



Dans ce numéro

Renouvellement de postes FAPALFE

SCAC

BAC Français International

Congrès MLF

Défi : Transport scolaire

Livret de bienvenue pour les familles EBEP

Gestion des Émotions et Prévention du Harcèlement

Base de Données Familles d'Accueil du Molière

3e édition : Guide d'Entreprises de Familles

Quinzaine Éco-École - Drapeau Vert

Projets financés par l'APAELM

AG APAELM

Cé et CE

Kermesse

Achat/Vente Livres

Lectures estivales

Renouvellement de postes FAPALFE

par Commission Communication

L'Assemblée Générale annuelle de la Fédération des APE des Lycées français d'Espagne (FAPALFE) s'est tenue en mai, l'occasion d'**échanger et discuter des préoccupations et des problèmes** qui touchent les APE membres (représentants des Lycées français EGD, conventionnés ou privés) et de **renouveler les postes de son Conseil d'Administration**.

Composition du nouveau Conseil d'Administration :

- **Hélène Monard - Présidente (APE Lycée Français Barcelona)**
- **Carolina del Campo - Vice-Présidente (APE Lycée Molière Vva Cañada)**
- **Sandrine Connan - Trésorière (APE Lycée Français Valencia)**
- **Laura Sanchez - Secrétaire (APE Lycée Français Murcia)**

Nous remercions notre représentant, **Jean Nicolas Pagnoux**, qui a été le Président de la FAPALFE pendant les 6 dernières années et qui a fait en sorte que pendant la pandémie les membres de la FAPALFE aient des réunions régulières pour partager, harmoniser et mutualiser leurs efforts.

Il est également satisfaisant de savoir que notre APE est toujours très bien représentée dans toutes les instances officielles liées à l'Enseignement français à l'Étranger. **Félicitations à notre présidente pour son nouveau poste.**



Assemblée Générale de la FAPEE

Des représentants de l'APAELM participeront à l'AG de la Fédération des APE des Lycées Français de l'Étranger, les **1er et 2 juillet 2022**, au Palais du Luxembourg à Paris.



DERNIÈRE MINUTE

Ce sera un **moment d'échange et d'information** entre les représentants des APE et de **dialogue avec la direction et les services de l'AEFE et de la Mission laïque française, et les élus** lors des dernières élections, sur les enjeux pédagogiques et stratégiques de l'Enseignement français à l'Étranger.



Activités Extrascolaires 2022-2023

À partir de la rentrée (*), l'association **La France Ô Si!** sera en charge des activités extrascolaires au Lycée. **Vous pouvez vous inscrire dès maintenant!**

Activités, horaires, tarifs : www.lafranceosi.com/activites-extrascolaires-au-lycee-francais-moliere/
 (*) dès le 2e jour d'école, mardi 6 septembre 2022

@ascmoliere



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

JUIN 2022 * NUM. 29

RÉUNION PRÉSENTIELLE AVEC LE SCAC

par Commission Communication

En mai, l'APAELM ainsi que plusieurs représentants des autres APE qui composent la FAPALFE ont rencontré le **Conseiller Culturel de l'Ambassade de France à Madrid**, Eric Tallon, et le **Conseiller Culturel adjoint**, Vincent Perrot, dans leurs bureaux à Madrid.



Parmi les différentes questions qui ont été abordées, nous soulignons :

- ➡ **La diminution du nombre d'élèves en maternelle**
- ➡ **La situation actuelle et future des équivalences entre BAC, EvAU et accès aux universités espagnoles.**
- ➡ **Le Bachibac**
- ➡ **Certification linguistique : DALF et Advance en Terminale.**
- ➡ **Le besoin d'enseignants de remplacement en secondaire afin de couvrir les absences imprévues.**

Ces questions seront à nouveau suivies avec la nouvelle année scolaire et nous espérons faire de grands progrès.

