



## En este número

- Tal y como la serpiente... ¡cambiamos de piel!
- Visita al comedor
- Flashback
- Avances en la Escuela Inclusiva
- Puesta al día Transporte
- Reflexiones medidas COVID en el colegio
- CESC y Lección de Vida
- Actualización RI
- Batiendo Records
- Esto no va conmigo
- Proyecto de Centro
- Próximos eventos y clases de Apoyo

## Tal y como la serpiente... ¡cambiamos de piel!

por Miembro del Bureau

No ha acabado el curso y ya tenemos que pensar en el siguiente. Los niños crecen, algunos se marchan, otros llegan, nuestra disponibilidad y nuestras ganas cambian, y como Sísifo, tenemos que llevar nuestra roca hasta la cima de la montaña para verla rodar hacia abajo: como cada año, **los órganos de la APAELM tienen que renovarse.**

Recordemos que la APAELM es una asociación sin ánimo de lucro que pertenece a todas las familias socias. Entre otras cosas, es el vehículo que nos permite tener **relaciones más directas con la dirección** del colegio, tener **más influencia en su gestión, financiar proyectos** para nuestros hijos y **promover eventos** a lo largo del año.

**La APAELM es suya.** Estamos convencidos de la importancia de que los padres se impliquen en la vida de la escuela. Si cada uno de nosotros pudiera por turnos dedicar **una parte de su tiempo** para interesarse por los problemas de otros padres y por los proyectos de la escuela, nuestra comunidad estaría, **más allá de nuestras diferencias,** mejor informada, más unida y más fuerte.

Implicándose en el Bureau de la APAELM, siendo representante o delegado de los padres, participando en una comisión, tenemos la oportunidad de **conocer de primera mano** todos los proyectos que se llevan a cabo y por qué se llevan a cabo, de **entender las limitaciones y los retos** a los que están sometidos la dirección y el profesorado, y podemos también **hacer preguntas y obtener respuestas directamente.**

Y a la inversa, **¿cómo podemos apoyar nuestras reivindicaciones si los padres elegidos para el Consejo Escolar no acuden a ello? ¿Cómo podemos convencer de que existen problemas si los padres presentes no representan los niveles en los que se han detectado estos problemas? ¿Cómo podemos pedir una mayor participación de los padres en las decisiones de la Escuela si no somos capaces de dedicar 2 horas por trimestre a ello?**

Todos estamos muy ocupados. Como muchos de nosotros, **puedes hoy tomar la decisión de querer saber un poco más** y de que te toca **hacer un gesto de solidaridad** hacia todos los demás miembros de la asociación. Juntos, ¡cambiamos de piel!

Ponte en contacto con [apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com) y ven a formar parte de los representantes, de una [comisión](#) o del bureau de la [APAELM](#).

**ÚLTIMO MINUTO** : la **PROPUESTA DE CAMPAMENTOS PARA LAS VACACIONES DE MAYO** ya está disponible: [apaelm.com/category/campamentos-camps](https://apaelm.com/category/campamentos-camps)

**cycloshow-xy**  
2ème édition à Madrid  
Ateliers d'Education Affective, Relationnelle et Sexuelle  
**RESERVEZ VOTRE PLACE DÈS MAINTENANT!**

EXPERIENCIA COMPLICE A COMPARTIR CON

TU HIJ@ ADOLESCENTE: **Talleres Cycloshow-XY**

(para padres/hij@s sobre afectividad y sexualidad)

**PLAZAS LIMITADAS. Inscripción:** <https://forms.gle/sX3gFjkcGE4rTFjS7>



### VISITA AL COMEDOR DEL LICEO

por Comisión Cantine

En el mes de marzo, la Comisión Comedor de la APAELM realizó la visita de rutina a las instalaciones del comedor. Durante esta visita **probamos el menú vegetariano, se comprobó** asimismo **el desarrollo del servicio de comedor**, que transcurrió de forma fluida y sin grandes esperas, **se comprobó que los niños pueden repetir siempre y cuando hayan comido el plato anterior, se comprobó la temperatura de los platos**, que fue correcta, si bien **se alertó al colegio de estar pendiente** de este tema, ya que hemos recibido alertas sobre el servicio frío de la comida.

