

NEWSLETTER

BULLETIN BIMESTRIEL DE L'APAELM



DÉC 2022

Réunion avec les Conseillers à l'Éducation et à la Culture

par Commission Communication

Afin de pouvoir répondre aux demandes et aux préoccupations que des familles du Lycée nous ont signalées à plusieurs reprises concernant la **sécurité routière aux abords de l'école**, le 24 novembre dernier plusieurs membres du Bureau de l'APAELM ont rencontré à la Mairie la Conseillère à l'Éducation, Mme Cristina Hernández Núñez, son équipe, ainsi que le Conseiller à la Culture, M. Jesús Fernando Agudo Sánchez.



Compte tenu du peu de personnel de police pour réguler la circulation aux heures de pointe aux entrées de l'école, l'APAELM leur a fait part d'une **initiative intergénérationnelle** qui met en valeur l'association des personnes âgées de la municipalité et aidera à palier les problèmes de sécurité et de trafic aux entrées de l'école. Nous avons profité de l'occasion pour nous plaindre de la **coupure de courant par Iberdrola dans un centre éducatif** pendant les heures de classe en novembre dernier et pour nous renseigner sur tous les **projets éducatifs que la mairie propose aux écoles de la municipalité**. Nous les avons également interrogés sur la possibilité de **partager les espaces municipaux** pour mener des activités éducatives et de sensibilisation à l'intention des **élèves à besoins éducatifs particuliers**. Nous avons des projets intéressants en vue et une prochaine réunion en janvier pour voir comment les clôturer. Nous vous tiendrons informés.

Don de la Médiathèque de l'APAELM à l'école

par Commission Communication

Lors de l'Assemblée Générale de l'APAELM en octobre dernier, il a été décidé de faire don de la médiathèque (~800 DVD et quelques livres) au Lycée.

La remise des clés de 3 meubles avec tous les DVD et une clé USB avec le catalogue de tout ce qui a été donné a eu lieu lors du Café des Parents de novembre, que l'école organise chaque premier vendredi du mois. Il ne fait aucun doute que ce don enrichira les collections des centres de documentation de l'école au profit des enseignants et des élèves.



[facebook.com/lyceemolieredemadrid](https://www.facebook.com/lyceemolieredemadrid) [instagram.com/lyceemolierewva](https://www.instagram.com/lyceemolierewva)

- - **DERNIÈRE MINUTE** - -

Ouverture Présentation Dossiers Bourses Scolaires

Si vous avez des questions ou des doutes, vous pouvez compter sur notre représentant APAELM qui se consacre à ces questions, dans la plus stricte confidentialité (apaelm@gmail.com).

DATE LIMITE : 26 JANVIER 2023

Plus d'information et procédure : <https://es.ambafrance.org/Bourses-scolaires-2023-2024-CCBI>



NEWSLETTER

BULLETIN BIMESTRIEL DE L'APAELM



DÉC 2022

Nouvelles élèves à la recherche d'une famille d'accueil

par Commission Mobilité



Nous avons le plaisir de vous informer à nouveau que notre Lycée est très apprécié en France et à l'étranger et que chaque année des élèves étrangers souhaitent venir y étudier. La Commission Mobilité a reçu deux nouvelles demandes pour une famille d'accueil (de préférence hispanophone); en particulier, nous recherchons une famille qui peut accueillir :

1- Une jeune fille de 14 ans, élève de 3^e à l'Institution Saint-Lazare-Saint-Sacrement à Autun (France), souhaiterait passer un mois d'immersion linguistique en Espagne (de préférence du 24 février au 25 mars 2023). En échange, cette famille offre la possibilité à leur correspondant de vivre un mois en France, dans le cadre d'un échange. L'école est prête à accueillir cette élève.

2- Une autre fille, celle-ci déjà inscrite dans notre Lycée pour la prochaine année scolaire mais dont les parents ne viennent pas vivre en Espagne. Elle serait en année de Terminale et devrait trouver une famille qui pourrait l'accueillir pour toute l'année scolaire 2023-24.