UN BAC FRANÇAIS INTERNATIONAL BIENTÔT AU LYCÉE MOLIÈRE

par Commission Secondaire

A l'occasion de la quinzaine Éco-École et de la célébration du Marché Bio, la direction du Lycée a annoncé via le magazine en ligne "le Petit Journal" sa **proposition de proposer un BAC Français International (BFI) en 2026-2027.**

A cet effet, l'école a déjà annoncé aux familles actuelles de CM2 que l'année prochaine leurs enfants auront une heure d'anglais en plus par semaine, qui sera maintenue tout au long de leur scolarité secondaire, et augmentera avec les autres matières enseignées en anglais (comme la SVT), dans le cadre du projet de section européenne, et pourra commencer à certifier les élèves en anglais au niveau B2 en Troisième et C1 en Terminale.

Pour l'APAELM, l'engagement de l'école dans ce projet est de la plus haute importance, et nous sommes ravis qu'il soit réalisé. L'APAELM a toujours prôné une plus grande présence de l'anglais dans l'école, de la maternelle à la terminale, et honore ainsi **la devise de la Mision Laïque Française (MLF)**, à laquelle appartient l'école : "**2 cultures, 3 langues**".



PLUS D'INFO sur le Baccalauréat Français International

<https://www.education.gouv.fr/l-option-internationale-du-baccalaureat-oib-5960>

<https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi>



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

JUIN 2022 * NUM. 29

REPRÉSENTATION APAELM AU CONGRÈS MLF À RABAT

par Commission Communication

Du 8 au 10 mai 2022, le Congrès anniversaire de la Mission laïque française (MLF) a eu lieu pour commémorer l'engagement de l'association au service de l'éducation dans le monde. Cette fois-ci, le lieu de rencontre était à Rabat et une délégation du Lycée Molière de Villanueva de la Cañada (formée par des représentants de l'école, des enseignants, des élèves et des familles) était présente.

L'APAELM était représentée par notre ancienne présidente, **Geles Oliva**, que nous devons remercier énormément pour sa volonté de voyager à la dernière minute et de continuer à représenter l'APAELM comme personne d'autre. Le Covid 19 était très présent dans de nombreuses délégations qui ont participé et, malheureusement, nos représentants n'ont pas été épargnés non plus.

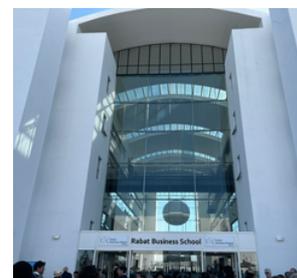
Il ne fait aucun doute que ce Congrès MLF a été un événement très spécial. **Après deux années de pandémie, de grands bouleversements dans l'organisation de notre système éducatif et de grands changements à tous les niveaux, avoir l'occasion de se retrouver, d'échanger et de discuter de vive voix était certainement merveilleux.**

Des ateliers enrichissants complétaient un programme de nombreuses conférences intéressantes, parmi lesquelles nous vous recommandons : géopolitique régionale, place du Maroc, enjeux et défis éducatifs, métamorphose de l'école, développement professionnel MLF, ou MLF et construction du Monde d'Après.
> <https://congres.mlfmonde.org/rabat2022>

Nous vous rappelons également le cycle de conférences MLF Repenser l'École Ensemble.



Notre représentante a également eu l'occasion de rencontrer Dominique Javel (**Provisur** de notre Lycée **2012-2017**) et Julien Cailleau (**Directeur financier (DAF)** de notre Lycée **2009-2015**), ainsi que la **déléguée générale de la FAPEE** (Fédération des APE des Établissements français à l'Étranger), Mme Isabelle Tardé, et **des représentants d'autres APE d'établissements français en Espagne et dans le monde.**



DÉFI : TRANSPORT SCOLAIRE

par Commission Transport



En cette fin d'année, nous souhaitons vous informer des actions entreprises par la Commission des Transports et des propositions faites à la direction du Lycée pour **obtenir un transport de qualité à un prix raisonnable**, profitant du fait que cette année le contrat avec Yolcar a pris fin et que le Lycée a dû lancer un nouvel appel d'offres pour les sociétés de transport.