**La vuelta a las jarras y vasos de agua** sigue siendo uno de los temas que hemos peleado cómo comisión desde el inicio del curso, haciéndonos eco de las peticiones de algunos padres. De momento, **la respuesta del colegio no es afirmativa, si bien creemos que ésta no debe tardar en llegar.**



La propuesta de **dos opciones de primero** con la que innovó Seresca este año, ha sido muy bien acogida por los alumnos de secundaria, si bien nosotros hemos alertado **en los cursos de los más pequeños que tienen doble opción de primero, ésta no siempre es puesta a disposición.**



Dentro del **marco de Eco-Escuela**, hemos podido comprobar qué el Liceo Molière tiene un **proyecto de separación de residuos ("Tri sélectif")** bastante bueno, lo que nos satisface y contamos con que esos residuos se puedan utilizar en el compostaje para el huerto escolar.



En cuanto a **la variedad del menú**, la comisión ha realizado varias propuestas ya que con el nuevo proveedor habíamos visto que había **cierta monotonía en los platos**; esto se ha traducido en **agradables novedades en el menú de abril**, si bien, otras se mantienen ya que nos informaron que son bastante bien acogidas por los alumnos.



También se ha solicitado la vuelta al **sistema de buffet de ensaladas** que algunos alumnos, especialmente de secundaria, echan de menos. **El colegio lo esta valorando, en función de la evolución de la situación sanitaria.**

Asimismo, se pudo comprobar que, a pesar de los cambios de prestatario del servicio, **el personal de comedor se mantiene sin cambios**, lo cual es considerado como un punto positivo pues se ha observado que **tanto la responsable del servicio de comedor, como el cocinero y demás personal están siempre pendientes del servicio, vigilantes en el tema de tratamiento de alergias e intolerancias alimentarias, conocen a todos los niños y están pendientes de que coman, prueben los platos y no se vayan sin comer**, si bien no se les puede obligar.

Se pudo observar que **el personal de "Vie Scolaire"** está presente y velando durante toda la duración del servicio de comedor para que éste se desarrolle bien y con respeto a las normas COVID.

Es justo mencionar en este artículo, la **buena predisposición de la dirección del colegio** para recibirnos como comisión, así como su buena voluntad y espíritu de auto crítica y aceptación de nuestras propuestas y quejas para mejorar el servicio de comedor. También su total transparencia para dejarnos comunicar e interactuar directamente con el personal de Seresca.

---

**NOVEDAD:** Uno de los logros como comisión y gracias a la nueva dirección es que **todo aquel padre/madre que lo desee puede degustar el menú del comedor, previa petición y de forma planificada.** Para más información, escribir a [cantine.apaelm@gmail.com](mailto:cantine.apaelm@gmail.com)



### FLASHBACK SOBRE EL SEGUNDO TRIMESTRE

por Comisión Secundaria

1/ Como cada trimestre antes de los Consejos de Clase del mes de marzo, la Comisión Secundaria de la APAELM envió **un cuestionario de satisfacción a las familias con hijos en secundaria** para recoger sus opiniones sobre cuestiones transversales, especialmente:

- *La calidad de la enseñanza, la calidad de la oferta educativa, especialmente en lenguas extranjeras*
- *La comunicación de la escuela con las familias*
- *El seguimiento de los alumnos, particularmente los EBEP*
- *La satisfacción con el comedor*
- *La calidad de los proyectos realizados*
- *La integración de los alumnos, la "buena vida", el ambiente dentro de las clases...*

---

2T Conseil Classe Collège 2021-2022 / 2<sup>e</sup>  
Consejo Clase Collège 2021-2022 (APAELM)

Los resultados muestran **una satisfacción general con la enseñanza, siendo el sistema educativo francés muy bien percibido**. Sin embargo, todavía **hay que hacer esfuerzos en cuanto al seguimiento EBEP, el nivel de inglés, el deseo de más disciplina en el aula, el control del uso del Chromebook durante las clases y la calidad del servicio de comedor**. Todos estos temas son tratados y seguidos por las distintas Comisiones de la APAELM, especialmente en las reuniones con la dirección de la escuela.

Nos gustaría dar las gracias a todas las familias que han respondido a los cuestionarios. Sus opiniones son muy importantes para nosotros, ya que nos permiten trabajar en las mejoras.

2/ Es con gran satisfacción que hemos podido anunciar a nuestras familias que **las 6 especialidades que se estudian en Molière en Terminale se mantendrán para el año escolar 2022-2023**, y ello, a pesar de las dificultades financieras del establecimiento que son un hándicap, y también, a pesar de los grupos reducidos en ciertas especialidades, **en particular la especialidad NSI (Digital y Ciencias Informáticas)**.

Se produjeron numerosos intercambios entre la APAELM y la dirección del centro sobre el tema del mantenimiento de esta especialidad (correos electrónicos, reuniones...), que finalmente se decidió de la mejor manera posible para nuestros alumnos.