Ce sont deux grandes occasions de découvrir d'autres coutumes, de faire partie d'un enseignement international et de se faire de nouveaux amis. Si une famille est intéressée et souhaite obtenir de plus amples informations, n'hésitez pas à nous écrire : intercambioscolares.apaelm@gmail.com

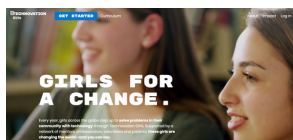
Projets / initiatives proposés et soutenus par l'APAELM ce trimestre

par Commission Communication



Voici les projets et initiatives dans lesquels l'APAELM a joué un rôle très important, soit parce qu'ils ont été **proposés et cofinancés**, soit parce que nous en avons été les **promoteurs** et que nous les avons **soutenus** pour atteindre les objectifs escomptés, soit parce que nous y avons **participé activement**.

- **Projet Technovation Challenge for Girls** en collaboration avec l'Université Carlos III (élèves des dernières années du collège et du lycée)
- **Projet Mindfulness** pour les classes de 1^{re} et Terminale
- **Projet EducaLike pour la santé numérique** (du CM2 à la Terminale); travail réalisé avec les élèves, les enseignants et conférences pour les familles
- **Projet de Promotion de la Santé visuelle et auditive** (GS)
- **Projet "Otro Tiempo, Otro Planeta"** (recyclage des huiles usagées au profit d'une cause sociale)
- **Projet d'établissement - Communication non violente** (2 ateliers de formation en face à face pour les parents et les enseignants)
- **Projet ADEAC - renouvellement du Drapeau Vert** (Eco École); organisation et préparation du Marché Bio
- Participation active à la **1^{re} Édition de "la France à Madrid"**
- Participation active au **Marché de Noël** : 3 stands (artisanat, livres d'occasion, alimentation/boissons), vente de billets, diffusion, communication



otro tiempo
OTRO PLANETA



NEWSLETTER

BULLETIN BIMESTRIEL DE L'APAELM



DÉC 2022

Commission Nationale des Bourses à Paris

par Commission Bourses

Les 13 y 14 décembre eut lieu la Commission Nationale des Bourses (CNB) à Paris. Deux représentants FAPEE (Catherine Babillon et Jaime Peypoch) étaient présents pour défendre les intérêts des familles sollicitant une bourse. Cette réunion avait pour objet la répartition des bourses 2023 pour les élèves inscrits en rythme sud et les rapports étudiés en 2de Commission Consulaire des Bourses (CCB) pour les élèves des écoles du rythme nord pour l'année 2022-23.

A priori, tous les besoins ont été couverts pour la dotation qui finance les aides à la scolarisation des élèves français pour un montant de 104 millions d'euros, une dotation AESH de 1,3 million d'euros et le solde pour compenser la différence budgétaire.

Ainsi, 23.189 élèves bénéficient d'une subvention pour un montant de 106,2 millions d'euros.

Maintenir le niveau de soutien aux familles est une orientation politique marquée du Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères. Cependant, le Directeur de la Direction des Français à l'Étranger (DFAE) a averti que la logique d'assistance sociale qui prévalait durant la crise sanitaire n'est pas tenable. Cette CNB marque un retour aux critères habituels et à la lutte contre la fraude, en particulier par le biais d'un plus grand recours aux visites à domicile.



Plus d'info sur les **POINTS À PRENDRE EN COMPTE** et information sur le déroulement de la CNB sur www.fapee.com/Commission-nationale-des-bourses-scolaires-848

EBEP

par Commission EBEP

Cette année, l'école a intégré une équipe de spécialistes qui vont aider à la détection précoce des problèmes psychologiques et de maturité qui peuvent entraver le bon développement et l'évolution de l'apprentissage chez les élèves. Les enseignants peuvent détecter certaines difficultés chez leurs élèves et, lorsqu'ils le jugent nécessaire, ils recommandent aux parents de procéder à une évaluation permettant de déterminer plus précisément si nous sommes confrontés à un problème nécessitant une intervention ou non.

