



Pour un transport de qualité et abordable

par Commission Transport

Cette année, nous avons le plaisir de vous informer qu'après plusieurs tentatives au cours des années précédentes, nous avons ouvert une nouvelle ligne de travail avec la Direction, afin de fournir un transport de qualité et abordable pour les élèves du Lycée Molière.

Nous avons déjà eu plusieurs réunions avec la direction, ainsi qu'avec la société de transport (Yolcar), et nous avons commencé à travailler dur pour atteindre plusieurs objectifs, parmi lesquels :

1. RÉPONDRE AUX BESOINS DES USAGERS ET AU BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

- À cette fin, nous avons demandé un **Règlement de fonctionnement** qui apporte une certitude quant aux droits et obligations des parties.
- Nous avons demandé, comme question essentielle, **l'extension des routes**, en demandant plus de bus et, à défaut, l'inclusion de minibus. Cela réduira le temps que nos enfants passent dans le bus et il y aura des transports dans plus de zones.
- Nous avons demandé **une APP pour suivre le bus et la transparence des horaires et des arrêts**.
- Nous avons demandé que **les arrêts ne soient pas éloignés de plus de 300-400 mètres du domicile** afin d'éviter aux enfants de longs trajets.

2. DES COÛTS DE TRANSPORT MOINS ÉLEVÉS, RÉDUCTIONS

En raison de son coût élevé, nous avons proposé plusieurs mesures visant à proposer aux parents un transport abordable, afin que beaucoup plus de parents puissent en faire usage, évitant ainsi les abandons.

- **Réduction à la moitié du montant si seulement 5 voyages sont effectués (aller ou retour)**
- **Possibilité d'avoir un tarif fermé par jour (2, 3 ou 4 jours)**
- **Financement par l'école**
- **Réduction à partir du deuxième enfant**
- **Tarifs différents en fonction de la distance parcourue**



Nous allons travailler dur et sans relâche sur une tâche qui nécessite l'engagement de tous. Une infrastructure de transport solide rendra l'école attrayante pour davantage d'élèves de l'extérieur et augmentera notre communauté scolaire.

Nous aurons besoin de votre collaboration, afin que toutes les familles intéressées, aujourd'hui ou à l'avenir, sachent que nous sommes là pour les soutenir et les comprendre, qu'elles sachent que nous existons et qu'elles peuvent contacter notre Commission Transport (transport.apaelm@gmail.com) pour nous faire part de leurs besoins, de leurs expériences et de leurs objectifs, et ainsi être une voix commune pour tous les parents utilisateurs et donner au service des transports la pertinence et la qualité que nos élèves méritent.

Dans ce numéro

Pour un transport de qualité, abordable pour les familles

Cantine : l'impossible unanimité

Une bonne restauration est toujours notre priorité

Activités périscolaires et camps proposés toute l'année

Suivi en Secondaire

Quoi de neuf dans les échanges scolaires ?

Les lundis pour les familles EBEP et autres

La connaissance ne prend pas de place

Webinaire avec le service pédagogique de l'AEFE

Toujours soutenir les familles boursières du Lycée Molière

Parler des abus sexuels

Élections des représentants des parents 2021



Cantine : l'impossible unanimité

par Commission Cantine APAELM

Plusieurs changements ont eu lieu et il est temps de faire un point sur notre cantine !

En effet, ces dernières années ont vu les évolutions suivantes: incorporation d'aliments écologiques, augmentation de la part réservée aux légumineuses, proposition d'un menu végétarien par mois puis, depuis l'an dernier, un par semaine, et désormais un changement de fournisseur puisque c'est l'entreprise SERESCA qui assure la préparation et le service depuis la rentrée.

De SERESCA on ne sait pas grand chose sinon le peu que l'on peut trouver sur leur page web seresca.es. Énumérons donc leurs engagements : menus personnalisés en fonction de l'âge et des besoins, produits locaux, introduction de produits bio, produits naturels et préparés sur place; ceci s'accompagnant également d'un engagement pour l'éducation.