3/ La Comisión Secundaria de la APAELM se reunió con el Proviseur el viernes 25 de marzo de 2022. Hemos podido tratar varios temas que consideramos importantes para el buen funcionamiento del collège/lycée.

He aquí un resumen de los temas tratados:

- **La importancia de la contratación de profesores para las sustituciones ocasionales:** el Sr. Orain confirmó que **se ha contratado a un profesor de inglés para hacer sustituciones, y expresó su deseo de continuar este proceso en otras asignaturas**.
- **Elevar el nivel de inglés, en particular insistiendo en la preparación de los exámenes de Cambridge:** el Sr. Orain se comprometió a trabajar en este tema dotándose de más medios.



# NEWSLETTER

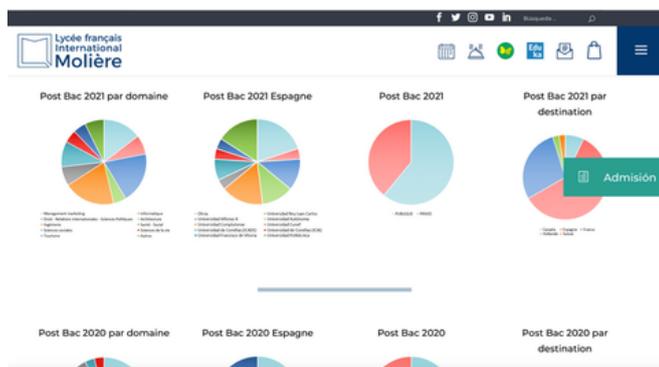
BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

ABRIL 2022 \* NÚM. 28

- Pedimos que las horas de vida en clase (10 horas al año) se coloquen sistemáticamente en los horarios de las clases del collège para que los alumnos puedan tener franjas horarias dedicadas (el objetivo es dar la palabra a los alumnos para que puedan tratar temas importantes para ellos como cuestiones de sociedad y de actualidad, ciudadanía, preparar los consejos de clase, hablar del reglamento interno, etc.): **el Sr. Orain lamentó la ausencia de estas horas y se comprometió a incluirlas en los horarios del próximo curso.**

- La importancia de **actualizar un protocolo de sanciones** que sea conocido por todos y que tenga en cuenta los problemas actuales: **el Sr. Orain confirmó que se está reescribiendo en el Consejo del 2do Grado** (ver artículo más adelante).

- La **solicitud de publicar en el sitio web del liceo la lista de especialidades que se siguen en el Liceo Molière y las estadísticas relativas a la elección de los estudios superiores de los bachilleros del Molière** (universidades elegidas por los alumnos, país elegido, estudios elegidos,...): **el Sr. Orain nos dice que se está desarrollando una página específica de post-bac en el sitio web.**



<https://liceofrancesmoliere.es/examenes-academicos-y-resultados>

- La solicitud de **creación de talleres (teatro, música, STEAM,...)** para los alumnos del collège (cf. actividades extraescolares ofrecidas en primaria) **después de las clases: el Sr. Orain confirma que las actividades extraescolares se externalizarán el próximo año para permitir una oferta más amplia.**

- El esfuerzo que hay que hacer en cuanto a la **orientación temprana de los alumnos y la creación de talleres** (cómo hacer un CV, una carta de presentación, cómo preparar una entrevista individual,...). **Desde el próximo curso se nos informa que se adelantará a los cursos de 4e en adelante con distintos enfoques.**

- Mencionamos la importancia del **buen uso del Chromebook**, en clase pero también en casa a través del "control parental". **Se recuerda compartir el documento realizado el curso pasado por Sylvain Borde (responsable informático) al respecto y transmitirlo a las familias.**

## NOVEDADES

- [PROTOCOLO DE EVALUACIÓN](#) - Aprobado en el Consejo de Centro de febrero 2022
- [TABLA DE RESULTADOS DE NUESTROS ALUMNOS del BREVET y del BAC DESDE EL 2012](#)
- [CONVALIDACIÓN ESTUDIOS EN ESPAÑA](#) - Disponible web del Liceo
- [ESTUDIAR EN FRANCIA](#) - Disponible web del Liceo



### AVANCES EN LA ESCUELA INCLUSIVA

por Comisión EBEP

Al comienzo de este curso escolar desde la Comisión EBEP de la APAELM fijamos como uno de nuestros **objetivos principales** la necesidad de **dar visibilidad de las necesidades educativas especiales**, objetivo que ya se había establecido en el curso anterior pero del que queríamos dar continuidad.

Desde el principio **este objetivo fue compartido con la dirección del colegio** y fue ampliamente tratado con ellos en la última reunión que mantuvimos en febrero.