Après avoir tenu plusieurs réunions avec la direction et avec la société de transport pour expliquer la situation et les demandes recueillies auprès des familles utilisant les transports, nous avons travaillé pour atteindre les différents objectifs proposés, que nous avons résumés et dont nous vous avons parlé en détail dans le bulletin précédent :

Cibles:

- **1. Réduction du prix du transport en général / par demi parcours / par utilisation 2, 3 ou 4 jours par semaine / bons de transport à 10 utilisations.**
- **2. Maintien des conditions de transport telles qu'elles étaient il y a 5 ans / temps excessif passé par les enfants sur le trajet / pas de suppression des lignes de bus, ni du minibus qui était utilisé / augmentation des arrêts en fonction des besoins des usagers (pas plus de 400m du domicile), cohérence des trajets.**

Actions:

- Nous avons diffusé l'appel d'offres et informé plus de 20 entreprises de prestige et de sécurité reconnus qui opèrent dans la zone de l'appel d'offres. Majadahonda/Boadilla/Brunete/Pozuelo/Las Rozas/Villalba/Torrelodones/Alcorcón/Móstoles/Navalcarnero et zone nord-ouest.
- Nous les avons personnellement contactés ainsi que 10 autres que nous avons recueillies en les voyant sur la route. Nous leur avons transmis un courriel et fourni l'adresse électronique de l'école afin qu'ils puissent les contacter et les informer des conditions économiques et contractuelles que nous ignorons.
- Nous avons personnellement contacté les écoles des zones exposées et, dans certains cas, grâce à leurs adresses ou à des contacts personnels, nous avons pu connaître les prix, les temps de transport et les entreprises, afin d'établir une véritable comparaison du marché.

Eh bien, après avoir compilé toutes ces informations, **nous avons envoyé à l'école le résultat de nos efforts et de nos contacts avec les entreprises** qui nous ont informés qu'elles pourraient être intéressées, ainsi que les courriels qu'elles nous ont fournis.

Nous avons également rédigé un document d'aide avec une image réelle de la situation actuelle, et avec le résultat de tout ce travail que nous avons envoyé à l'école, dans lequel nous montrons la gestion des écoles contactées, et toutes d'une certaine manière, afin d'avoir un transport efficace, font leur propre gestion privée du transport (bus propres ou loués, location, moniteurs de route professionnels fournis par l'école, chauffeurs engagés, etc.)



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

JUIN 2022 * NUM. 29

Résultats :

Après avoir été informés par l'école que **l'appel d'offres n'avait pas abouti** et que de nouvelles tentatives seraient faites auprès des nouvelles entreprises dont nous avons continué à fournir les contacts, **nous avons demandé les mesures urgentes suivantes** :

- **Il est urgent d'assurer le transport pour l'année prochaine.**
- **Subvention du transport scolaire pour les familles qui l'utilisent, qui sont celles qui, au final, ont la plus grande charge financière en termes de frais de scolarité (pas de réduction de 15%), de cantine et d'activités périscolaires.**
- **Partager le transport avec les écoles de la région, comme cela se fait dans d'autres écoles, ce qui permet de réduire les coûts et d'élargir les zones.**
- **Gestion directe et interne des transports par le Lycée Molière. Il est clair que c'est le seul moyen qui fonctionne, puisqu'il est utilisé par toutes les écoles des environs.**
- **Les familles doivent être informées du coût, des arrêts et des itinéraires avant la fin de l'année scolaire.**

Aujourd'hui, nous avons demandé une réunion urgente en raison des derniers courriels que nous avons reçus concernant la suppression des arrêts, à laquelle nous nous opposons fermement et nous attendons de recevoir ces informations, ainsi que la proposition de la direction pour une solution définitive et non temporaire.

Commission des Transports : transport.apaelm@gmail.com

LIVRE DE BIENVENUE POUR LES FAMILLES DES EBEP

par Commission EBEP



La **FAPEE (Fédération des APE des Lycées Français à l'Étranger)** dont l'APAELM est un membre actif, a partagé avec nous le "**Livret d'accueil des familles d'élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)**".

