



En este número

- Intercambios este año
- Nuestra actividad en los Consejos
- Visita DG MLF
- Orientación Pedagógica
- Webinars, Conferencias
- Bandera verde
- Transporte escolar
- Carnaval
- Podcast científico
- EBEP/NEE ----- BCD
- Nuestro Liceo, Puertas abiertas
- Colecta solidaria

Intercambios 2021-2022

por Comisión Intercambios Internacionales

Desde la Comisión de Intercambios Internacionales de l'APAELM, nos alegra compartir con vosotros el estado de **intercambios organizados por el Lycée Molière** este año, gracias a acuerdos cerrados con 3 liceos en el extranjero, a pesar de las numerosas dificultades causadas por la pandemia del COVID-19, y la consecuente anulación en enero 2022 del programa «*Agora ADN*» dirigido a los alumnos de 2de.

Estados Unidos (clase de 2de)

- Liceo francés de **Dallas**: los intercambios organizados este año, por primera vez, son de corta duración (alrededor de 5 semanas). Se han conseguido 2 plazas este año.
- Liceo francés de **Chicago**: liceo francés de mayor tamaño con periodos de intercambio más largos (un trimestre) por un total de 3 plazas este año.



Francia: liceo en **Montpellier**. Se trata de un nuevo acuerdo con intercambios de 6 semanas para clases de 3e y 2de. El Lycée está desarrollando una colaboración fuerte con este liceo, con perspectiva de una relación a largo plazo y posibilidad de crecimiento (más plazas, otros niveles). Este año han podido beneficiar del programa 5 alumnos de 3e et 4 alumnos de 2de.

Os recordamos que al tratarse de intercambios, las posibilidades dependen de la disponibilidad de familias en los otros establecimientos.

En el Lycée Molière, las candidaturas se suelen realizar según el siguiente **calendario**:

- **Montpellier**: candidaturas en mayo y decisión en junio.
- **Chicago**: candidaturas en junio (fecha por confirmar) y confirmación al principio del año escolar.
- **Dallas**: al tratarse de un nuevo acuerdo, las fechas no se han aclarado todavía. Os mantendremos informados.

Esperemos que esta información haya sido de vuestro interés. No dudéis en contactar con nuestra comisión en caso de tener cualquier duda o pregunta (intercambioscolares.apaelm@gmail.com).

ÚLTIMO MINUTO : el CALENDARIO escolar 2022-2023

ya está disponible en liceofrancesmoliere.es

CALENDRIER SCOLAIRE - LYCEE MOLIERE

Année scolaire 2022-2023



septembre 2022	octobre 2022	novembre 2022	décembre 2022
Lu: 5 12 19 26 Ma: 6 13 20 27 Me: 7 14 21 28 Je: 8 15 22 29 Ve: 9 16 23 30 Sa: 3 10 17 24 Di: 4 11 18 25	Lu: 3 10 17 24 31 Ma: 4 11 18 25 Me: 5 12 19 26 Je: 6 13 20 27 Ve: 7 14 21 28 Sa: 1 8 15 22 29 Di: 2 9 16 23 30	Lu: 7 14 21 28 Ma: 8 15 22 29 Me: 9 16 23 30 Je: 3 10 17 24 Ve: 4 11 18 25 Sa: 5 12 19 26 Di: 6 13 20 27	Lu: 15 12 19 26 Ma: 16 13 20 27 Me: 17 14 21 28 Je: 1 8 15 22 29 Ve: 2 9 16 23 30 Sa: 3 10 17 24 31 Di: 4 11 18 25
janvier 2023	février 2023	mars 2023	avril 2023
Lu: 2 9 16 23 30 Ma: 3 10 17 24 31 Me: 4 11 18 25 Je: 5 12 19 26 Ve: 6 13 20 27 Sa: 7 14 21 28 Di: 1 8 15 22 29	Lu: 6 13 20 27 Ma: 7 14 21 28 Me: 1 8 15 22 Je: 2 9 16 23 Ve: 3 10 17 24 Sa: 4 11 18 25 Di: 5 12 19 26	Lu: 6 13 20 27 Ma: 7 14 21 28 Me: 1 8 15 22 29 Je: 2 9 16 23 30 Ve: 3 10 17 24 31 Sa: 4 11 18 25 Di: 5 12 19 26	Lu: 13 10 17 24 Ma: 14 11 18 25 Me: 15 12 19 26 Je: 16 13 20 27 Ve: 7 14 21 28 Sa: 1 8 15 22 29 Di: 2 9 16 23 30
mai 2023	juin 2023	juillet 2023	août 2023
Lu: 1 8 15 22 29 Ma: 2 9 16 23 30 Me: 3 10 17 24 31 Je: 4 11 18 25 Ve: 5 12 19 26 Sa: 6 13 20 27 Di: 7 14 21 28	Lu: 5 12 19 26 Ma: 6 13 20 27 Me: 7 14 21 28 Je: 1 8 15 22 29 Ve: 2 9 16 23 30 Sa: 3 10 17 24 Di: 4 11 18 25	Lu: 3 10 17 24 31 Ma: 4 11 18 25 Me: 5 12 19 26 Je: 6 13 20 27 Ve: 7 14 21 28 Sa: 1 8 15 22 29 Di: 2 9 16 23 30	Lu: 7 14 21 28 Ma: 1 8 15 22 29 Me: 2 9 16 23 30 Je: 3 10 17 24 31 Ve: 4 11 18 25 Sa: 5 12 19 26 Di: 6 13 20 27