Hay que destacar que la dirección ha jugado un papel importante durante este curso para ayudar a dar visibilidad a este colectivo, **creando un apartado específico en la página web del colegio** (debajo [Misión, visión y valores](#)), en el que se adjunta el **protocolo** (en el que se trabajó junto con la Comisión EBEP-APAELM el curso anterior para su realización y publicación), **se informa de quien es la referente EBEP** (Sra. Sandrine Jahan), figura que se ha introducido este curso, y donde **se explica cuál es su función dentro del colegio**.

En la última reunión comentamos con la dirección la importancia de **dar visibilidad** sobre las necesidades educativas especiales también **dentro del colectivo de alumnos**, porque conocer la diversidad va íntimamente ligado con **la comprensión, la integración y el respeto**.

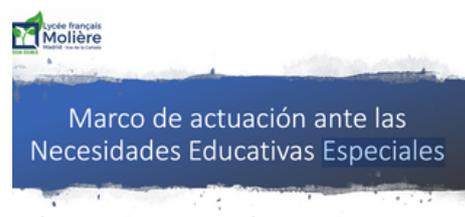
En este sentido, la dirección nos confirmó que les gustaría empezarlo en secundaria en colaboración con la profesora referente EBEP y trasladamos la importancia de extenderlo a ciertos cursos en primaria incluso, en otro formato, a Maternelle, proponiendo una prueba piloto con algunas clases.

Desde entonces, sabemos que **ya se ha comenzado a trabajar en ello**. Concretamente, con los alumnos de secundaria, donde se han impartido charlas en colaboración con el Sr. Sebastien Arial, que tiene formación específica en temas EBEP, y con muy buen feedback por parte de los alumnos.

**Info:** <https://liceofrancesmoliere.es/inclusion-cest-quoi-un-pap/>

Por último, desde la Comisión EBEP continuamos trabajando para incidir sobre **la importancia de la formación específica del profesorado, el seguimiento de estos alumnos por parte de los profesores, comunicación de las necesidades de curso en curso, comunicación con los padres de la evolución de su hij@, entre otras muchas cosas más**.

Si desean trasladar cualquier inquietud al respecto estaremos encantados de ayudarles y trasladar sus dudas a la dirección, con la que mantendremos una reunión a principios de mayo. Pueden enviarnos un mail a : [cebep.apaelm@gmail.com](mailto:cebep.apaelm@gmail.com).



### POR UN TRANSPORTE DE CALIDAD

por Comisión Transporte



Querida comunidad escolar, usuarios de transporte e interesados,

Agradecemos vuestra colaboración e implicación para que todos hayamos hecho visible la necesidad de una urgente mejora en el servicio de transporte. **Gracias por la gran respuesta y haber contestado a la encuesta que preparó APAELM, en coordinación con la dirección del colegio, y que se envió a través de Pronote.** Vuestra gran participación ha servido para dar la importancia que se merece el servicio de transporte, tanto para los antiguos como para los nuevos usuarios.

Este año estamos en un momento crucial puesto que **como sabéis hay una nueva licitación al terminar el contrato con la anterior empresa de transporte.**

En nuestra línea de trabajo hemos adoptado una visión global, y ha sido fundamental un análisis de todas las partes implicadas y factores que afectan al mercado de transporte, que nos permita saber la realidad de las empresas de transporte, precios, servicios ofertados y comparativa entre las mismas. Tras esta investigación, **elaboramos un informe detallado** que presentamos a la nueva dirección del Lycée, con las propuestas basadas en este análisis pormenorizado y en vuestras necesidades y solicitudes.

Desde el inicio de curso, hemos solicitado y promovido activamente reuniones con la dirección y Yolcar, para insistir en la urgente necesidad de mejorar el transporte de alumnos, basándonos en **tres pilares básicos:**

1. **Reducción de tarifas y flexibilidad de las mismas en función de los viajes de los usuarios.** Reducción urgente de los precios, subvenciones y propuestas como el cobro de la mitad de la tarifa si sólo se realiza servicio de ida o de vuelta, servicios de tiquet y más modalidades de uso y pago.
2. **Reducción de los tiempos de viaje,** incorporando más autobuses o microbuses en aquellas líneas sobresaturadas de usuarios, para evitar que los niños hagan recorridos excesivos. **Puntualidad y cumplimiento de horarios. Incorporación de nuevas líneas para nuevas poblaciones.**
3. **Claridad y transparencia en los horarios, recorridos y paradas.** Para ello hemos propuesto una APP para que los padres puedan hacer un seguimiento de los recorridos y hemos solicitado una para dotar de seguridad a los usuarios del transporte sobre sus derechos y obligaciones.

