y la MLCI, asociaciones sin ánimo de lucro, gestionan estos centros y son plenamente responsables de sus planes administrativos, pedagógicos y financieros. Entre estos centros, ocho están bajo convenio con la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE) y uno con el Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores.

- [Escuelas de empresas](#)

Estos centros responden específicamente a las necesidades de las empresas francesas y extranjeras que desean escolarizar a los hijos de su personal expatriado francófono en los centros de producción. Estas escuelas, que pueden ser efímeras y tener un número muy reducido de alumnos, suelen combinar la enseñanza del currículo francés "presencial" y a distancia, y se basan en un saber-hacer específico.

- [Centros colaboradores](#)

Las entidades gestoras responsables jurídica y financieramente de estos centros confían a la MLF, mediante convenio, servicios de ingeniería pedagógica (ayuda a la contratación, acompañamiento y seguimiento del expediente de homologación, organización de la estructura pedagógica, etc.) e incluso asesoramiento administrativo o financiero.

- [Acción de cooperación educativa](#)

La MLF actúa como operador para el Estado o para instituciones públicas o privadas francesas y/o extranjeras en el marco de la cooperación pedagógica y educativa para los centros que lo soliciten. La asociación ayuda a estos centros, en particular, en los procedimientos de homologación y en la formación de los equipos de profesores.

III. LA DESCONVENCIÓN

A. ¡NO CONFUNDIR DESCONVENCIÓN CON DESHOMOLOGACIÓN!

La homologación de los centros de enseñanza francesa en el extranjero es el procedimiento por el cual, de acuerdo con el Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores (MEAE) y la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE), el Ministerio de Educación Nacional y Juventud (MENJ) certifica y reconoce que los centros situados en el extranjero imparten una enseñanza conforme a los principios, los programas y la organización pedagógica del sistema educativo francés.

La concesión de becas (alumnos de nacionalidad francesa) depende de la homologación, no de convenios o no-convenios.

B. El LFIMolière



Nuestro liceo está gestionado por la MLF y se encuentra bajo la tutela de la AEFE, que apoya la red escolar de conformidad con el código de educación L452-2.

Nuestro liceo está homologado para toda la escolaridad, infantil, primaria, secundaria y bachillerato.

Es una de las 8 escuelas convencionadas con la AEFE y gestionadas por la MLF. Dentro de la MLF, el LFIMolière es un centro en plena responsabilidad (EPR).

- **8 centros en convenio con la AEFE y gestionados por la MLF de los 108 centros gestionados por la MLF**
 - Liceo Francés Internacional Molière de Villanueva de la Cañada en Madrid
 - Liceo Francés Internacional Pierre Deschamps de Alicante
 - **1 liceo en Etiopía y**
 - **5 liceos en el Líbano**

En España, otros 8 centros están gestionados por la MLF (EPR) y son colaboradores de la AEFE.

Nuestro Liceo además tiene la particularidad de ser una sociedad limitada, por lo que se acoge a la fiscalidad de las SL en España.

C. ANUNCIO DE "CONTINUAR CON LA DESCONVENCIÓN"

En febrero de 2023, la MLF publicó el siguiente texto en su informe de actividades y financiero para el año 2021/2022:

"La MLF desea continuar su labor de desconvencción de los dos centros bajo convenio con la AEFE: Alicante y Villanueva de la Cañada."

Esto conllevó a que empezaran a sonar todas las alarmas y que la APAELM comenzase a movilizar para solicitar mejor comunicación, mayor transparencia y ser tenidos en cuenta a la hora de tomar cualquier decisión final en este sentido (*ver la próxima newsletter n°33 para información concreta sobre acciones realizadas hasta la fecha*).



C. CONVENCION versus DESCONVENCION

Sabemos que un acuerdo-marco, que entró en vigor el 1 de enero de 2022, ha sustituido al memorando de entendimiento que regía hasta ahora las relaciones entre la AEFE y la MLF.

En una comunicación conjunta del director de la AEFE, Sr. Olivier Brochet, y del presidente de la MLF, Sr. François Perret, sobre este acuerdo-marco firmado por un periodo de 5 años, se dice lo siguiente:

"El fuerte apoyo del Estado a la MLF, a través de la acción del operador público, se ve confirmado por la puesta a disposición de personal docente y de supervisión contratado por la AEFE en los ocho centros de la MLF bajo convenio. En este contexto, se presta un mayor apoyo a las escuelas de la MLF en el Líbano y Etiopía, dos países de importancia primordial para la diplomacia francesa y que requieren una mayor vigilancia y apoyo en el período actual.

Los términos del diálogo y de la cooperación reforzada entre la AEFE y la MLF se definen en este acuerdo, para promover el desarrollo de la red educativa francesa en el extranjero en el marco del CAP 2030 de la Agencia y de las propias orientaciones estratégicas de la MLF."

- Convención

El personal directivo está pagado directamente por la AEFE y cambia cada 3-5 años, los salarios de los profesores residentes son desde este año totalmente pagados con el presupuesto anual del liceo (100% PRR), pero siguen siendo funcionarios franceses, con estatuto de "residentes".

La AEFE paga subvenciones en función de las necesidades, este año se ha concedido una subvención para trabajos de seguridad (arreglar la entrada principal del colegio) y otra para reparar las fachadas del colegio.