■ Rentrée des enseignants
■ Rentrée des élèves
■ Fériés nationaux/Congés scolaires

Attention, le calendrier peut subir des changements en cours d'année et n'est pas contractuel

Respecto a este año, muy pronto actualizaremos las propuestas de **campamentos para las vacaciones de abril (9-24)/Semana Santa**:

apaelm.com/category/campamentos-camps



MÁS DE 50 PREGUNTAS PRESENTADAS POR LA APAELM EN LOS CONSEJOS ESCOLARES Y DE CENTRO EN LO QUE VA DE AÑO ESCOLAR



por Bureau

En el mes de febrero tuvieron lugar los Consejos Escolares (Ce) y de Centro (CC). Como bien sabéis **cada curso escolar se llevan a cabo tres Consejos Escolares** (uno por trimestre) que engloban todos los **temas relacionados con infantil (PS-MS-GS) y primaria (CP-CE1-CE2-CM1-CM2)** y **cuatro Consejos de Centro, más algún otro CC extraordinario** que pueda convocarse. En los CC se tratan **temas que engloban a todo el colegio, incluidos asuntos relacionados con la carta de empleo del Liceo, aprobación de viajes escolares, presupuesto, finanzas, calendario escolar, etc.**

La APAELM en estos Consejos participa a través de sus representantes de padres/madres elegidos en las últimas elecciones del mes de Octubre. La presencia de los mismos en estas reuniones de Consejos es fundamental ya que **es el lugar oficial en el que todas las inquietudes de las familias pueden ser expuestas y donde se obtienen respuestas públicas al respecto.**

Para los Consejos Escolares contamos este año con 9 de los 15 asientos que nos han sido asignados por votación, y donde **siempre todos nuestros representantes participan** trasladando todos los temas y asuntos que son de interés para la comunidad educativa. La presencia de todos los electos es importante para garantizar la representatividad de los distintos niveles, el absentismo (¡un tercio en el último Consejo Escolar!) resta importancia a los padres. En ellos también presentamos una batería de preguntas, conocidas como **"Questions Diverses" (*)**.

Este mes de febrero se presentaron ocho preguntas (*) al Consejo Escolar sobre temas que iban desde: **conflictos en el patio de maternelle, protocolo Covid, utilización de Seesaw, continuidad pedagógica y sustitución de profesorado, actividades extraescolares, nuevas inscripciones para el curso 2022-23, eco-escuela, EBEPs y AESH, entre otros.**

En cuanto al Consejo de Centro, contamos con dos representantes de los tres puestos que existen. Nuestros representantes preparan minuciosamente cada uno de estas reuniones y sus intervenciones van acompañadas de todo el conocimiento y práctica de tantos años en estas reuniones, en las comisiones de Becas a nivel nacional e internacional y por ser miembros administradores de la FAPEE.