En esta fase concreta de licitación, **hemos aportado más de 40 empresas posibles, tras estudiar el mercado, y ayudado a divulgar esta licitación a través de contactos, mailing, conocidos, etc.**, para dar difusión y que se presenten el mayor número de empresas, ya que, además la situación internacional, y la subida del IPC hace si cabe más importante que sigamos trabajando en proponer soluciones hasta el último momento.

Para finalizar, **hemos solicitado una nueva reunión para conocer el estado de la licitación e insistir en las necesidades de los usuarios de transporte, y esperamos poder daros noticias de cara al transporte el año que viene.** No dudéis en transmitirnos cualquier propuesta o incidencia para la mejora del servicio de transporte a través del mail: [transport.apaelm@gmail.com](mailto:transport.apaelm@gmail.com)



### REFLEXIONES SOBRE LA EVOLUCIÓN MEDIDAS COVID EN EL COLEGIO

por Comisión COVID

Han pasado ya dos años, para muchos interminables, desde que en mayo de 2020, se decretó el **uso obligatorio de las mascarillas para la vuelta al cole** después del confinamiento. Nuestros hijos tenían que acudir al centro escolar con ese nuevo accesorio y cada familia tuvo que apañarse para suministrárselo. Ahí todavía no estábamos familiarizados con los distintos modelos ni era tan fácil o barato conseguir una mascarilla determinada. Todos pensábamos que iba a ser una situación muy corta en el tiempo.

Llegó septiembre 2020, y **una familia muy generosa del Liceo donó mascarillas de alta protección** a nuestro colegio para toda la comunidad y, durante muchos meses, hizo que nos despreocupáramos de ese tema, pero había otros muchos que inquietaban a las familias.

**Un resumen de parte de las acciones que la APAELM llevó a cabo entonces lo encontraréis en la infografía de aquí: medidores de CO2, donación de mascarillas de tela, filtros HEPA, seguimiento protocolos sanitarios, etc.**

**2020-2021 fue un año escolar muy intenso**, había que extremar las medidas de prevención y lo que parecía una exageración para algunos no lo era para otros. Sin embargo, este **curso escolar 2021-22** se sentía todo diferente. Ahora había muchos más padres que pedían que **no se fuese tan exigente manteniendo las burbujas; que se ampliara la oferta de extra escolares mezclando clases; que todas aquellas medidas que se habían exigido el curso anterior - y que si no se cumplían eran poner en riesgo a menores - ahora se habían quedado en el olvido**, ya no eran tan necesarias, o al menos eso parecía. Hay que recordar que en el mes de septiembre muchos escolares, por no decir la gran mayoría, aún no estaban vacunados pero eso no importaba, las ganas de volver a la "normalidad" eran superiores, ya parecía que no había miedo al virus y sólo se veían impedimentos.

Nuestro colegio fue de los pocos que no tuvo que cerrar ninguna clases completa en el curso 2020-2021, y tan sólo confinó a dos grupos de alumnos el curso pasado, y a otros dos grupos de clase este año. El resto han sido contagios aislados, y/o puntuales por contagio estrecho. **No se puede negar que esto ha sido un logro de las medidas seguidas por la dirección del colegio durante estos dos años**, el trabajo minucioso de la enfermera y el compromiso por mantener a ralla el virus por mucho que eso supusiera trastocar la organización familiar de muchos y hacer encaje de bolillos por las tardes con las extraescolares.

Durante estos 2 años de uso obligatorio de las mascarillas, **la comisión COVID de la APAELM** ha estado atenta a todos los cambios legislativos y ha velado por que el colegio informase, en tiempo y forma, a toda la comunidad escolar de las decisiones que se iban tomando.

Nuestra preocupación ha sido **la salud de nuestros hijos, respetar la ley, respetar las decisiones del colegio y que cada familia tuviera el derecho y la libertad de elegir lo que estimara oportuno siempre y cuando respetara la legalidad.**

### RESUMEN ACCIONES Anti-Covid

- Participación en la elaboración de los "escenarios anti-Covid" para la vuelta al cole segura publicados por la dirección del colegio en septiembre
- Supervisión y seguimiento continuado de todos los protocolos sanitarios implementados en el colegio
- Designación EXCLUSIVA de un miembro APAELM para informar a las familias, hacer seguimiento y propuestas de mejora en temas COVID
- Impulsor de la creación del Comité Covid en la escuela integrando no sólo la dirección, enfermera, CPE y profesorado sino también representantes de madres y padres.
- Propuesta de medidas para controlar la ventilación en las aulas como la compra de medidores de CO2 y filtros HEPA.
- Creación de un buzón Covid APAELM para resolver dudas covid.apaelm@gmail.com
- Donación de 4000€ en compra de mascarillas homologadas y certificadas para todas aquellas familias del Liceo que lo solicitaron