Fomentamos los buenos hábitos alimenticios para que los niños aprendan de lo importante de una buena alimentación.

source : seresca.es

Nous savons également que SERESCA fournit le service de restauration d'autres lycées français en Espagne, au moins Gran Canaria, Sevilla, Tenerife, Valladolid et Zaragoza. Par ailleurs, la direction du Lycée nous a confirmé que le cahier des charges avait été reconduit à l'identique et que SERESCA avait dû reconduire les professionnels en place et en particulier le cuisinier, la nutritionniste et la coordinatrice en salle.

Les premiers retours des enfants sont plutôt positifs et les premiers mois de SERESCA ont été bien accueillis même si certains problèmes d'organisation sont apparus et doivent avoir été traités. **Nous resterons vigilants et espérons pouvoir effectuer une visite à la cantine courant novembre.**

De façon générale, le suivi du service de Cantine est délicat car les parents émettent des commentaires et des retours souvent contradictoires : trop de sucres, menus pas adaptés aux enfants, plats trop difficiles à manger, pas assez d'éducation aux bonnes manières et aux bonnes habitudes alimentaires, pas assez de calories, trop de calories, trop de protéines animales, pas assez de viande, pas assez de laitages, trop de bruit, pas assez de temps...

Pour nous guider, nous souhaitons partager avec vous le **Projet d'Établissement 2021-2025** approuvé à la fin de l'année dernière (disponible [ici](#), ainsi que le PV du Conseil d'Établissement du 9-juin-2021) et auquel tous les parents ont eu l'opportunité de participer (voir [newsletter](#) #23) : que dit-il de la cantine ?

Tout d'abord, dans la section I.2 sur le **climat scolaire** :

- "Amélioration du confort phonique du restaurant scolaire et décoration de l'espace pour favoriser la convivialité et la sérénité."

Ensuite dans la section I.3 sur la **cohésion** d'établissement :

- "Amélioration de l'espace de restauration collectif (implantation, organisation, ouverture sur l'extérieur)."

Puis, on retrouve une mention dans la section II.1 à propos des **échanges culturels** :

- "Systématisation de menus internationaux fréquents au restaurant scolaire + semaine du goût."

Et enfin, de façon plus centrale, la section II.3 sur **environnement et développement durable** inclut toutes les actions suivantes :

- "Mise en place de campagnes de réduction des déchets à la cantine et maximisation du compostage
- Réflexion avec le prestataire de restauration sur la notion des quantités en fonction des besoins physiologiques
- Co-construction intergénérationnelle régulière de menus "éco-école"
- Systématisation du menu végétarien hebdomadaire et d'un menu éco durable par mois
- Collecte systématique des suggestions sur la cantine
- Amélioration de la lisibilité des partis pris écologiques de la restauration (provenance des produits...)
- Suppression des gobelets en plastique de la salle des professeurs et de l'infirmerie et généralisation de l'usage des gourdes pour tous les membres de la communauté scolaire."

Comme nous le voyons, **le projet de Cantine est très lié au projet Éco-École** : pour une alimentation saine pour nos enfants, cherchant la juste quantité par rapport aux apports recommandés, et responsable quant aux lieux de production, à l'empreinte carbone des aliments et aux déchets générés.

Rappelons également qu'une nutritionniste élabore les menus de la cantine et propose également des menus pour compléter le soir à la maison. Les menus ne sont plus disponibles sur Pronote comme l'an dernier mais devront être actualisés sur la page web du Lycée "le quotidien", et également sur la page principale (tout en haut à droite, bouton avec une cloche).



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

NOV 2021 * NUM. 25

UNE BONNE RESTAURATION EST TOUJOURS NOTRE PRIORITÉ

par Commission Cantine APAELM

La Commission Cantine a repris ses fonctions et fin septembre elle a visité la cantine et tenu une réunion avec la direction de l'école. Parmi les points abordés, citons :



1. **Menus avec le nouveau fournisseur Seresca**
2. **Augmenter le choix de fruits et la nécessité de les éplucher et couper pour les élèves de maternelle et des premières années de l'école primaire**
3. **Yaourts servis les premiers jours dans des emballages plastiques**
4. **Bouteilles d'eau dans la salle à manger**
5. **Réduction des heures de repas pour les élèves de l'enseignement secondaire**
6. **Temps d'attente pour entrer dans la cantine et température de la nourriture**
7. **Demande de garder les légumineuses (pois chiches, haricots, lentilles) au moins deux fois par semaine en dehors du mercredi**
8. **Origine des desserts servis à l'école (faits maison ou industriels)**
9. **Salle Tupperware**
10. **Projet de pesée des déchets organiques dans le cadre de l'Éco-école**

La direction a répondu à tous ces sujets, a noté les anomalies présentées et nous a donné son engagement d'observer l'évolution du fonctionnement du nouveau fournisseur et l'évolution du service et de le résoudre.

ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES ET CAMPS DISPONIBLES TOUTE L'ANNÉE



par Groupe de Travail APAELM Périscolaires

Cette année encore, l'APAELM a aidé la direction de l'école à proposer des activités périscolaires aux élèves de maternelle et de primaire. Au total, **17 indépendants et entreprises** ont proposé à l'école : *hip/hop, gymnastique rythmique, pâtisserie, chinois, théâtre, calcul mental, graphisme, échecs, éducation à l'environnement, art/céramique, patinage, etc.* En même temps, la direction a été sensibilisée à l'importance d'informer en juin des activités périscolaires prévues par l'école pour l'année scolaire suivante, afin de faciliter l'organisation des familles. Nous avons demandé que les activités soient aussi variées que possible. Le respect des règles du COVID dans l'école a fait que l'offre faite à chaque bulle a été limitée, mais nous savons que l'école travaille à élargir son offre d'activités périscolaires pour le prochain trimestre.

D'autre part, avec l'arrivée des vacances d'octobre, le groupe de travail de l'APAELM composé de mères et de pères bénévoles s'est mis au travail pour aider les familles qui doivent concilier famille et travail.

Nous avons contacté plusieurs entreprises pour nous proposer **des camps possibles non seulement pour les vacances de la Toussaint, mais aussi pour les vacances de février et d'avril**. Différentes options et modalités ont été proposées ; pour toutes, nous avons demandé si elles pouvaient être principalement en extérieur en raison du COVID.

Toutes les informations sont disponibles sur le site de l'APAELM :

apaelm.com/campamentos-de-vacaciones-de-otono-camps-de-vacances-dautomne-2021

Vous pouvez planifier vos prochaines vacances dès à présent !



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

NOV 2021 * NUM. 25

SUIVI EN SECONDAIRE

par Commission Secondaire

La Commission Secondaire de l'APAELM a commencé l'année scolaire avec des objectifs renouvelés et un grand intérêt à suivre de près tous les développements et événements qui ont trait aux étapes du collège et du lycée. C'est pourquoi, lors des réunions tenues avec la direction de l'école, nous avons abordé les questions suivantes:

- **Établir un canal de communication clair avec les familles sur les questions importantes via Pronote**
- **Suivi des remplacements de professeurs (musique, allemand et SVT)**
- **Horaires et utilisation du CDI**
- **Enregistrement auprès du CNED des élèves de 1re pour le suivi des spécialisations**
- **Nécessité de mettre en place un Comité de Vie Lycéenne (CVL)**
- **Organisation des modules en Première et Terminale**
- **Homologation des spécialisations et EBAU**
- **Orientation pédagogique à partir de la 3e**
- **Projet de Brevet d'initiation aéronautique (BIA)**
- **Campagne DELF/DALF/PET/First Certificate**
- **Carrefour de métiers**



Les délégués de classe de l'APAELM sont à jour et sont ceux que vous pouvez approcher et contacter si vous avez des doutes ou des questions. Vous pouvez également écrire à secundaria.apaelm@gmail.com et nous serons heureux de vous aider et de répondre à vos questions et préoccupations. L'année dernière nous vous présentions déjà l'information essentielle ici : apaelm.com/fr/bac-et-apres

D'autre part, grâce à la FAPALFE et à la FAPÉE, nos familles ayant des enfants dans le secondaire ont pu bénéficier de plusieurs **exposés et conférences liés aux nouveaux changements du BAC ; au choix des spécialités et à l'orientation en France et à l'étranger pour tous ceux qui veulent faire leurs études universitaires hors d'Espagne.**

QUOI DE NEUF DANS LES ÉCHANGES SCOLAIRES ?

par Commission Mobilité

Lors de la dernière année scolaire, nous vous avons fait savoir qu'un groupe de parents de l'APAELM s'était lancé dans l'aventure de la promotion d'une Commission d'Échange à l'école. Le COVID-19 a arrêté tous les échanges liés à [ADN-AGORA](#) (voir [newsletter #21](#)) mais cela n'a pas empêché notre intérêt pour que l'école continue à proposer des échanges avec d'autres lycées français en France et à l'étranger.