L'équipe de rédaction a souhaité que **ce document soit à la fois général et spécifique à chaque établissement**, afin qu'une partie traite **des questions qui concernent l'ensemble des familles** faisant partie du réseau des écoles françaises dans le monde, et une autre partie **plus spécifique à chaque établissement**, sur laquelle la Commission EBEP de l'APAELM souhaite travailler à la rentrée prochaine avec la direction de l'établissement et la référente EBEP (Mme Sandrine Jahan) afin de répondre aux attentes des familles.

Pour l'instant nous n'avons que **la version française** mais dans les prochains mois nous recevrons **la version espagnole et anglaise**.

Ce document fera partie du **KIT DE RETOUR À L'ÉCOLE** et se trouve déjà sur notre page EBEP : apaelm.com/ebep



Modalités de prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) scolarisés dans un établissement français à l'étranger

FÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ÉLÈVES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER
101, Boulevard Pasteur | 92000 Nanterre | Tél : +33 (0)1 47 00 00 00 | E-mail : info@apaelm.com | Site internet : www.apaelm.com
Association Loi 1901, reconnue d'utilité publique, Membre de l'AFPE | Siret 543 077 470 00001 | Code APE 9499



PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE, GESTION DES ÉMOTIONS, COMMUNICATION EFFECTIVE ET POSITIVE

par Commission Primaire

La prévention du Harcèlement Scolaire est le programme mené cette année en classe de CM2, de Valérie Keravec, avec le soutien de l'APAELM. Et la **gestion des émotions** en classe de CM1, de Pascale.

L'APAELM a commencé en 2017 à collaborer avec Marta Carrasco-Muñoz et Esther Aparicio, expertes en **gestion des émotions et en communication effective et formatrices en mindfulness**.

Pendant quatre ans (de 2017 à 2020), s'est réalisé le programme "**Nous vivons seuls ? Apprendre à bien communiquer**" pour les écoles secondaires. Il y eut 6 ateliers par niveau et par année. Il s'agissait d'un programme de gestion des émotions et de communication assertive et positive. Il a été réalisé avec des élèves de 6e, 5e et 4e, et comprenait également un atelier d'art oratoire destiné à la présentation orale des épreuves du baccalauréat. L'objectif était d'enseigner aux élèves des stratégies qui leur permettraient de réguler activement les difficultés émotionnelles créées par les examens, telles que le blocage ou l'anxiété, ou les difficultés à persévérer face aux obstacles dans leur travail scolaire, ou dans la manière de communiquer avec leurs camarades de classe. Ainsi, le bénéfice de l'apprentissage n'était pas seulement pour l'étudiant, mais pour l'ensemble de la communauté éducative. La pandémie a interrompu cette initiative.



Un projet similaire a été lancé en primaire en 2018, sur la base scientifique qui montre que la capacité d'apprendre est directement liée à l'état émotionnel. Un programme de six à huit séances s'est consolidé, dans lequel a été travaillé la gestion des émotions et la découverte des endroits du corps où on ressent des émotions. Avec un programme de ce type, les élèves sont capables de réguler et d'apprendre que les émotions ont un effet sur le comportement, et qu'avant d'agir il est nécessaire de s'arrêter et de créer des options différentes de celles qui se présentent automatiquement, dans le but de choisir la meilleure pour chaque moment.

Cela commence par la gestion de leur propre comportement, puis passe à la résolution des conflits qui surviennent dans la classe. Il s'agit également de permettre aux enfants d'évaluer les conséquences de leurs actes. Cela aide beaucoup à créer une atmosphère positive dans la classe.

La sensibilisation et la formation aux techniques de communication à cet âge sont un facteur de prévention des problèmes potentiels tels que le harcèlement dans certains cas.

Au long de six/huit sessions, nous avons partagé avec les personnages de Paco et ses amis, des moments de réflexion et de prise de conscience de nos actions quotidiennes, en particulier dans le milieu scolaire, afin de fournir aux élèves des compétences simples, et très utiles, pour gérer le meilleur état possible, tant dans les situations de conflit que dans les moments d'apprentissage.