Il est très important que nous tenions compte de ces recommandations. Souvent, cela peut être simplement un problème de maturité qui prend du temps, De nombreux autres problèmes peuvent être résolus avec un peu d'aide et des instructions d'adaptation en classe et l'enfant se sentira plus en sécurité et accompagné dans son apprentissage et, dans certains cas, nécessitera l'intervention d'un spécialiste. Dans tous ces cas, la prévention est très importante pour le bon développement cognitif et éducatif de l'élève.

Prenons un exemple : en Grande Section, l'école offre aux élèves un dépistage auditif et visuel. On pourrait penser qu'à cet âge ce n'est pas si important, mais un simple bouchon dans une oreille prolongée dans le temps pendant les âges précoces peut rendre difficile l'acquisition correcte de certains sons et donc des problèmes ultérieurs de phonétique. Des problèmes de manque d'attention peuvent aussi être liés à des problèmes de vue ou d'audition. La détection précoce de ces cas est essentielle.

+Info :

Livret d'accueil de familles EBEP : apaelm.com/ebep

Protocole de détection et d'accompagnement des enfants avec des besoins éducatifs particuliers :

liceofrancesmoliere.es/documents/21_22/apaelm/protocole_action_eleves_besoins_educatifs_particuliers_ve.pdf

Mission de la référente EBEP au Lycée Molière :

liceofrancesmoliere.es/documents/21_22/doc/mission_ebep_lycee_moliere.pdf

Aide financière AESH : www.aefe.fr/scolarite/ecole-inclusive/faq-sur-laide-au-financement-des-aesh

NEWSLETTER

BULLETIN BIMESTRIEL DE L'APAELM



DÉC 2022

1er Conseil d'École 2022-2023

par Commission Primaire

Le 10 novembre s'est tenu le **premier Conseil d'École (Cé)** de l'année, avec la participation de la directrice de primaire, Mme Alix Martelly, les représentantes-enseignantes, les dix représentants de parents élus de l'APAELM et trois représentantes élues de l'ALI.

Lors de ce premier Conseil, outre des questions liées au fonctionnement du Conseil, nous avons traité des **sujets liés à la rentrée** (structure, effectifs, outils pédagogiques, accueil et information des parents, etc.).

Les [questions de l'APAELM](#) ont porté sur de nombreux sujets (liste non exhaustive):

- **Règlement intérieur:** Nous avons demandé que la rédaction du prochain RI soit travaillée conjointement avec les parents d'élèves. Nous avons aussi signalé que le **nouveau fonctionnement de l'usage ponctuel de garderie, transport et cantine** n'est pas expliqué sur le site web (voir l'article suivant pour la réponse et plus d'informations).
- **Bilan de la rentrée:** Nous avons demandé si les **élèves de maternelle** vont retourner à la **cantine** maintenant que les mesures anti-covid ne sont plus nécessaires. Nous avons également signalé que la **gestion des objets perdus** n'est pas claire en maternelle.
- **À propos de la captation des nouveaux élèves:** des précisions sur la campagne de marketing ? Les enfants de TPS (2 ans) sont-ils acceptés ? Quel est l'âge limite pour les enfants non francophones ?
- **Outils pédagogiques:** nous informons que CANOPÉ étant payant hors de France, il est difficile de montrer les vidéos aux enfants. La direction s'entretiendra avec la MLF pour voir si cette anomalie peut être résolue.
- **Projets:** Nous encourageons l'école à augmenter les sorties pédagogiques (visites de musées, de fondations, etc.).
- **Gestion des élèves EBEP:** est-il est prévu de déployer Qualinclus (un outil d'autoévaluation de la prise en charge des élèves EBEP) dans notre école ?

Vous aurez les réponses dans le **compte-rendu qui sera publié après le prochain Conseil d'École en février 2023.**

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/qui-sommes-nous/conseils>

Modifications du Règlement Intérieur

par Commission Primaire

Lors du premier Conseil d'École (maternelle et élémentaire) de l'année qui a eu lieu en novembre, l'APAELM a posé plusieurs questions relatives au Règlement Intérieur (RI) de primaire (maternelle + élémentaire).

Certains changements ont été introduits pour le rendre plus inclusif, moins restrictif et plus lisible.