Nos objectifs cette année sont les suivants :

- Comprendre la vision de la nouvelle direction et partager les attentes des parents
- Clarifier le programme ADN-Agora pour l'année scolaire 2021/2022
- Identifier d'autres options pour les échanges
- Créer une base de données pour les échanges possibles
- Clarifier les options pour l'accréditation des séjours à l'étranger



Après une réunion avec la direction de l'école, nous sommes heureux de constater que l'intérêt pour le maintien des échanges scolaires cette année a été maintenu et que les propositions que la Commission a partagées avec elle sont à son goût. **La direction de l'école a déjà appelé les familles de 4e, 3e et 2e pour partager avec elles les projets d'échange pour cette année scolaire et la suivante. La Commission Mobilité de l'APAELM sera toujours disponible pour toute question que vous avez.**

intercambiosescolares.apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

NOV 2021 * NUM. 25



LES LUNDIS DES FAMILLES EBEP ET AUTRES

par Commission EBEP

La méconnaissance de la part des familles de **ce que signifie l'acronyme EBEP** et, par conséquent, les élèves à besoins éducatifs particuliers, entraîne des stéréotypes et les gens pensent que lorsqu'il y a des réunions sur EBEP, on ne parle que des élèves ayant des difficultés d'apprentissage (dysgraphie, dyslexie, etc.) ou des élèves hyperactifs. Mais les BEP vont beaucoup plus loin, ils incluent également les élèves à Hautes Capacités dont les besoins sont spécifiques et nécessitent des adaptations curriculaires pour pouvoir apprendre.

Par ailleurs, les familles du Lycée Molière doivent savoir qu'un élève absent de l'école pour cause de maladie prolongée, ou qui s'est cassé un bras ou une jambe, est aussi un élève EBEP et doit bénéficier d'un programme éducatif adapté (voir [newsletter #21](#)). Cette année, la Commission EBEP a organisé une première réunion avec les familles EBEP du Lycée afin de partager les préoccupations, les plaintes et les mesures à prendre pour parvenir à une **école inclusive**. Nous avons également déjà été en contact avec la nouvelle direction de l'école et avons discuté avec elle des questions suivantes :

- incorporation de Mme Sandrine Jahan comme référente EBEP (*)
- une collaboration plus étroite entre la Commission EBEP et l'école
- visibilité des EBEP à l'intérieur et à l'extérieur de la classe
- proposition d'élèves sentinelles du projet ANAR pour la primaire
- informations sur la formation des enseignants en matière d'EBEP
- suivi des élèves EBEP d'une année à l'autre
- informations sur la communication entre l'orthophoniste et l'école



(*) Lettre de Mission, Protocole : liceofrancesmoliere.es/fr/conseils-decole-et-detablissement > EBEP

Si vous avez besoin de plus d'informations, n'hésitez pas à nous contacter : cebep.apaelm@gmail.com

LES CONNAISSANCES NE PRENNENT PAS DE PLACE

par Commission Culture et Conférences

Afin de mutualiser les efforts, d'optimiser le temps des familles et de proposer une offre variée et pluridisciplinaire à notre communauté éducative, **l'APAELM** a proposé à la FAPALFE (Fédération des APE des Lycées français en Espagne) **d'être la coordinatrice de toutes les conférences et interventions proposées dans les lycées français en Espagne.**

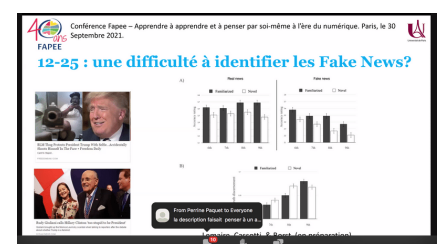
Nous imaginons que vous aurez remarqué que cette année, nous ne nous sommes pas arrêtés et que depuis le mois de septembre, vous avez été invités à participer à différents exposés et conférences de toutes sortes, à savoir :