Porque la SEGURIDAD de nuestro@s hij@s es lo PRIMERO

Si tienes preguntas ¡Escribenos! apaelm@gmail.com

Miembros de: FAPEE FAPALFE



### CESC y UNA LECCIÓN DE VIDA

por Comisión Convivencia

El Comité de Educación a la Salud y a la Ciudadanía (CESC), se ha reunido dos veces en este primer trimestre del año 2022. Presidido por el director, y compuesto además por miembros del Consejo de Centro (representantes de padres, de profesores, personal educativo, social y sanitario - CPE y enfermera), ha discutido sobre :

- las distintas acciones realizadas en este 2º trimestre del año: **Conferencia de motivación de la atleta paralímpica Marta Arce** desde CE hasta 6e (**financiada por la APAELM**), **intervenciones de la Guardia civil** en secundaria (5e: acoso; 4e: riesgos del internet y redes sociales; 3e: equidad de género; 2de: drogas y alcohol) y avances en el **proyecto "alumnos centinelas"**.
- la **encuesta sobre el clima escolar** realizada desde CE2 hasta Termianle por una estudiante de psicología que estuvo presente en la escuela durante dos meses.
- la **encuesta sobre el sueño y los modos de vida** realizada a alumnos de CP y CE2. Los resultados se tendrán para el mes de junio.
- el **proyecto "fiche réflexe"** que permitirá distinguir entre lo que es acoso y lo que no. **Se distribuirá en las aulas, junto con la foto y los nombres del grupo de alumnos centinela, y se distribuirá a los buzones de correo electrónico de los alumnos.**
- el **ABC del Whatsapp**
- **debate sobre próximos proyectos, conferencias y debates presentados por la APAELM**
- **proyecto de programación y seguimiento plurianual de acciones de prevención** iniciado por todo el equipo de primaria sobre la formación personal y ciudadana, que incluye los temas de la prevención del acoso, la educación para la salud y la ciudadanía, y que debería continuar en secundaria.



**"Soy perfecta como soy"**

Marta Arce Payno



# NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

ABRIL 2022 \* NÚM. 28

## CONSEJO DE 2DO GRADO - Actualización del reglamento interior

por Miembro Consejo de Centro

El **reglamento interior** es un documento clave para el buen funcionamiento del Liceo, cada año se ha ido modificando conforme a las necesidades del momento o a requerimientos por de distintos actores en el Consejo de Centro así como por parte de la APAELM, como fue cuando **se solicitó la inclusión de todo lo relacionado con el ciberbullying y ciberacoso, o el uso de los teléfonos móviles** mucho antes de que saliera la reglamentación oficial.

Durante el **Consejo de Centro del mes de diciembre**, la APAELM presentó entre sus "questions diverses", **un total de 7 preguntas solo relacionadas con el Reglamento Interior**. Ante la obviedad de necesidad de hacer un reglamento interior más actualizado, que pudiera dar respuesta a las preguntas de la APAELM y a las necesidades de la actual realidad del Liceo, el Proviseur convocó al Consejo de 2do Grado, conformada por miembros del Consejo de Centro (dirección, profesorado, CPE y representantes de padres) a una primera reunión en el mes de marzo y a una segunda reunión a finales del mes de abril.

Se ha modificado la redacción de los apartados para que sea **más entendible y de fácil lectura**. También se ha propuesto que exista un **documento resumido** por puntos para que sea más accesible y rápido de consultar.

Los puntos más relevantes que han surgido han sido:

- **Los retrasos de primera hora por la mañana.** Se ha debatido el tipo de sanción y las acciones a tomar. Es difícil determinar una sanción general debido a las diferentes casuísticas de cada alumno. Se ha decidido un tipo de **sanción** que irá **sujeta a la valoración del caso particular**. También hemos pedido **la publicación en el reglamento interior de los horarios del colegio**.
- **Usos y horarios del CDI.** La biblioteca (CDI) tiene unos horarios propios durante los cuales también están a disposición de los profesores para dar clases específicas. Hemos solicitado que haya **un horario semanal que esté publicado en Pronote** para que los alumnos puedan saber en qué momento pueden utilizar las instalaciones.
- **Protocolo de castigos y sanciones.** Para la APAELM este es un tema muy importante por lo que **se ha trabajado para que quede muy claro la diferenciación entre ambos y las consecuencias de cada una así como los pasos legales a seguir**.