- Desconvencción

Sabemos que los empleados de la AEFE, el personal directivo y los profesores con estatuto de residentes (11 profesores en nuestro colegio), serán los principales afectados por este cambio de estatuto.

El 15 de marzo 2023 recibimos una carta el Director General de la MLF que decía lo siguiente

"En la historia de los centros, puede parecer oportuno plantearse la desconvencción para dotar de mayor flexibilidad a la gestión, restablecer equilibrios financieros y homogeneizar el funcionamiento de la red de centros; de las diez escuelas de la red española de la Mlf, sólo dos están bajo convenio con la AEFE.

Desde hace varios años, se plantea en el seno de nuestra asociación la cuestión de si esta situación debe mantenerse. En 2021, en el marco de los debates sobre la renovación del acuerdo marco entre la AEFE y la Mlf, se había decidido trabajar sobre la hipótesis de una desconvencción del liceo en apoyo del equilibrio económico general de la relación AEFE/Mlf. En noviembre de 2021, la Mlf y la AEFE decidieron aplazar esta decisión...

Todavía no se ha tomado ninguna decisión ni se ha presentado a los órganos de la asociación. Esta es la razón por la que no se ha emprendido ninguna comunicación, ningún intercambio con todos los actores.

Si relanzáramos este proyecto, sería objeto de una consulta con todos los actores y se abordarían todas las cuestiones que plantean en sus comentarios".

D. PREGUNTAS PENDIENTES

A pesar de que una posible desconvencción es algo que está en el aire, nada decidido aún pero que como hipótesis es posible. La APAELM ha venido reiteradamente haciendo preguntas tanto en los Consejos de Centro de este curso escolar (2022-2023), como por carta a la MLF y en reuniones con distintos representantes ya sea del SCAC (Embajada) o de representantes electos de los Franceses en el extranjero (diputados, senadores, y consejeros consulares). Preguntas que por otro lado no han tenido respuesta clara y por las que seguimos solicitando información y transparencia, a saber:

- *¿Cuáles son las previsiones de funcionamiento, beneficios y costes dentro de los próximos 3 años?*
- *¿Cuáles son las lecciones aprendidas en anteriores casos de desconvencción?*
- *¿Cómo afectaría una desconvencción a las finanzas y situación económica de nuestro liceo?*
- *¿Nuestro nuevo estatus: colaboradores de la AEFÉ?*
- *¿Cuáles serían las nuevas condiciones para el personal directivo? y ¿para el profesorado funcionario franceses (residentes)?*
- *Al desaparecer el estatuto de residente, ¿tendrían que convertirse en profesores desplazados y permanecer así en el sistema francés con condiciones diferentes de las actuales? ¿Se les propondrían un contrato local y entrar en el sistema profesional español?*
- *¿Qué repercusión tendrá en los profesores con contrato local ya presentes?*
- *¿Seguiría el Liceo recibiendo subvenciones de la AEFÉ? ¿qué condiciones habría que cumplir?*

Todas estas preguntas, y muchas otras, tendrán que ser respondidas por los organismos competentes, y en ellas trabajaremos en las próximas semanas/meses.

Abecedario:

apaelm.com/abc

Newsletter, información:

apaelm.com/newsletter



COMISIONES & CONTACTOS COMMISSIONS & CONTACTS

AFILIACIÓN, INFORMACIÓN GENERAL
ADHESIÓN, INFORMATION GÉNÉRALE

apaelm@gmail.com

BECAS
BOURSES

apaelm@gmail.com

CAMPAMENTOS DE VACACIONES
CAMPS DE VACANCES

primaire.apaelm@gmail.com

COMEDOR
CANTINE

cantine.apaelm@gmail.com

CONVIVENCIA
VIVRE ENSEMBLE

vivre.ensemble.apaelm@gmail.com

CULTURA & CONFERENCIAS
CULTURE & CONFÉRENCES

conferencias.apaelm@gmail.com

EBEP/NEE
EBEP

cebep.apaelm@gmail.com

ECO-ESCUELA
ÉCO-ÉCOLE

ecoecole.apaelm@gmail.com

FIESTAS
FÊTES

fiesta.apaelm@gmail.com

INTERCAMBIOS INTERNACIONALES
MOBILITÉ INTERNATIONALE

intercambiosescolares.apaelm@gmail.com

LIBROS
LIVRES

apaelm@gmail.com

PRIMARIA
PRIMAIRE

primaire.apaelm@gmail.com

SECUNDARIA
SECONDAIRE

secundaria.apaelm@gmail.com

TRANSPORTE
TRANSPORT

transport.apaelm@gmail.com

apaelm@gmail.com

 apaelm.com
 [@apaelm.asoc](https://www.facebook.com/apaelm.asoc)
 [@apaelm.asoc](https://www.instagram.com/apaelm.asoc)
 [@APAELM_asoc](https://twitter.com/APAELM_asoc)
 [@APAELM](https://www.linkedin.com/company/APAELM)



Asociación de Padres de Alumnos
Association de Parents d'Elèves

Lycée français international Molière - Villanueva de la Cañada (Madrid)

Fédération des APE
des Établissements
d'Enseignement
français à l'Étranger
Federación de APAs
de Liceos franceses
en España

Membre
Miembro



FAPEE



fapalfe
FAPEE Zone Ibérique