

QUESTIONS/REMARQUES DES PARENTS D'ÉLÈVES ÉLUS AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU LYCÉE MOLIÈRE DU 1er décembre 2022**

1. Questions sans réponse d'après les PV précédents

a. Assurance de Continuité scolaire

- i. L'APAELM avait évoqué il y a deux ans l'idée de la prise en charge par le Lycée, à l'instar d'autres établissements, de l'assurance de continuité scolaire mise en place par nous finalement. **Pourrait-on réévaluer cette possibilité** ? Une autre piste serait d'impliquer la DRAFIN/MLF dans l'**étude d'une assurance commune**, et donc moins chère, au niveau du réseau espagnol.

2. Carte des emplois

- a. Ces dernières années, chaque fois qu'il a été question à l'OJ de discuter de la carte des emplois, il s'agissait toujours de fermer des postes, jamais d'ouvrir des postes d'expatriés ou résidents subventionnés par l'AEFE . Nous aimerions savoir quelle politique l'AEFE et la MLF vont suivre dans notre établissement afin de le rendre économiquement attractif pour les enseignants (sans tenir en compte la formation interne) et non une charge financière pour les familles ?
- b. La base de l'excellence dans les lycées français à l'étranger n'est pas les élèves mais leurs enseignants, et le dernier accord AEFE-MLF les laisse dans une très mauvaise position, puisque toute la charge budgétaire est supportée par les familles et la grille salariale établie en Espagne.
  - i. Lorsque le gouvernement français parle de son excellent réseau de lycées français à l'étranger, pense-t-il vraiment à l'effort considérable consenti par les enseignants et les familles ?
  - ii. Combien de temps cette situation d'injustice va-t-elle durer ?
  - iii. L'AEFE et la MLF pourraient-elles être claires sur leurs intentions de soutenir les enseignants et le recrutement d'enseignants directement par le gouvernement français ?

3. Budget

- a. Quelles mesures seront prises pour s'assurer qu'il n'y ait pas un déficit récurrent dans notre école?
- b. Le projet immobilier de l'école pour les années à venir, en accord avec la MLF, pourrait-il être présenté au prochain CE ?
- c. Un plan d'investissement triennal pourra-t-il être présenté au prochain CE, en accord avec la MLF?
- d. En vue de la situation critique de la hausse exorbitante des prix de l'électricité et du gaz, nous aimerions savoir quelles sont les subventions exceptionnelles que l'AEFE et la MLF ont considérées afin d'aider notre établissement? S'il n'est pas possible de répondre à cette question maintenant, nous aimerions qu'elle le soit lors de la prochaine réunion du conseil.

#### 4. Voyages scolaires

- a. Étant donné le retour à la normalité d'un point de vue sanitaire, nous aimerions que **certains voyages soient systématisés** afin de rendre plus attractif notre établissement d'un point de vue immersion linguistique et faire valoir le projet 3 langues 2 cultures:
  - i. un voyage dans une autre région espagnole
  - ii. un voyage en France
  - iii. un voyage dans un pays anglophone
  - iv. et pour les élèves qui étudient le latin ou l'allemand, possibilité de voyage supplémentaire

Nous considérons qu'il est important que ces projets soient fixés dans le programme scolaire (les écoles avec lesquelles nous sommes en "concurrence" le font depuis longtemps), sans, bien sûr, empêcher d'autres voyages à d'autres niveaux.