Cette année le cycle s'est achevé et les élèves de CM2 de Valérie Keravec, qui bénéficient de ce programme depuis 5 ans (pendant la pandémie, il s'est poursuivi en ligne) ont fini par être ceux qui enseignent aux plus jeunes toutes ces compétences qui rendent la coexistence scolaire positive et la meilleure façon d'apprendre et de prendre plaisir à venir au lycée. N'oubliez pas d'écouter la [webradio du lycée](#) et apprenez d'eux comment gérer la colère.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

JUIN 2022 * NUM. 29



FAMILLES D'ACCUEIL DU MOLIÈRE - BASE DE DONNÉES

par Commission Mobilité

Il est bien connu que notre école se caractérise par son multiculturalisme. Les **échanges en Seconde** ont toujours été les plus représentatifs, même avant l'existence du programme ADN-AGORA. Depuis cette année scolaire, nous avons également opté pour **des échanges en France** pour les élèves de 3e et 4e année, qui se poursuivront l'année scolaire prochaine avec le Lycée de Pic Saint Loup à Montpellier.

Depuis quelques années, le Lycée reçoit également des élèves qui **cherchent des familles d'accueil pour toute l'année scolaire ou pour un échange en été**. Le comité d'échange de l'APAELM a toujours été prêt à aider ces familles qui viennent de l'étranger à notre Lycée pour leur trouver une autre famille de l'école.

Cette année, le nombre de demandes que nous avons reçues pour ce type d'échanges a été plus élevé que par le passé, c'est pourquoi **nous avons décidé de créer une base de données avec toutes les familles du Molière qui seraient prêtes à recevoir un élève** qui déciderait de venir étudier dans notre école pour un cours ou une saison, ou d'effectuer un échange en été.

Toute famille intéressée à devenir Famille d'Accueil du Lycée Molière peut écrire à intercambiosescolares.apaelm@gmail.com

TROISIÈME ÉDITION : GUIDE DES ENTREPRISES DES FAMILLES DU MOLIÈRE

par Commission Communication



C'est déjà la troisième édition de notre **Guide des Entreprises des Familles du Molière** où vous trouverez toutes sortes d'activités professionnelles et de commerces qui peuvent vous être utiles dans votre vie quotidienne.

Soutenir le commerce local et les petites et moyennes entreprises est une maxime de l'APAELM.

apaelm.com/guia-empresarial



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

JUIN 2022 * NUM. 29

QUINZAINE ECO-ÉCOLE : PARTICIPATION APAELM

par Commission Éco-École

Du 30 mai au 17 juin, **la quinzaine éco-école** a eu lieu au lycée. Trois semaines ont été consacrées aux thèmes choisis par les membres du Comité Éco-École, à savoir : **Égalité et déchets**. Ces deux thèmes font partie du **programme Eco Écoles de l'ADEAC** et ont fait l'objet de toutes sortes d'actions, de l'école maternelle jusqu'au lycée.

> voir <https://liceofrancesmoliere.es/fr/premiere-semaine-des-journees-eco-ecole-2022/>

L'APAELM a voulu faire sa part et **soutenir l'école dans son renouvellement du drapeau vert** cette année et a donc proposé et soutenu financièrement les activités suivantes :

64 élèves de 3e
ont participé à un

Atelier sur l'égalité de genre

réalisé par une mère de l'école, membre de l'APAELM

(31 mai 2022)

49 élèves de CM1
ont tenu un

Atelier de découpage de papier

avec l'INSTITUTO CONFUCIO ils ont appris sur la culture chinoise, l'origine du papier, les matériaux et les techniques utilisées

(1 juin 2022)

193 élèves de CE2, 6e, 5e et 4e
bénéficieront d'une

Atelier sur l'histoire et la culture du peuple gitan

grâce à la ASOCIACIÓN BARRO

(3 juin 2022)