Todavía quedan puntos a tratar y terminar de dar forma al documento en una próxima y última reunión. **El documento final será sometido a votación en el último Consejo de Centro de este curso.**

## BATIENDO RECORDS

por Comisión Conferencias

Tan sólo en estos primeros cuatro meses del 2022, la APAELM ha ofrecido a las familias socias y no socias la posibilidad de aprender y enriquecerse intelectualmente a través de **ocho conferencias diversas y complementarias** al mismo tiempo, que abarcaban desde **inquietudes para las familias con niños en maternelle como para aquellas que ya están en cursos superiores del lycée**.

Desde aquí queremos agradecer a todas nuestras familias socias por apoyarnos a realizarlas ya que **gracias a la cuota anual que se paga** se es posible financiar la realización de estas conferencias y beneficiarse de las que realizan tanto la **FAPEE** (Federación de AMPAs de Liceos Franceses en el Extranjero) como la **FAPALFE** (Federación de AMPAs de Liceos Franceses en España) por ser miembros de ellas.



# NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

ABRIL 2022 \* NÚM. 28

## ¡ESTO NO VA CONMIGO!

por Comisión Comunicación

A menudo pensamos – si es que llegamos a interpellarnos – “**esto no va conmigo**”, como si algo no me incumbiera, o como si no fuese ese nuestro problema. Solemos girar la cabeza, o hacernos los sordos, o simplemente ignorar que algo pasa hasta que pasa. Pero es importante saber que a lo largo de los 15 años de escolaridad de un hijo o hija en el colegio pueden pasar y pasan muchas cosas y sería conveniente que el cuestionamiento no llegase sólo cuando suben un 7% las tasas de escolaridad o cuando llega el momento de cambiar de patio, o cuando tenemos que utilizar por vez primera el transporte escolar o el Chromebook o elegir especialidad en la etapa del Lycée. **Las actas de los Consejos Escolares y de Centro dan fé** de todos estos cambios y más, **de todas las reivindicaciones y de todos los comentarios que se realizan** tanto por parte de la APAELM, como del profesorado y la dirección.



Para una buena convivencia y mantenimiento del sentido de comunidad educativa, reaccionar sólo cuando consideramos que **se abusa de la relación colegio-familias** puede no ser todo lo deseable que se quisiera, y en muchos casos se podría considerar, para quienes sí hacen ese trabajo de seguimiento y de querer estar bien informado, que se hace de manera inexacta y tarde. Inexacta e inapropiada porque hay veces (no siempre) que se puede considerar desproporcionada la reacción y porque se han obviado la mitad de los elementos de los que se han ido informando a lo largo de meses y semanas a través de las actas o de emails o de píldoras informativas semanales; y tarde porque no era nuevo predecir que nos iban a subir bastante las tasas de escolaridad si es que hubiéramos leído y reflexionado sobre los datos de las distintas actas del Consejo de Centro de este año y se hubieran analizado las posturas de unos y otros. Esto no quita para siempre tener una **crítica constructiva o una queja bien fundamentada**.

Y es que a la APAELM le costó años y años solicitar **la publicación** de las actas, y finalmente se aprobó hace apenas dos tras un duro trabajo de reuniones y solicitudes a todos los niveles. Es una verdadera lástima **desaprovechar esta oportunidad** para estar informados de todo cuanto acontece en las instancias oficiales de nuestro colegio cuando finalmente se nos brinda la oportunidad. Y de acuerdo que **están solo en francés** y que para quien no habla el idioma esto puede ser un impedimento, pero eso no es excusa para utilizar un traductor gratuito, hacer corta y pega y leerlo en el idioma que deseamos, si es que realmente estamos interesados en estar bien informados.



[https://liceofrancesmoliere.es/  
quienes-somos/consejos/](https://liceofrancesmoliere.es/quienes-somos/consejos/)

De igual manera, es bueno saber que **todos nuestros hijos pueden entrar dentro de la categoría EBEP (alumno con necesidades educativas especiales) en algún momento de su escolaridad**, no por tener mayores o menores capacidades intelectuales o alguna dificultad en el aprendizaje, sino por una enfermedad o intolerancia puntual y eso va a requerir de una adaptación escolar. Es por ello que es fundamental conocer que hacer en esos casos. La Comisión EBEP-APAELM realiza un trabajo excepcional en este sentido. En enero del año 2020, publicamos una newsletter sobre lo que significa poseer un PAI, PAP, PPS, PIA, PPRE, y en prácticamente todas las newsletters siempre hay un artículo de esta comisión.