En lo que llevamos de año escolar, en los Consejos que se han realizado hemos presentado unas cincuenta preguntas, concretamente en el último Consejo de Centro se presentaron 10 preguntas (*), que versaron sobre: **acceso al colegio, política de sustitución y remplazo del profesorado, finanzas, reglamento financiero, caja de solidaridad.**

Para información detallada sobre las respuestas dadas a todas estas preguntas tanto en los CE como CC, visitar la web del Liceo: liceofrancesmoliere.es/quienes-somos

(*) **Encontrarais nuestras QDs en nuestro calendario de Consejos:**
apaelm.com/events/category/consejos-conseils

Y si se pierde en los acrónimos y conceptos, nuestro **abecedario** apaelm.com/abc le ayudará.



LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA MLF VISITA EL LICEO MOLIÈRE

por Bureau



Con motivo de una conferencia de orientación estratégica, una visita de dos días, la dirección de la Misión laica francesa (MLF) quiso reunirse con padres y madres del Liceo Molière, como os habíamos informado e invitado a participar el mes pasado. La MLF es la asociación dueña del LFI Molière, y encabeza una red de un centenar de centros de enseñanza francesa en el mundo.

Concretamente, Jean-Marc Merriaux, nuevo Director general, los Directores generales adjuntos Michel Bur (pedagogía) y Mohamed Hamdoun (administración, finanzas, jurídico), y Emmanuelle Mazin, Directora regional (DRAFIN, en Valladolid), presentados por Jean-Christophe Orain, Proviseur del LFI Molière, se reunieron **durante casi dos horas con una decena de padres que se habían liberados de sus obligaciones profesionales o personales, con hijos en todos los niveles, reunidos por la APAELM.**

En un buen ambiente, los intercambios fueron fluidos, francos y sin tabúes. Las preocupaciones pudieron ser transmitidas en persona: expectativas sobre el Liceo y la MLF, proyecto y apoyo pedagógico, finanzas y perspectivas, transparencia, comunicación y promoción, realidad EBEP/NEE, acogida de los no-hispanohablantes, NSI y las propuestas de especialidades en la etapa del lycée en general, acceso a la enseñanza superior, homologaciones,...



© APAELM



© LFI Molière



© LFI Molière



© APAELM



ORIENTACION PEDAGOGICA EN LOS CURSOS FINALES DE COLLEGE Y LYCEE

por Comisión Secundaria

La vuelta de las vacaciones de Navidad ha estado marcada para los alumnos en los últimos cursos de collège (4e y 3e) y para todos los de Lycée (2de, 1re y Terminale) por **distintas acciones de orientación realizadas por el colegio y la dedicación de una semana completa y exclusiva a la orientación en el LFI Molière, dedicada a la inscripción en Parcoursup, a la visita al Salon de orientación UNITOUR, a la realización de diferentes talleres de orientación, conferencias y reuniones con el director de CIO, Jean Marc Serrière, etc.:**

liceofrancesmoliere.es/semaine-de-orientation-au-lycee-moliere

La APAELM ha querido apoyar este trabajo realizado por el colegio con la **difusión de dos conferencias centradas en temas de interés para estos últimos años de colegio**, a saber:

- **Todo sobre Parcoursup.** Realizada por el director y creador Jérôme Teillard, Inspector General de Enseñanza Superior e Investigación, jefe de la misión Parcoursup, Laurent Métais y Fabien Gorszcyk, del DEOF de la AEF. Este seminario fue organizado por el Liceo francés de Barcelona y dirigido por su director, el Sr. Bastianelli, para toda la Península Ibérica.

◦ Posibilidad de visionarlo de nuevo aquí:

https://drive.google.com/file/d/1Z5_pEjVn1qOXQmffz31ZsjgrJTBPu3q/view

- **Elegir especialidades en 2de.** La FAPEE (Federación de AMPAs de Liceos Franceses en el Extranjero), a la que la APAELM pertenece, en colaboración con Averroès e-learning organizó este webinar donde se habló sobre:

- las especialidades en 1re y Terminale en los liceos franceses en el mundo
- las cualidades esperadas y los retos de las diferentes especialidades

◦ Posibilidad de visionarlo de nuevo en: <https://www.youtube.com/watch?v=t--6V8q3N88>

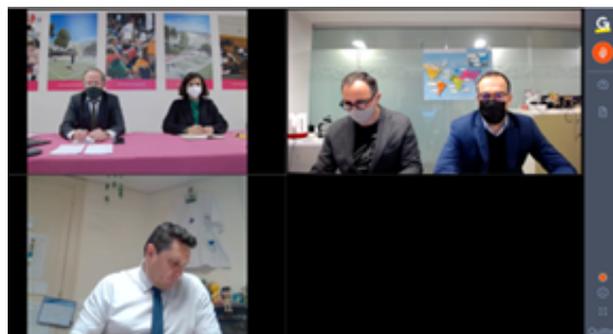
En complemento, la FAPEE también organizó una conferencia sobre las **carreras selectivas y clases preparatorias** presentada por Ipsup cuya [guía de orientación](#) es gratuita.