1. BAC 2022 : Quoi de neuf ? Nouveautés
2. Apprendre à apprendre et à penser par soi-même à l'ère du numérique; conférence de Grégoire Borst
3. Lycée 2022 - Décrypter les réformes et l'orientation
4. Les progrès de l'école inclusive dans les établissements d'enseignement français à l'étranger
5. ALEDAS
6. Atelier : Vis la vie d'un DYS; conférence de Corinne Truffier

Et pour les semaines à venir, nous vous rappelons que vous pouvez participer à :

- Lundi 15 novembre - MLF : Semaine de la citoyenneté du réseau MLF Monde**
- Mardi 16 novembre - MLF : Défis et richesses des classes multilingues**
- Jeudi 2 décembre - Donnez du pouvoir à votre esprit avec Carmen Sarabia**

PLUS D'INFO: apaelm.com/events



SÉMINAIRE WEB AVEC LE SERVICE PÉDAGOGIQUE DE L'AEFE

par Commission Communication

Il ne fait aucun doute qu'être un membre actif de la Fédération des APE des Lycées Français à l'étranger (FAPÉE) apporte de nombreux avantages et bénéfices aux familles que nous représentons. Ainsi l'équipe de la FAPÉE a organisé avec la DEOF (Direction de l'enseignement, de l'orientation et de la formation) de l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger) une réunion en octobre dernier à laquelle l'APAELM a pu participer activement et où les thèmes suivants ont été abordés :

1. Réforme du baccalauréat, choix des spécialisations et des options, orientation dans l'enseignement supérieur
2. Harmonisation des notes d'évaluation continue
3. Certification linguistique mise en place par l'AEFE
4. Baccalauréat français international (BFI)
5. Semestrialisation
6. Trouble du langage lié au plurilinguisme
7. Le rôle des Parents
8. Compétences socio-émotionnelles
9. Espagne : Où en sont les négociations pour que le système espagnol reconnaisse les spécialités et les options permettant d'éviter la double peine des Modules ?



CR de la rencontre : www.fapee.com/IMG/pdf/webinaire_deof_finale.pdf



C'est un honneur pour l'APAELM de faire partie de ce groupe de professionnels et de parents bénévoles et de cette association d'utilité publique, qui est également membre du conseil d'administration de l'AEFE, de la Mission laïque française (MLF) et de la Commission nationale des bourses scolaires. **La FAPÉE est l'interlocuteur par excellence et une force de proposition reconnue grâce à sa connaissance approfondie du réseau des lycées français à l'étranger, acquise par l'étendue de sa représentation, qui touche plus de 400 APE des lycées français.**

TOUJOURS SOUTENIR LES FAMILLES BOURSIÈRES DU LYCÉE MOLIÈRE

par Commission Bourses



Notre représentant a participé le 20 octobre dernier à l'intégralité du CCB2 (Conseil Consulaire de Bourses), au Lycée Français de Madrid, en soutien et défense des familles des Lycées français de toute l'Espagne.

Celui-ci a été beaucoup plus intense que d'habitude avec l'étude de 244 dossiers de familles demandeuses de bourses pour leurs enfants. **Les Lycées Français d'Alicante et de Villanueva de la Cañada, tous deux MLF, ont été ceux avec la plus forte croissance en nombre de demandes.**

Les propositions du CCB2 quant à celles-ci doivent être entérinées par la Commission Nationale de Bourses 2 (CNB2) qui se tiendra à Paris mi-décembre. Nous espérons que celle-ci suivra les recommandations du CCB2 et permettra ainsi à nos 28 familles de maintenir leurs enfants dans notre établissement.