L'APAELM a demandé que le document mentionne les exceptions pour les enfants à besoins éducatifs particuliers (EBEP). Ainsi que des informations sur l'usage ponctuel de garderie (voir ci-dessous), où chercher et trouver les vêtements perdus en maternelle, et la diffusion du RI à toutes les familles.

IMPORTANT- Pour toute **demande de services occasionnels** (voyage en bus, repas à la cantine, garderie le matin ou l'après-midi), un **"ticket virtuel"** sera émis.

Pour inscrire leur enfant, les parents envoient un message (email ou Pronote) au secrétariat du primaire, du secondaire ou à la vie scolaire.

Le prix individuel est de 10 euros ; les familles qui ont encore des billets de l'année dernière peuvent les utiliser jusqu'à épuisement.

PLUS D'INFO: <https://liceofrancesmoliere.es/wp-content/uploads/2022/09/Service-garderie-fr.pdf>



Reglamento interno de la escuela primaria
2022-2023

Según el contexto local y/o nacional (sanitario y de seguridad en particular), el reglamento interno de la escuela primaria podrá adaptarse según proceda por la dirección del centro.

Préambulo:
El liceo constituye una comunidad educativa compuesta por alumnos, personal y padres de alumnos. Su misión se basa en unos valores y principios específicos: la neutralidad, la lealtad, el trabajo, la asistencia, y la puntualidad, el deber de tolerancia y de respeto mutuo, la igualdad de oportunidades y la igualdad entre chicas y chicos, los garantantes de protección contra toda violencia psicológica, física o moral.
Los derechos y las obligaciones se aplican a cada miembro de la comunidad.
El reglamento interno y su aplicación hacen responsable al alumno y le colocan en situación de aprendizaje de la vida en sociedad, de la ciudadanía y de la democracia. La inscripción de un alumno en nuestro centro, tanto para él como para su familia o responsable legal, implica la adhesión a las disposiciones del presente reglamento y a la carta de buenas prácticas y el compromiso de su total cumplimiento.

NEWSLETTER

BULLETIN BIMESTRIEL DE L'APAELM



DÉC 2022

CVL et CVC

par Commission Secondaire

Après plusieurs années sans que les représentants des parents puissent participer au **Conseil de Vie du Lycée (CVL)** et au **Conseil de Vie du Collège (CVC)**, l'une de nos questions divers lors du Conseil d'établissement d'octobre était de convenir des dates de ces réunions. Il convient de rappeler que les instances étudiantes sont essentielles pour établir un climat d'écoute et de confiance dans l'école. Le CVL et le CVC sont deux organes scolaires dans lesquels la participation des élèves est fondamentale. Ils y apprennent leurs droits et leurs devoirs, la manière d'agir dans l'école, le fonctionnement des organes de l'école et le fonctionnement interne de l'école.

L'APAELM remercie la direction de l'école d'avoir fixé deux dates pour la célébration de ces Conseils et reconnaît le grand travail d'écoute et d'accompagnement qui est fait par le service de la Vie Scolaire à tous les élèves qui sont choisis pour effectuer cette tâche de délégué du CVL et du CVC.

<https://eduscol.education.fr/2276/le-conseil-de-la-vie-collegienne-et-le-conseil-de-la-vie-lyceenne>



CESCE

par Commission Vivre Ensemble

Le Comité pour l'Éducation, la Santé, la Citoyenneté et l'Environnement (CESCE)

est un organe particulièrement adapté pour définir et mener à bien toutes les actions éducatives et préventives confiées à l'école.

Comme toutes les instances scolaires, le CESCE est présidé par le directeur de l'école et composé de représentants des élèves, des enseignants et des parents. Le CPE et l'infirmière scolaire participent également à ce comité.

La journée contre le harcèlement et le travail des élèves sentinelles dans le secondaire, les actions de prévention des addictions (tabac, alcool, drogues) et le projet Educalike "Santé numérique" ont été les principaux sujets abordés et débattus.

L'APAELM a également proposé de mener dans l'école des actions liées à :

1. l'éducation sur les questions financières afin que la revente de drogues chez les adolescents ne soit pas une excuse pour se faire de l'argent facile;
2. l'éducation à la sexualité dès le plus jeune âge (selon les élèves présents, cette question devrait être abordée avant la 4^e, qui est le moment où les activités ont lieu à l'école);
3. les actions de prévention des troubles alimentaires.