Para más información, visite nuestra página "Bac y después": apaelm.com/bac-y-despues

WEBINARS y CONFERENCIAS

por Comisión Cultura y Conferencias

Siempre tenemos un webinar o una conferencia programada o disponible. Echar un ojo a [nuestra agenda](#). Y si conoces a un orador de interés, ¡tu colaboración y tu aportación son bienvenidas, por supuesto! Para ello, puedes escribir a conferencias.apaelm@gmail.com



EN EL CAMINO HACIA LA RENOVACIÓN DEL GALARDÓN DE LA BANDERA VERDE

por Comisión Eco-Escuela

Ya son siete años que desde la Comisión Eco-Escuela de la APAELM promovemos y apoyamos al colegio a seguir trabajando por la sostenibilidad en el ámbito educativa de la mano de la ADEAC (Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor). **Cada cuatro años el programa** que otorga la Bandera Verde **es evaluado** con visitas presenciales al centro por parte de miembros de la Asociación ADEAC y verificando todas las actividades desarrolladas en este periodo.

Con una metodología propia donde el motor para impulsar actividades, proyectos y sensibilizar a toda la comunidad educativa **se encuentra en los propios alumnos**, la Red Internacional de Ecoescuelas ha evolucionado desde un programa educativo europeo a un modelo global de educación ambiental y sostenibilidad a nivel internacional, **que busca la participación de todos: alumnos, profesores, familias y ayuntamiento** con el fin de mejorar el entorno escolar, mejorar actitudes y el aprendizaje e inculcar un sentido de responsabilidad y mentalidad sostenible para así poder difundirlo este comportamiento y transmitirlo a generaciones futuras.

La Comisión Eco-Escuela de la APAELM forma parte del **Comité Medioambiental del colegio**, quien ya se ha reunido tres veces este año para hablar sobre:

- el calendario escolar;
- la elección de los temas a tratar este año: Residuos e Igualdad;
- los resultados de la encuesta que se mandó via Pronote a todas las familias en el mes de diciembre;
- los objetivos y acciones del Plan de acción a desarrollar para el presente año;
- el Mercadillo Bio.

Los próximos meses se presentan intensos en actividades y toda propuesta, iniciativa o contacto que tengáis para apoyar a sensibilizar sobre los temas de este año (Residuos e Igualdad), no dudéis en contactarnos y contárnoslo via email a ecoecole.apaelm@gmail.com para compartirlo en nuestras reuniones del Comité Medioambiental del colegio y juntos apoyar en la renovación del galardón otorgado por la ADEAC (la Bandera Verde) en nuestro colegio.

Info: liceofrancesmoliere.es/limportance-du-tri-selectif-et-du-gaspillage-alimentaire

MEJORA EL ENTORNO ESCOLAR
El Programa Ecoescuelas es una forma ideal para que las escuelas reduzcan su huella ecológica, un cambio que inevitablemente conducirá a un entorno escolar más sostenible, menos costoso y más responsable.

MOTIVA
Ecoescuelas anima al alumnado a abordar los problemas ambientales a un nivel en el que puedan ver resultados tangibles, estimulándolos a darse cuenta de que realmente pueden marcar la diferencia.

CONECTA GLOBALMENTE
Ecoescuelas facilita el contacto entre instituciones participantes no solo a nivel internacional, sino también a nivel nacional. Estos enlaces brindan una oportunidad para que las escuelas compartan información ambiental y puedan usarse como medio para intercambios culturales, para mejorar las habilidades lingüísticas y para desarrollar la ciudadanía global.

MEJORA ACTITUDES
Ecoescuelas mejora el aprendizaje a través de la integración de la resolución de problemas, las habilidades de liderazgo y de trabajo en equipo. Inculca en el alumnado un sentido de responsabilidad y cultiva una mentalidad sostenible que pueden aplicar en su día a día. Pretende difundir ese comportamiento positivo entre familiares y amistades y, finalmente, transmitirlo a las generaciones futuras.