Si vous avez des questions n'hésitez pas à contacter à notre représentant, en toute confidentialité, en premier lieu via : apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

NOV 2021 * NUM. 25

PARLER DES VIOLENCES SEXUELLES

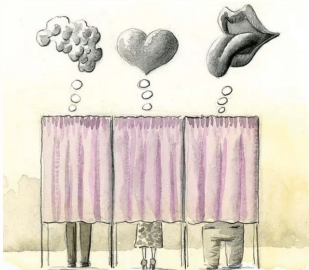
par Commission Vivre Ensemble

Gwenaëlle Boulet est la rédactrice en chef d'Astrapi, un magazine jeunesse pour les 7-11 ans, et elle tient également une chronique hebdomadaire, "Ma vie de parent", sur France Inter. Sa chronique du 13 octobre 2021 nous donne en 4 minutes quelques clés pour pouvoir aborder le sujet de l'inceste avec nos enfants, ainsi qu'une bibliographie de livres pour tous les âges (en français).

- La chronique "Ma vie de parent" du 13 octobre : franceinter.fr/emissions/ma-vie-de-parent/ma-vie-de-parents-de-gwenaelle-boulet-du-mercredi-13-octobre-2021
- "Le petit livre pour dire STOP aux violences sexuelles faites aux enfants" (et ses 3 vidéos) : bayard-jeunesse.com/infos/actualites/bayard-jeunesse-realise-un-livret-de-prevention-des-violences-sexuelles-faites-aux-enfants
- En espagnol, nous avons pu trouver plusieurs contes gratuits, pour tous les âges, à télécharger depuis (par exemple) ici : psyciencia.com/3-cuentos-para-prevenir-el-abuso-infantil

ÉLECTIONS DES REPRÉSENTANTS DES PARENTS 2021-22

par Commission Communication



L'abstention d'un grand nombre de parents est à nouveau la tendance cette année. Cette faible participation des parents peut avoir plusieurs interprétations, celle que l'APAELM veut mettre en évidence est que la faible participation réduit le poids et la légitimité des familles face à la direction et aux différentes instances. À partir de ces lignes que nous appelons à la réflexion, car il ne s'agit pas tant de savoir qui est élu, mais de savoir s'il est important d'être représenté, et si oui, que dois-je faire, comment voudrais-je contribuer, et que devrait-on changer ?

Ni le bon travail ni la volonté de l'APAELM n'ont pu vaincre l'apathie de ±60% des parents du Lycée Molière à participer aux élections annuelles des représentants des parents d'élèves aux Conseils d'École et d'Établissement... (voir apaelm.com/elecciones-2021-elections)

L'APAELM remercie chaque électeur qui a voté lors de ces élections! Particulièrement bien sûr ceux qui ont une fois de plus fait confiance à l'APAELM et ont reconnu tout le TRAVAIL, l'EFFORT et le DÉVOUEMENT que tous ses membres actifs fournissent chaque jour pour obtenir la meilleure éducation possible pour nos fils et nos filles.

MERCI POUR VOTRE SOUTIEN

L'APAELM CONTINUE D'ÊTRE L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES MAJORITAIRE

AU **CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT** : 71,6% et 2 sièges sur 3

ET AU **CONSEIL DE L'ÉCOLE** : 63,1% avec 9 sièges sur 15

**MERCI BEAUCOUP DE LA PART DE TOUS LES PARENTS
ENGAGÉS QUI TRAVAILLENT ACTIVEMENT !**

Nous vous invitons à apporter votre grain de sable !

--> apaelm@gmail.com ou une Commission ou un Représentant de classe <--



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de l'APAELM

NOV 2021 * NUM. 25

Cantine

cantine.apaelm@gmail.com



Fêtes

fiesta.apaelm@gmail.com



Culture
& Conferences

conferencias.apaelm@gmail.com



Eco-École

ecoecole.apaelm@gmail.com



Communication

apaelm@gmail.com



Bourses

apaelm@gmail.com



Vivre Ensemble

apaelm@gmail.com



Primaire

primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com



Secondaire

secundaria.apaelm@gmail.com



Livres

apaelm@gmail.com



Mediateque

mediatheque.apaelm@gmail.com



Mobilité

intercambioscolares.apaelm@gmail.com



Transport

transport.apaelm@gmail.com



MERCI

pour votre **CONFIANCE**
et votre **SOUTIEN !**

facebook.com/apaelm.asoc
instagram.com/apaelm.asoc
twitter.com/APAELM_asoc



www.apaelm.com