DERNIÈRE MINUTE - PV Conseil d'Établissement

Le procès-verbal du Conseil d'Établissement d'octobre est maintenant publié : les résultats du BAC et du BREVET, les examens de Cambridge, le DELF/DALF, effectifs et structure pédagogique pour cette année et la rectification du budget. Pour des informations détaillées, lisez :

<https://liceofrancesmoliere.es/wp-content/uploads/2022/12/PV-CE-du-18-pctobre-2022.pdf>

En cas de doute ou de question : apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BULLETIN BIMESTRIEL DE L'APAELM



DÉC 2022

Visite programmée à la Cantine

par Commission Cantine

La Commission Cantine de l'APAELM a visité la cantine du Lycée Molière au cours de ce trimestre afin de superviser le développement du service de cantine et de tester le menu. Le proviseur, M. Jean Christophe Orain, nous a accompagnés afin de commenter et de résoudre les doutes et les préoccupations des parents concernant le service de la cantine.

Ce jour-là, la Commission a constaté que la cantine fonctionnait sans problème et sans longue attente. Le menu nous a tous plu, les légumes étaient très bien cuits et le poulet était tendre et juteux à notre plus grand plaisir et à l'agréable surprise de tous. Le sentiment était très positif, le personnel était attentif et a une grande connaissance des élèves. Ce jour-là, le menu était comme ça, ce qui ne veut pas dire que d'autres jours, la nourriture ou le service en salle ne soient pas dans des conditions aussi favorables.

La Commission Cantine de l'APAELM souhaite faire une remarque particulière au sujet des allergies alimentaires, car il s'agit d'un sujet qui est géré avec beaucoup de rigueur, d'attention et de soin. À tel point que les élèves souffrant d'allergies alimentaires reçoivent leur nourriture dans un autre stand, auquel assiste le responsable de la salle à manger. Les aliments sont servis dans des récipients séparés avec des couvercles. Les salades sont préparées et prêtes dans une autre zone réfrigérée afin d'éviter tout contact indésirable ou toute contamination croisée. Bien entendu, une fois la nourriture reçue, l'élève peut la transférer dans une assiette, s'il le souhaite.

La question des pique-niques lors des excursions a également été discutée avec la direction. Ce problème a commencé au début de l'année scolaire avec un début pas très satisfaisant, bien qu'après l'action de la direction de l'école, le pique-nique s'est amélioré de façon notable et nous espérons que notre fournisseur de restauration continuera à maintenir ce service dans la même ligne d'amélioration atteinte.



Un autre point obtenu est l'amélioration et la rotation des heures de repas de Seconde, Première et Terminale. Ce résultat a été obtenu grâce aux délégués et aux étudiants de ces cours en collaboration avec la vie scolaire.

La Commission Cantine de l'APAELM a demandé que nous ne baissions pas la garde et que nous soyons très vigilants sur la température de la nourriture, notamment pour les classes qui mangent plus tard, car nous savons par des plaintes informelles que ce problème persiste, alors que lorsque nous y sommes allés, la nourriture était chaude, même si nous avons mangé assez tard.

La Commission a demandé une plus grande variété dans les menus ainsi qu'une plus grande cohérence entre les menus et la saison ou la période de l'année. Cela dit, il faut savoir qu'il y a des plats qui fonctionnent très bien avec les élèves et c'est pourquoi ils sont souvent repris.

Nous encourageons tous les élèves et les parents qui souhaitent faire des suggestions d'amélioration, des plaintes ou toute autre question connexe à toujours écrire à l'école avec nous en copie, s'ils le souhaitent, afin que nous puissions avoir une traçabilité et contrôler toute anomalie qui pourrait se produire. Il n'est pas habituel de recevoir du courrier et pourtant nous entendons des murmures dans les environs de l'école. Si nous nous unissons, nous serons mieux à même de garantir le bon fonctionnement du service.