INVOLUCRA A LAS COMUNIDADES LOCALES
Ecoescuelas pone gran énfasis en involucrar a la comunidad local desde el principio. Al hacerlo, las lecciones que el alumnado recibe, regresan a la comunidad donde se consolidan y conducen a patrones de comportamiento más sostenibles y ambientalmente responsables.

METODOLOGÍA EN 7 PASOS

COMITÉ AMBIENTAL
Es la fuerza impulsora del Programa. Con representación del alumnado, profesorado, equipo directivo, personal no docente, familias e instituciones locales.

ECOAUDITORÍA
Ayuda a la escuela a identificar su impacto ambiental actual y poder destacar aspectos positivos y negativos.

CÓDIGO DE CONDUCTA
Es una declaración que representa el compromiso de la escuela con el medio ambiente.

INTEGRACIÓN CURRICULAR
Las actividades de Ecoescuelas se vinculan al currículo escolar en las distintas asignaturas, contextos y espacios.

DIFUSIÓN
Los objetivos es implicar a toda la comunidad educativa e informar de las acciones llevadas a cabo más allá de la ecoescuela.

PLAN DE ACCIÓN
Es el núcleo del trabajo de Ecoescuelas y debe desarrollarse a partir de los resultados de la Ecoauditoría.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Los objetivos establecidos en el Plan de Acción se evalúan de forma periódica y se establecen las mejoras necesarias.

TEMAS DE ECOESCUELAS

PRINCIPALES

- AGUA**
Ecoescuelas concede mucha importancia al consumo del agua a nivel local, promoviendo medidas de ahorro simples y concienciando a la comunidad educativa sobre el problema del agua a nivel global.
- ENERGÍA**
Ecoescuelas propone formas de involucrar a la comunidad educativa en medidas de ahorro y de eficiencia energética, junto con mensajes de concienciación sobre un uso sostenible de la energía.
- RESIDUOS**
Ecoescuelas analiza el impacto de los residuos en el centro, propone acciones para mejorar su gestión y para mejorar su recogida selectiva y gestión. Introduce el tema de la economía circular.
- BIODIVERSIDAD**
Ecoescuelas parte del estudio de la flora y fauna del centro para seguir otros para proteger e incrementar la biodiversidad local y concienciar a la comunidad educativa.

TRANSVERSALES

- MOVILIDAD SOSTENIBLE**
Ecoescuelas promueve la movilidad sostenible de toda la comunidad educativa y propone trabajar con las autoridades locales para buscar soluciones prácticas a la movilidad diaria del alumnado.
- ALIMENTACIÓN**
Ecoescuelas fomenta que toda la comunidad educativa se implique en acciones y elecciones más sostenibles, que protejan el medio y a la población mundial, promoviendo el Consumo Responsable y el Comercio Justo.
- ENTORNOS ESCOLARES**
Ecoescuelas fomenta el uso de patios y zonas verdes como miras para aprender al aire libre y como espacio de participación del alumnado. Promueve la creación de huertos escolares y el desarrollo de actividades educativas en torno a ellos.
- MEDIO MARINO**
Ecoescuelas promueve el conocimiento de los hábitats marinos locales y del mundo, del impacto de las actividades humanas en ellos y de las acciones que se pueden llevar a cabo para su protección.

CAMBIO CLIMÁTICO
Ecoescuelas aborda el impacto de nuestros estilos de vida en el clima y las acciones que podemos emprender para realizar cambios positivos.

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES
Ecoescuelas promueve los hábitos, rutinas y estilos de vida saludables del alumnado y de la comunidad educativa y su conexión con el medio ambiente.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
Ecoescuelas aborda derechos y deberes a nivel local, nacional, europeo y global. Pretende que la comunidad educativa analice el impacto de sus hábitos de consumo en otras partes del mundo.

IGUALDAD
Ecoescuelas promueve la igualdad entre personas con independencia de género, origen social, edad, discapacidad, religión u orientación sexual. Destaca la importancia de tratar a todas las personas igual y de promover la equidad y la justicia.