64 élèves de 3e
participeront à un

Ateliers de sensibilisation à la diversité es croyances et à la coexistence

donnés par la FUNDACION DIVERSIDAD

(2 juin 2022)

143 élèves de CE2, CM1 et CM2
recevront un

Conférence sur les huiles usagées et le biodiesel

réalisé par OTRO TIEMPO, OTRO PLANETA

(6 juin 2022)

257 élèves de 6e, 5e, 4e et 3e
recevront un

Conférence sur les huiles usagées et le biodiesel

réalisé par OTRO TIEMPO, OTRO PLANETA

(6 et 10 juin 2022)

190 élèves de 3e, 2de et 1re
assisteront à la

Conférence sur le contrôle et la gestion de la qualité de l'eau

réalisé par un parent de l'école, membre de l'APAELM

(17 et 22 juin 2022)

67 élèves de 2de
assisteront à l'activité didactique du film documentaire

Changer le cadre : nouvelles visions pour une société interculturelle

réalisé par la FUNDACION DIVERSIDAD

(13 juin 2022)

WEB RADIO - Émission spéciale sur l'Écologie :

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/webradio-emission-speciale-ecologie/>

Pour clôturer la quinzaine éco-école, l'école a reçu **la visite de l'ADEAC** le 16 juin afin de faire le point sur les actions et activités menées cette année et sur l'ensemble des trois dernières années. Des membres de la Commission Éco-École de l'APAELM étaient présents et ont participé à l'échange. Lors du Conseil d'École du 20 juin, il a été annoncé que l'école a **RENOUVELÉ SON "DRAPEAU VERT"**. **FÉLICITATIONS POUR L'EXCELLENT TRAVAIL !**



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

JUIN 2022 * NUM. 29

PROJETS FINANCÉS CETTE ANNÉE PAR L'APAELM

par Commission Communication



PROJET DE PENSÉE MUSICALE dans les classes de maternelle. Projet basé sur la "**Théorie de l'apprentissage musical**", développée par Edwin Gordon aux Etats-Unis. Cette approche propose une nouvelle façon d'apprendre la musique. En écoutant, les enfants découvrent un autre langage : le langage de la musique. Intuitivement, les enfants apprennent en s'immergeant dans un univers musical dans lequel ils expérimentent de nombreuses chansons et histoires chantées de multiples façons.



PROJET DE COMMUNICATION ASSERTIVE ET D'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE. APAELM soutient depuis quatre années consécutives ce projet, initialement axé sur les classes secondaires mais qui, au fil des ans, s'est concentré sur les classes primaires. Cette année, le soutien s'est porté spécifiquement sur les classes de CM2 et CM1 où tout **le sujet de la prévention du harcèlement et de la gestion des émotions** a été travaillé.



PROJET MINDFULNESS en secondaire. Nous avons été très heureux que le professeur principal d'une des classes de Terminale ait pensé à l'APAELM pour les soutenir dans ce projet axé sur 10 séances d'initiation aux techniques de pleine conscience et de gestion du stress et des émotions. Nous espérons qu'il leur a été utile tout au long de cette année et surtout pendant le BAC.

liceofrancesmoliere.es/fr/yoga-en-primaire-et-mindfulness-en-secondaire/

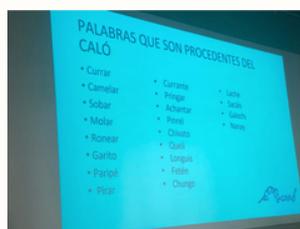


PROJET ÉCO-ÉCOLE. La participation de l'**Instituto Confucio de Madrid** et de l'**Association Barro** aux journées éco-écoles a été financée par APAELM. Toutes les classes du CE2 à la Troisième en ont bénéficié.

Les élèves ont découvert **la culture chinoise et la découpe du papier** avec l'Institut Confucius de Madrid.