Nous vous encourageons à nous écrire chaque fois que vous le jugez utile : cantine.apaelm@gmail.com

Succès des Ateliers sur la Communication Non Violente

par Commission Communication

Le deuxième atelier sur la Communication non Violente (CNV) organisé par APAELM a eu lieu le 18 novembre, en tant que contribution à la mise en œuvre du projet d'établissement. Ces ateliers ont été adressés à l'ensemble de la communauté éducative : parents, enseignants et élèves.

Il est toujours difficile de se débarrasser d'habitudes, de coutumes et de manières de parler apprises et utilisées pendant des années, mais les outils et les conseils que Chavi Nieto a partagés avec les personnes présentes étaient très utiles et faciles à mettre en œuvre dans la vie quotidienne.

Nous envisageons de proposer deux ateliers supplémentaires sur la CNV afin de clore le cycle d'apprentissage initial. Si vous souhaitez participer, veuillez nous contacter : conferencias.apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BULLETIN BIMESTRIEL DE L'APAELM



DÉC 2022

Conseils de Classe 1er Trimestre

par Commission Secondaire

L'arrivée à la 6e fait vivre un nouveau corps auprès des élèves et des familles. On les appelle les conseils de classe. A la différence du Conseil d'école, qui couvre les maternelles et les primaires, les **Conseils de classe** sont des réunions qui se tiennent à la fin de chaque trimestre et

auxquelles participent: le Proviseur, le CPE, les professeurs, les délégués de classe et les parents délégués. L'APAELM élabore toujours des questionnaires qui servent de base à ses parents délégués pour

Conseil Classe 1T 2022-2023 COLÈGE
(6ème à 3ème) / Consejo Clase 1T 2022-
2023 COLLÈGE (6ème hasta 3ème)

Les données de cette enquête sont anonymes et seront traitées en toute confidentialité /
Los datos de esta encuesta son anónimos y confidenciales

N'hésitez pas à nous contacter si vous le souhaitez au mail apaelm@gmail.com / No dude en
contactarnos si lo desea al mail del_apaelm.

apaelm@gmail.com

Merci de votre collaboration. / Gracias por su colaboración

recueillir les avis, opinions et suggestions des familles concernant l'ambiance de la classe, les progrès scolaires, les projets et initiatives qui ont été développés pendant le trimestre, etc. La participation des parents en répondant à ces questionnaires chaque mois est d'une grande valeur et contribution, et nous apprécions qu'ils prennent toujours quelques minutes pour les remplir.



La mise en œuvre de ces questionnaires est une pratique de l'APAELM depuis 10 ans maintenant. Il a été créé comme un outil permettant aux familles non seulement de participer à la vie de l'école mais aussi d'être écoutées. Grâce à ces questionnaires, toutes les préoccupations des parents sont non seulement soulevées dans les Conseils de classe mais aussi suivies dans les réunions bimensuelles que le Comité secondaire et le Conseil de l'APAELM ont avec la direction de l'école.

En revanche, depuis quelques années, les conseils de classe des élèves de 1re et de 1le sont devenus semestriels. Cette année, la classe de 2de a rejoint la semestrialisation, les prochains conseils de classe auront donc lieu à la fin du mois de janvier. Si vous avez des questions, vous pouvez toujours écrire à : secundaria.apaelm@gmail.com

Nouvelles Conférences et Ateliers durant le Dernier Bimestre

par Commission Conférences

Si dans notre précédente lettre d'information nous avons dressé la liste des différentes conférences et ateliers programmés par l'APAELM et la FAPEE (Fédération des APE des lycées français à l'étranger) pour les quatre premiers mois de cette année scolaire, nous tenons à vous dire que ce nombre a été agréablement augmenté par quelques conférences supplémentaires que nous n'avions pas prévues au départ et toujours grâce à la contribution que la FAPEE apporte à toutes les APE qui en sont membres.

Concrètement, au cours des deux derniers mois de l'année 2022, les exposés, conférences et ateliers suivants (en ligne et présentiel) ont été proposés à toutes les familles membres de l'APAELM.