APOYANDO EN LA MEJORA Y BÚSQUEDA DE SOLUCIONES DEL TRANSPORTE ESCOLAR

por Comisión Transporte



Desde la Comisión de Transporte del APAELM nos complace informaros que **seguimos trabajando con el colegio en la búsqueda de soluciones y alternativas al problema de transporte escolar.**

Tras haber mantenido reuniones y estudiar los temas y opciones, hemos enviado en enero un documento completo con análisis, propuestas y soluciones al tema del transporte. Sustentado en esta base mantuvimos una nueva reunión con el Provisour en el mes de febrero en la que se acordó:

- **Aportar necesidades de los padres para incluirlas en el pliego de licitación.**
- **Aportar ideas e información sobre transporte.**
- **Aportar nuestro estudio de situación sobre la actualidad del transporte en colegios.**

Desde la Comisión Transportes APAELM nos hemos puesto como objetivos para la nueva licitación de transportista para el próximo curso lo siguiente:

- **Reducción precio transporte completo y parcial.**
- **Flexibilidad de las opciones de transporte (completa, media ruta , varios días).**
- **Adaptación de precios en función de las opciones.**
- **Reducción a la mitad de precio si es media ruta.**
- **Reducción del tiempo de los alumnos en ruta respetando la normativa.**
- **Búsqueda de un transporte más familiar y personalizado.**
- **Paradas cercanas a los domicilios y recorridos coherentes.**
- **Aumentó de zonas de servicio de transporte.**

Con vosotros y escuchando las necesidades, sugerencias y problemáticas de las familias, trabajamos por mejorar el servicio de transporte.

Por lo que continuamos apoyandos y dando soporte a vuestras dudas e inquietudes, no dudéis en escribirnos a: transport.apaelm@gmail.com

Un éxito de Carnaval

por Comisión Fiestas

¡Nuestro Carnaval ha vuelto!

liceofrancesmolliere.es/nous-avons-celebre-le-carnaval-avec-les-eleves-et-leurs-familles

Y de que manera : ¡mirad estas caras! ¡Qué bien sienta!

youtube.com/watch?v=p0evvhmDUJ

Enhorabuena a los niños y sus profesores, y gracias al Liceo y a todos los implicados.



Un podcast científico (y divertido) para toda la familia

por Comisión Primaria

¿Cansados de escuchar la playlist de los niños durante los viajes en coche?

Xaviera y Maite son dos científicas y están decididas a suplir la falta de programas en castellano de vulgarización científica para los niños. Sí, **a todos nos gustaría que nuestros hijos se interesen por la ciencia**, hemos probado ponerlos documentales, comprarles libros adaptados a su edad, regalarles un microscopio... sin mucho éxito. Pero con Maite y Xaviera, es diferente: cada capítulo de **“La Lupa Sónica”** está dedicado a una pregunta que está seleccionada dentro de esa inmensidad de preguntas que se hacen nuestros hijos y les someten los oyentes. **Dura unos veinte minutos en un diálogo trepidante entre nuestras dos científicas, y es muy divertido**, tanto para los niños como para los padres. Y hay más razones para escuchar La Lupa Sónica. Primero, **el podcast lo realizan y lo presentan dos chicas, dos científicas**. Aquí tenemos dos modelos actuales, divertidos y accesibles para nuestras pequeñas. Y también, y como cualquier podcast... **no necesita de pantalla**.

Entonces, si queréis saber por qué dormimos, cómo se descubrieron las vacunas, cómo los griegos pudieron calcular la distancia de la Tierra a la Luna, cómo nació la amistad entre los hombres y los perros, o cómo descomponer con Newton la luz blanca... escuchad La Lupa Sónica: lalupasonica.com (disponible en Apple Podcast, Spotify...).

En francés, lo único equivalente que hemos podido encontrar es **Olma**, el podcast de France Inter y de la Cité des Sciences: franceinter.fr/emissions/olma. Está también muy bien, pero menos divertido la verdad.

Ahora, **más recursos para interesar a nuestros hijos en la ciencia**:

- en español:
 - yosoytuprofe.20minutos.es
- en francés:
 - Les Savanturiers: les-savanturiers.cri-paris.org
 - La Fondation “La Main à la Pâte”: fondation-lamap.org



¿Conoce las **actividades audiovisuales de nuestros hijos**?

- [Webradio, la Voz de Primaria](#)
- [Caméra Café \(versión Molière\)](#)

Desarrollo de la expresión y de la creatividad.

¡No dudeis en participar a la newsletter y proponer vuestros artículos!

apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

MAR 2022 * NÚM. 27

EBEP/NEE: Asperger, Altas Capacidades

por Comisión EBEP

La mayoría de nosotros desconoce las Necesidades educativas especiales, cuando posiblemente todos conocemos un niño así.