Et sur **l'histoire et la culture du peuple gitan** avec l'Association Barro.

liceofrancesmoliere.es/fr/premiere-semaine-des-journees-eco-ecole-2022/



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAEELM

JUIN 2022 * NUM. 29

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'APAEELM

par Commission Communication

Le 10 juin, l'Assemblée Générale annuelle de l'APAEELM a eu lieu dans le but de rendre compte à tous ses membres et de commencer à travailler sur les projets de la prochaine année scolaire.

L'assemblée s'est déroulée dans une atmosphère très cordiale et détendue. Il y a eu des moments de grands échanges et de réflexions intéressantes. Toutes les questions posées au fur et à mesure des présentations ont été enregistrées dans le procès-verbal de l'Assemblée, qui sera partagé avec nos membres à une date ultérieure.

L'ordre du jour comprenait plusieurs points à discuter et plusieurs votes à effectuer. Grâce aux personnes présentes et à celles qui ont délégué leur vote, **il a été convenu de faire don à l'école de la médiathèque de l'APAEELM qui compte plus de 800 DVD et livres pour tous âges.**

En outre, **chacune des Commissions a fait une présentation** sur le champ d'application, les objectifs, les principaux axes de travail et les activités remarquables qui ont été menées tout au long de l'année scolaire. Toute personne souhaitant en savoir plus sur le fonctionnement de l'association a également été encouragée à rejoindre l'une de ses commissions. Le renouvellement des membres du Conseil d'Administration de l'APAEELM aura lieu lors de l'Assemblée au début des cours, alors si vous voulez apporter votre grain de sable, n'hésitez pas à nous contacter : apaelmegmail.com

Asamblea General
Assemblée Générale

10/06/2022



CONSEILS D'ÉCOLE ET D'ÉTABLISSEMENT

par Commission Communication

Les 20 et 28 juin 2022 se sont tenus respectivement les Conseils d'École (Cé) et d'Établissement (CÉ). Cette fois ils étaient présentiels, revenant ainsi au scénario pré-Covid, ce qui a été très apprécié par tous les participants.

Sachant que le procès-verbal officiel ne sera pas disponible avant la fin du mois de septembre, date du prochain Conseil, nous vous proposons **un aperçu des principaux points abordés** :

- **APAEELM a soumis un total de 10 questions (QD) au Cé et 7 au CÉ**
- **Prévisions des structures et des effectifs pour l'année 2022-23** : le nombre de nouveaux élèves en maternelle est faible contrairement aux classes du secondaire où on a dû refuser de nouvelles inscriptions faute de places. Importance de travailler sur les inscriptions en maternelle afin d'être soutenable à long terme.
- **Présentation des activités périscolaires.** La France Ô Si ! nouveaux responsables. Les inscriptions sont ouvertes. Pour plus d'informations : info@lafranceosi.com. Vous pouvez également les suivre sur Instagram.
- **Présentation des comptes financiers 2020-21 et du budget pour 2022-23.** Une situation délicate et de grands défis à relever.
- **Synthèse pédagogique, projets et évolution des mesures sanitaires 2021-22.** Excellents résultats du Bac. Projet de certification CI en anglais. Prévision d'ouverture d'une section européenne et d'un Bac français international. Le travail d'orientation commencera à partir de la 5e. Projet de rénovation de certaines installations de l'école : patio maternelle, vie scolaire, panneaux solaires,...
- **Approbation du nouveau règlement intérieur du Lycée.** Bientôt publié sur le site du Lycée.
- **Résultats de l'enquête de communication réalisée en mars, où les familles ont été interrogées via Pronote.** Excellent résultat avec des informations précieuses pour l'établissement et à partir desquelles nous pouvons commencer à travailler pour obtenir les résultats escomptés.
- **Situation des offres sur le transport et responsable de la communication.** L'année scolaire prochaine, il y aura un nouveau chargé de communication. Yolcar continuera à être chargé du transport pour la prochaine année scolaire et des alternatives sont toujours recherchées pour améliorer la situation actuelle.