- 8 Nov- Conférence d'orientation Les lettres au Lycée (en ligne)
- 18 nov - 2e atelier sur la communication non violente (présentiel)
- 23 nov - Webinaire : Lutter contre le harcèlement et le cyber-harcèlement (en ligne)
- 24 nov - Conf. d'orientation : Intégrer les écoles d'ingénieurs et de commerce (en ligne)
- 6 déc - Conf. d'orientation : Parcoursup, orientation, fonctionnement, enjeux (en ligne)
- 7 déc. - Conf. d'Orientation : Panorama de l'enseignement supérieur - Filières sélectives (en ligne)
- 14 déc. - Conf : Discipline positive (MLF - en ligne)

<https://apaelm.com/events/category/conferencias-conferencias/>



Histoire du Marché de Noël à l'École

par Commission Fêtes

Nous sommes en 2013 et l'école commence à subir les conséquences de la crise économique de l'époque. L'APAELM, toujours prête à contribuer et à mettre en place de nouveaux projets, a proposé la création d'un Marché de Noël afin de promouvoir le Lycée Molière et de contribuer aux différentes actions marketing qui commençaient à être menées pour attirer plus d'élèves.



L'emploi du temps était vaste. Un samedi de décembre de 10h30 à 18h, où nous avons pu profiter non seulement d'une sélection de produits alimentaires français et espagnols, mais aussi de vêtements, de produits artisanaux, d'une animation pour les plus petits par l'APAELM et des chansons que les élèves avaient préparées pour être chantées ce jour-là aux parents et proches venus les voir. Voici l'affiche qui a été créée pour ce premier Marché de Noël, qui a connu un grand succès et a été suivi de beaucoup d'autres.

Chaque année, il y avait quelque chose de nouveau : téléthon, séances de cinéma pour les élèves, artisanat d'argile, chariots de barbe à papa, etc.

Comme il ne pouvait en être autrement, cette année, l'APAELM, à travers sa Commission des Fêtes, a tout mis en œuvre pour continuer à contribuer à faire du Marché de Noël l'un des événements les plus attendus et les plus appréciés par les élèves et les familles. C'est pourquoi, depuis le début du mois de novembre, elle a commencé à travailler en coordination avec la direction de l'école pour faire de cet événement l'un des plus agréables de l'année.

Ainsi, cette année encore, le marché de Noël a été un succès 1) grâce aux mamans qui ont collaboré quelques jours auparavant à l'organisation, la sélection et la mise en place des livres d'occasion reçus ; 2) grâce aux parents qui ont cuisiné et contribué avec de gâteaux, de biscuits, de crêpes, de muffins, de biscuits, etc. et dont les bénéfiques serviront à financer des projets pour l'école ; 3) merci aux élèves de Terminale qui ont bénévolement participé aux ateliers d'artisanat qui ont eu lieu pendant le marché et ont ainsi acquis des compétences à inclure dans leur CVs ; 4) merci aux mamans et aux papas qui ont aidé à la vente de billets à l'entrée et 5) un merci infini à toute l'équipe qui compose la Commission des fêtes et à ses bénévoles sans qui rien n'aurait été possible.



TALLER ATELIER



La importancia de la escritura manuscrita

(Neurogénesis cerebral)

Dirigido a: padres, profesores y alumnos

- ¿Quieres mejorar el RENDIMIENTO ESCOLAR, entrenar la ATENCIÓN?
- ¿Quieres mejorar la MEMORIA y la CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN?
- ¿Quieres reforzar tu AUTOESTIMA?
- ¿Quieres aprender a ANALIZAR LA PERSONALIDAD desde el punto de vista mental, emocional y físico?
- ¿Quieres mejorar tu CAPACIDAD DE RELACIÓN con los demás mejorando tu escritura?
- Escritura fácil para ZURDOS

SÓLO PRESENCIAL
¡CONFIRMA TU PLAZA!
+ guardería

Impartido
por **Juanjo Vara**

Grafólogo y Grafoterapeuta
Ingeniero telecomunicaciones

viernes 27 de enero 2023

16h30 salle polyvalente

NO SOCIOS 5€

¡SOCIOS APAELM GRATIS!

 apaelm.com
 @apaelm.asoc
 @apaelm.asoc
 @APAELM_asoc
 @APAELM

apaelm.com/events

¡Regístrate! Inscrivez-nous!

apaelm@gmail.com

Membre
Membro



FAPEE



fapalfe
FAPEE Zone Ibérique

**RENOUVELLEZ VOTRE
ABONNEMENT MAINTENANT !**

OU

**SI VOUS ÊTES NOUVEAU,
N'ATTENDEZ PLUS !**



**DEVENEZ
MEMBRE! SER
MIEMBRO!**

RENUEVA TU SUSCRIPCIÓN YA!

