



## QUESTIONS DIVERSES - APAELM CONSEIL D'ÉCOLE - 2 MARS 2023

### - Attention et suivi individuels

#### - EBEP

1. Pour des enfants avec une condition/difficulté spécifique (diagnostiquée), mais qui n'ont pas besoin d'une prise en charge particulière: Comment est fait le suivi d'année en année? c'est à dire, est ce que vous communiquez ce diagnostic aux enseignantes qui vont avoir cet enfant dans leur classe par la suite? Est ce qu'il y a un suivi continu pour vérifier si la situation s'améliore ou au contraire s'il y a besoin de revoir la prise en charge?
2. Visibilité/sensibilisation: quelles actions?

#### - non-EBEP

3. Un certain nombre de parents nous rapportent que, lorsqu'un changement négatif d'attitude ou de rendement scolaire a été décelé chez leur enfant, ils n'ont pas été prévenus par l'enseignante. Ce n'est qu'en réunion de suivi (trimestrielle) que le sujet a été abordé. Nous aimerions en être informés plus tôt. La collaboration enseignants/parents peut être bénéfique dans ces cas-là (et en général).
4. De quelle façon prenez-vous en compte la diversité des modes d'apprentissage des enfants? Est ce que vous pensez que cela peut être utile d'évaluer la façon dont chaque enfant apprend (linéaire, analytique, auditif, kinesthésique global ou visiospatiale)? Comment cette diversité est-elle prise en compte?

### - Plan d'actions éco-école

5. Otro tiempo otro planeta: Est ce que la filière de recyclage d'huile de la cantine est en marche? Y a-t-il des difficultés? Quand sera-t-il possible pour les familles de participer à ce projet solidaire en apportant également leurs huiles usagées (par ex. lors des cafés des parents, journées de carnaval, de portes ouvertes...)?
6. Punto limpio: l'implantation de la zone de tri des déchets est un projet qui a pris du retard, ça fait partie du plan d'actions de l'année dernière. Est ce que nous avons une date pour sa mise en route? Est-il intéressant d'organiser une journée festive avec la collaboration des parents pour pouvoir mener ce projet à bien?



7. Nous constatons lors des visites de la commission cantine que le tri des déchets à la cantine est fait de façon inégale, manque de signalétique, des poubelles manquantes... Il faut peut-être repenser des actions.

#### - Présentations de projets et actions de classe

8. Maternelle: Est ce que la visite à l'aquarium va finalement avoir lieu? et si oui, quand?
9. Nous aimerions avoir un aperçu global des sorties prévues cette année.
10. Que pensez-vous de projets intergénérationnels? Par exemple: visite d'un centre de personnes âgées ou réalisation d'activités conjointes avec l'Association de personnes âgées de Villanueva de la Cañada, participation à l'initiative "Adopta un abuelo"...?  
[adoptaunabuelo.org](http://adoptaunabuelo.org). Grand-parents influenceurs, lettres à personnes âgées, journée des grand-parents?

#### - Divers

11. La France Ô Si: évaluation du partenaire-prestataire. Au regard des retours des familles concernant les activités extrascolaires et leur déroulement depuis le début de l'année scolaire, nous souhaitons vous rencontrer afin d'échanger sur les possibilités d'amélioration de ces services.
12. Quelles sont/ont été les actions menées cette année avec les délégués de classe?
13. Nous tenons à féliciter l'école pour l'organisation des activités hors temps scolaire: conférences (Solar orbiter et club espace, réseaux sociaux...), journée Pickleball. Comme mentionné dans le Projet d'Établissement, pourrions-nous organiser une (ou plusieurs) séances de cinéma avec parents, enseignants et élèves?
14. Pronote
  - a. Il serait utile que les assistantes de maternelle aient accès à Pronote. Après tout, ce sont elles qui s'occupent des questions de logistique; devoir passer par l'enseignante pour savoir si l'enfant a assez de vêtements propres à l'école par exemple est contraignant tant pour la maîtresse comme pour l'assistante et les parents.
  - b. Lors de remplacements non-punctuels, mise en place rapide de l'accès de la professeure remplaçante.