**Es importante no esperar a qué nos pasen las cosas en la vida para saber que hacer en cada momento y estar bien informados.**



## PROYECTO DE CENTRO

por Comisión Comunicación



En breve hará un año que se aprobó en Consejo de Centro el **proyecto de centro** para los próximos 5 años. Fue un trabajo coordinado entre la dirección del colegio, el profesorado y todas aquellas padres y madres que quisieron colaborar en las propuestas y objetivos a alcanzar. Dicho proyecto de centro se encuentra en la web del liceo, y ahora la directora de primaria ha hecho que pueda ser más fácilmente comprensible para las familias con la infografía que les mostramos aquí arriba.

Este proyecto de centro es **nuestra hoja de ruta y los objetivos que nos hemos marcado conjuntamente con el colegio (dirección y profesorado) para los próximos cursos**. Para la APAELM más allá de velar por el día a día de lo que sucede en el colegio, es crucial hacer que los objetivos, actividades e iniciativas marcadas en el Proyecto de Centro sean llevadas a cabo, es por ello, que siempre nuestras "questions diverses" de los Consejos Escolares están relacionadas con este documento.

[https://liceofrancesmoliere.es/documents//21\\_22/doc/projet\\_etablissement\\_21\\_25.pdf](https://liceofrancesmoliere.es/documents//21_22/doc/projet_etablissement_21_25.pdf)



# NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

ABRIL 2022 \* NÚM. 28

## ATENCIÓN - PRÓXIMOS EVENTOS

por Comisión Comunicación

Entramos en la recta final de este curso escolar, y con ello se mete la quinta marcha para lograr alcanzar todo lo programado y lo que ha ido surgiendo improvisadamente a lo largo del curso.

Dos meses intensos en los que esperamos contar para muchas de las actividades con el apoyo y la participación de los padres y madres del Liceo Molière para que sea todo un éxito. Anotad:

- **6 de mayo** - Asamblea General de la FAPALFE. Renovación de cargos.
- **del 8 al 10 de mayo** - Congreso MLF en Rabat, con participación de una representante de la APAELM
- **segunda quincena de mayo** - Consejos de Clase para Première y Terminale (enviaremos cuestionarios 15 días antes)
- **del 30 de mayo al 5 de junio**- Quincena Eco-Escuela
  - 30 mayo al 5 de junio - Semana de la Igualdad
  - **Mercadillo Bio Molière**
  - 6 al 12 de junio - Semana de los residuos
- **principios de junio** - Renovación de la Bandera Verde
- **mediados de junio** - Último Consejo Escolar del año
- **Kermesse** - más informaciones próximamente
- **finales de junio** - 3er Consejo de Centro del año
- **1 y 2 de julio** - Asamblea General de la FAPEE



¿Necesitan tus hijos algún *apoyo* en sus estudios de matemáticas, francés, etc? o ¿buscas niñera para por las tardes o fines de semana?

APAELM tiene la solución. Contamos con una base de datos de antiguos alumnos y profesores dispuestos a apoyar a vuestros hijos en el estudio.

Tan sólo tienes que escribir a : [apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com).

¡No dudeis en participar a la newsletter y proponer vuestros artículos!

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)

clases particulares

### APOYO ESCOLAR

- PRIMARIA Y SECUNDARIA
- TODAS LAS MATERIAS.



# NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

ABRIL 2022 \* NÚM. 28

Comedor

[cantine.apaelm@gmail.com](mailto:cantine.apaelm@gmail.com)



Fiestas

[fiesta.apaelm@gmail.com](mailto:fiesta.apaelm@gmail.com)



Cultura  
& Conferencias

[conferencias.apaelm@gmail.com](mailto:conferencias.apaelm@gmail.com)



Eco-Escuela

[ecoecole.apaelm@gmail.com](mailto:ecoecole.apaelm@gmail.com)



Comunicación

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



Becas

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



Convivencia

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



Primaria

[primaire.apaelm@gmail.com](mailto:primaire.apaelm@gmail.com)



EBEP

[cebep.apaelm@gmail.com](mailto:cebep.apaelm@gmail.com)



Secundaria

[secundaria.apaelm@gmail.com](mailto:secundaria.apaelm@gmail.com)



Libros

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



Mediateca

[mediatheque.apaelm@gmail.com](mailto:mediatheque.apaelm@gmail.com)



Intercambios Internacionales  
[intercambioescolares.apaelm@gmail.com](mailto:intercambioescolares.apaelm@gmail.com)



Transporte

[transport.apaelm@gmail.com](mailto:transport.apaelm@gmail.com)