Toutes nos questions (QD) : apaelm.com/events/category/consejos-conseils

Les PV des Conseils : liceofrancesmolier.es/fr/qui-sommes-nous/conseils/

PRÓXIMOS CONSEJOS DE ESCUELA & DE CENTRO

PROCHAINES CONSEILS D'ÉCOLE & D'ÉTABLISSEMENT

20 & 28 JUNIO - JUIN 2022

Vuestros representantes APAELM están a vuestra disposición. Si tenéis preguntas o inquietudes. ¡No dudéis en escribirnos!

Vos représentants APAELM sont à votre disposition. Si vous avez des questions ou des inquiétudes. Écrivez-nous !

apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

JUIN 2022 * NUM. 29

LA KERMESSE EST DE RETOUR

par Commission Fêtes



La Commission Fêtes de l'APAELM remercie **tous les élèves du secondaire, les mères et les pères de famille** qui nous ont prêté main forte sur les stands avec des boissons, de la nourriture, du maquillage, des châteaux gonflables et ceux qui se sont inscrits aux différentes activités organisées par l'équipe d'enseignants de l'école maternelle et primaire.

Un grand merci à tous ceux qui ont passé tout un après-midi ou une matinée à préparer des crêpes, génoises, muffins, gâteaux, tartes, etc. !

La Kermesse a sans aucun doute été la touche finale d'une année scolaire incertaine, dont nous ne savions pas, lorsqu'elle a commencé, si elle allait pouvoir être réalisée, mais finalement tout a évolué favorablement et a ravi petits et grands.

ACHAT/VENTE LIVRES SCOLAIRES D'OCCASION

par Commission Livres

En demandant à participer au **groupe WhatsApp "Achat/Vente de Livres du Lycée Molière"** j'accepte les conditions suivantes :

1. J'accepte que mes données personnelles (téléphone et nom et prénom) apparaissent publiquement, uniquement et exclusivement dans ce groupe WhatsApp.
2. **Le SEUL et unique BUT** de ce groupe WhatsApp est **l'ACHAT/VENTE/DON/EXCHANGE de livres et manuels scolaires du Lycée Molière**. Toute autre question sera considérée comme un motif d'expulsion par l'administrateur du groupe.
3. **L'APAELM n'intervient pas dans la transaction.**
4. **Le PRIX n'apparaîtra PAS** dans l'annonce. Il s'agit d'une question à discuter entre le vendeur et l'acheteur.
5. Lorsque la transaction sera terminée, **je la communiquerai au groupe.**
6. Tout message qui constitue une menace, une insulte ou un manque d'éducation **sera un motif d'expulsion par l'administrateur.**

Si vous êtes intéressé par l'achat et la vente de livres, contactez l'administratrice par whatsapp : **+34 645 971 438**

COMPRA-VENTA DE LIBROS DE 2.ª MANO

¿Interesado/a? Ponerse en contacto con la Comisión LIBROS-APAELM

apaelm@gmail.com

LECTURE POUR L'ÉTÉ

par Commission Secondaire

L'APAELM a demandé au Lycée des **recommandations de lecture** pour l'été - regardez ce pdf!
apaelm.com/.../LFIMoliere-lectures-coup-de-coeur-202207.pdf

Merci Stéphanie Agathon, ProfDoc! [@ProfdocVva](https://twitter.com/ProfdocVva)



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

JUIN 2022 * NUM. 29

Cantine



cantine.apaelm@gmail.com



Fêtes

fiesta.apaelm@gmail.com

Culture
& Conférences



conferencias.apaelm@gmail.com



Eco-École

ecoecole.apaelm@gmail.com



Communication

apaelm@gmail.com

Bourses



apaelm@gmail.com



Vivre Ensemble

apaelm@gmail.com

Primaire



primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com

Secondaire



secundaria.apaelm@gmail.com



Livres

apaelm@gmail.com

Mediathèque



mediatheque.apaelm@gmail.com



Mobilité

intercambioscolares.apaelm@gmail.com

Transport



transport.apaelm@gmail.com

JOYEUX ÉTÉ!



facebook.com/apaelm.asoc
instagram.com/apaelm.asoc
twitter.com/APAELM_asoc



www.apaelm.com