**SI ERES NUEVO,
NO ESPERES MÁS!**

**ASOCIATE!
ADHÉREZ!**

VENTAJAS / AVANTAGES

**GARANTÍA DE SER EL PRIMERO EN RECIBIR TODAS LAS
INFORMACIONES IMPORTANTES / ASSURANCE D'ÊTRE
LES PREMIERS À RECEVOIR TOUS LES INFORMATIONS
IMPORTANTES**



**APOYAR E IMPULSAR LOS PROYECTOS DESTINADOS A
ENRIQUECER LA EDUCACIÓN DE TUS HIJOS/AS /
SOUTENIR ET ENCOURAGER LES PROJETS VISANT À
ENRICHIR L'ÉDUCATION DE VOS ENFANTS.**



**ASISTIR A TODAS NUESTRAS CHARLAS, CONFERENCIAS
Y TALLERES DE FORMA GRATUITA / AVANTAGES LORS
DE NOS EVENEMENTS**



**ACCESO A NUESTRAS LISTAS DE CLASES PARTICULARES
Y BABYSITTERS / ACCÈS À NOS LISTES DE PROFESSEURS
PARTICULIERS ET BABYSITTERS**



**PAR
FAMILLE
25€
POR
FAMILIA**

www.apaelm.com
@apaelm.asoc
@apaelm.asoc
@APAELM_asoc
@APAELM

**WWW.APAELM.COM
APAELM@GMAIL.COM**



Membre
Miembro



FAPALFE

COMISIONES & CONTACTOS COMMISSIONS & CONTACTS

AFILIACIÓN, INFORMACIÓN GENERAL
ADHESIÓN, INFORMATION GÉNÉRALE

apaelm@gmail.com

BECAS
BOURSES

apaelm@gmail.com

CAMPAMENTOS DE VACACIONES
CAMPS DE VACANCES

primaire.apaelm@gmail.com

COMEDOR
CANTINE

cantine.apaelm@gmail.com

CONVIVENCIA
VIVRE ENSEMBLE

vivre.ensemble.apaelm@gmail.com

CULTURA & CONFERENCIAS
CULTURE & CONFÉRENCES

conferencias.apaelm@gmail.com

EBEP/NEE
EBEP

cebep.apaelm@gmail.com

ECO-ESCUELA
ÉCO-ÉCOLE

ecoecole.apaelm@gmail.com

FIESTAS
FÊTES

fiesta.apaelm@gmail.com

INTERCAMBIOS INTERNACIONALES
MOBILITÉ INTERNATIONALE

intercambiosescolares.apaelm@gmail.com

LIBROS
LIVRES

apaelm@gmail.com

PRIMARIA
PRIMAIRE

primaire.apaelm@gmail.com

SECUNDARIA
SECONDAIRE

secundaria.apaelm@gmail.com

TRANSPORTE
TRANSPORT

transport.apaelm@gmail.com

apaelm@gmail.com

 apaelm.com
 [@apaelm.asoc](https://www.facebook.com/apaelm.asoc)
 [@apaelm.asoc](https://www.instagram.com/apaelm.asoc)
 [@APAELM_asoc](https://twitter.com/APAELM_asoc)
 [@APAELM](https://www.linkedin.com/company/APAELM)



Asociación de Padres de Alumnos
Association de Parents d'Elèves

Lycée français international Molière - Villanueva de la Cañada (Madrid)

Fédération des APE
des Établissements
d'Enseignement
français à l'Étranger
Federación de APAs
de Liceos franceses
en España

Membre
Miembro



FAPEE



fapalfe
FAPEE Zone Ibérique