Estos "Días internacionales de..." son una llamada a aprender, a informarse, lo que no cuesta nada pero nos enriquece.

Os dejamos la **aportación de una madre del Liceo**, una perspectiva sobre el **Síndrome de Asperger**: apaelm.com/ebep-asperger

Y este testimonio en primera persona de un joven Asperger: fb.watch/9UdJKLjGI1 (en Facebook)

Por otra parte, ¿sabes lo que es una **cebra**? youtu.be/fBGAuqcqyIg.
Una pista: tiene que ver con **Altas Capacidades** ;-)

Una dirección para vuestras preguntas, dudas, aportaciones: cebep.apaelm@gmail.com



AHORA
HASTA LAS VACACIONES DE ABRIL

Ré-étiquetage des livres de la bibliothèque primaire
Reetiquetado de libros en la biblioteca de primaria

OUI NIDE YOU

© Gotlib, et al.

Appel aux volontaires ! ¡Llamada a voluntarios!

LUNDI 7	MARDI 8	MERCREDI 9	JEUDI 10	• MAI 11 •	LUNDI 14	MARDI 15	MERCREDI 16	JEUDI 17	• MARS 1 •	LUNDI 21	MARDI 22	MERCREDI 23	JEUDI 24	• MAI 1 •	LUNDI 28	MARDI 29	MERCREDI 30	JEUDI 31	• AVRIL •	LUNDI 4	MARDI 5	MERCREDI 6	JEUDI 7	

Les matins, de lundi à jeudi. Por las mañanas, de lunes a jueves.
Que ce soit une heure, ponctuellement, ou plus si vous le souhaitez !
Suite à un changement de système de la BCD, l'APAELM se propose d'aider dans ce labeur, nécessaire pour la fréquentation autonome des élèves.
Que sea una hora, puntualmente, ¡o más si lo desea!
Debido a un cambio de sistema de la BCD, la APAELM se propone en ayudar en esta labor, necesaria para el uso autónomo por los alumnos.

www.apaelm.com
Facebook: @apaelm.asoc
Instagram: @apaelm.asoc
Twitter: @APAELM_asoc

Écrivez-nous ! ¡Escribenos!
apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

MAR 2022 * NÚM. 27

Puertas abiertas y promoción del Liceo

por Comisión Comunicación

El número de alumnos ha bajado a lo largo de los últimos años, y esto afecta a la salud del centro. Y no es un secreto que **una de las claves para contener el encarecimiento de los gastos escolares es atraer a nuevos alumnos**, nuevas familias. El Liceo cuenta con ±750 alumnos este año, puede acoger a 100 más.

La dirección ha renovado la web y esta reevaluando la publicidad del Liceo. Como madres y padres, y desde la APAELM, podemos ayudar en dar más visibilidad al Liceo. Hay el boca a boca, nuestra presencia y actividad en redes sociales, hemos compartido el cartel de Puertas abiertas en más de media docena de grupos Facebook, por ejemplo.

Más allá de las críticas y las mejoras sugeridas, lo que forma parte del trabajo constructivo continuo propio de una AMPA, ¡nos gusta este Liceo dónde nuestros hijos están felices! Y *necesitan aún más amigos ;-)* liceofrancesmoliere.es/admision

Escuela internacional trilingüe en Villanueva de la Cañada



La directora de la escuela primaria y todo el personal docente se complacen en invitarle a las **PUERTAS ABIERTAS PERSONALIZADAS** del Liceo francés internacional Molière, del 8 de febrero al 8 de abril.



“¿Nuestra actividad principal? Proporcionar a cada niño un entorno afectuoso y enriquecedor, para que pueda aprender a su ritmo, con total seguridad”.

Alix Martelly, directora

Para reservar su visita:

secretariat.primaire@lycee-francais-moliere.es
91 815 50 00

Lycée international trilingüe à Villanueva de la Cañada



La directrice de l'école primaire et toute l'équipe pédagogique sont heureux de vous inviter aux **PORTES OUVERTES PERSONNALISÉES** du lycée français international Molière, du 8 février au 8 avril.



« Notre cœur de métier ? Offrir à chaque enfant un cadre bienveillant pour lui permettre d'apprendre à son rythme, en toute sécurité. »
Alix Martelly, directrice

Pour réserver votre visite :

secretariat.primaire@lycee-francais-moliere.es
91 815 50 00



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

MAR 2022 * NÚM. 27

COLECTA SOLIDARIA

por Comisión Comunicación

Que decir sobre la actualidad,
sobre Ucrania...

¿Y que hacer?

Juntos con el Liceo, las AMPAs han
respondido con una colecta solidaria.

En Villanueva de la Cañada, la comunidad
rumana se movilizó rápidamente;
aprovechamos su experiencia para llevar
esta ayuda donde se necesita más, en
coordinación con la Embajada de
Ucrania.

**¡Gracias a la Comunidad Molière,
gracias a vosotros!**



LISTADO DE AYUDA A REFUGIADOS UCRANIANOS
LISTE D'AIDE AUX RÉFUGIÉS UKRAINIENS

Liceo, AMPAs, Ayuntamiento, comunidad local rumana
Lycée, APEs, mairie, communauté locale roumaine

Medicamentos / Médicaments
GENÉRICOS PORQUE LOS NOMBRES COMERCIALES NO LOS VAN A CONOCER
/ GÉNÉRIQUES CAR LES NOMS COMMERCIAUX NE SERONT PAS CONNUS
IBUPROFENO, ADULTO E INFANTIL (ESTILO DALSI)
PARACETAMOL, ADULTO E INFANTIL
TERMÓMETROS / THERMOMÈTRES
CEPILLOS Y PASTA DE DIENTES / BRUSSES À DENTS ET DE TITRIFIC

PARA BEBÉS / POUR BÉBÉS
CHUPETES (TODOS LOS TAMAÑOS) / TÉTINES (TOUTES LES TAILLES)
BIBERONES / BIBERONS
LECHE ARTIFICIAL DE TODAS LAS ETAPAS, EN TETA O BOTA
/ LAIT MATERNISÉ DE TOUTES LES STADES, EN TÊTE OU BOUTEILLE
POTITOS Y SIMILARES (NO EN CONSERVA)
/ ALIMENTS POUR BÉBÉS (NON EN CONSERVE)
PAÑALES TODOS LOS TAMAÑOS / COUSSINETS TOUTES TAILLES
TOILETTES / COUSSINETS TOUTES TAILLES

ALIMENTACIÓN
CARNES EN CONSERVA (NO CRISTAL) ESTILO: "LAUREL"
/ SAUCISSONS EN CONSERVE (PAS DE VERRRE "STYLE"
"LAUREL")
RAGOUTS, SAULETTES, VIANDE, ETC. À RÉCHAUFFER
CASSEROLE, SOUPES, QUICHE, PÂTES, PÂTES, PÂTES
/ ALUMES, SOUPES, QUICHE, PÂTES, PÂTES, PÂTES

ROPA / VÊTEMENTS
DE VESTIR YA NOVA QUE TIENEN MUCHA CALORIDAD
/ MANTAS DE TODO TIPO (ADULTOS, INFANTILES) / COUVERTURES DE TOUS TYPES
GORROS, BUENOS GUANTES
/ BONNETS, BONNETS, BONNETS
SACOS DE TIPO MIT / SACS DE TIPO MIT
/ SACS DE TIPO MIT / SACS DE TIPO MIT

MUCHAS GRACIAS!

collecte solidaire

7->11 mars 2022
📍 **entrée/portal CP-CEI**
(auditorio, c/ Santiago Apóstol)
8h45->9h

www.apaelm.com
@apaelm.asoc
@apaelm.asoc
@APAELM_asoc

apaelm@gmail.com

apaelm
FAPEE
FAPALFE



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL de la APAELM

MAR 2022 * NÚM. 27

Comedor

cantine.apaelm@gmail.com



Fiestas

fiesta.apaelm@gmail.com



Cultura
& Conferencias

conferencias.apaelm@gmail.com



Eco-Escuela

ecoecole.apaelm@gmail.com



Comunicación

apaelm@gmail.com



Becas

apaelm@gmail.com



Convivencia

apaelm@gmail.com



Primaria

primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com



Secundaria

secundaria.apaelm@gmail.com



Libros

apaelm@gmail.com



Mediateca

mediatheque.apaelm@gmail.com



Intercambios Internacionales
intercambioscolares.apaelm@gmail.com



Transporte

transport.apaelm@gmail.com

