



## Dans ce numéro :

Période Inscription  
Assurance ouverte

Nouveau Projet  
d'Établissement  
2021-2025

Echos de l'Édition  
spéciale de la  
Newsletter

Relations inter-  
institutionnelles

Participer à une  
commission de  
l'APAELM, pourquoi?

Échanges au  
Royaume-Uni

Les Vendredis des  
familles EBEP

Assemblée générale  
de l'APAELM

## Editorial

*par Carolina del Campo*

Dernière newsletter de l'année 2020-2021 qui s'est terminée bien mieux que ce que beaucoup d'entre nous auraient pu imaginer en septembre, quand très peu croyaient que nous serions en mesure de maintenir un enseignement 100% présentiel pendant toute l'année académique. Si les derniers mois de l'année scolaire précédente ont été complexes à tous points de vue, cette année scolaire ne l'a pas été moins. Nous avons été confrontés à d'énormes défis, tant pour les familles que pour les enseignants, mais surtout pour nos enfants, qui ont su faire face et les surmonter avec succès et qui ont été une fois de plus, dans cette pandémie que nous avons dû vivre, un exemple pour nous tous de la façon d'affronter la vie.

De la tribune que m'offre cette newsletter, **je ne peux que dire MERCI**, en tant que Présidente de l'APAELM, à toutes les familles qui, année après année, manifestent leur soutien et leur engagement. **MERCI** pour vos mots de gratitude quand vos enfants volent déjà haut et que vous devez quitter le Lycée et avec lui l'association. **MERCI** de pouvoir compter sur vous et d'être toujours là pour donner un coup de main, que ce soit pour les préparatifs du merveilleux Marché de Noël en ligne que la Commission Fêtes a organisé cette année, ou pour prendre une pelle pour déneiger la cour de récréation et les entrées de l'école lorsque la désormais célèbre tempête Filomena nous a pris par surprise. **MERCI** à tous les parents qui s'inscrivent pour être DÉLÉGUÉS et REPRÉSENTANTS DE CLASSE de l'APAELM et qui nous aident à résoudre les plaintes

et les doutes des autres parents ; et qui préparent et participent à chacun des conseils d'école (maternelle et primaire) et des conseils de classe (secondaire). Un **MERCI** infini à tout le personnel du Lycée (direction, enseignants, assistants, personnel de soutien, etc.) pour avoir fait en sorte que ce qui semblait impossible au départ paraisse facile, c'est-à-dire que nos enfants aient envie d'aller à l'école jour après jour malgré les difficultés qui se présentaient : bulles, séparation des amis, masques, distance physique, etc. **MERCI** également à tous les membres des différentes commissions qui composent l'association, votre combat, votre ténacité, vos contributions font que tout cela vaut la peine. Et enfin, **MERCI** à tous les membres du Conseil d'Administration de l'APAELM, car sans vous rien ne serait possible. Je vous souhaite à tous un bel été. Rendez-vous en septembre.



# NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

## LA PÉRIODE D'INSCRIPTION POUR L'ASSURANCE CONTINUITÉ EST OUVERTE

par Trésorière APAELM

**NUEVO PROYECTO**



**SEGURO DE CONTINUIDAD ESCOLAR**

**JUNTOS POR LA EDUCACION DE NUESTROS HIJOS /AS**

El APAELM se suscribe a una póliza de seguro **COLECTIVO** para dar cobertura de forma individual a **todas las familias socias**

**ECONÓMICO** Primas más económicas. Cuántas más personas se incluyen en la póliza, el seguro es más barato y el ahorro mayor

No requiere que los asegurados/as pasen una revisión médica. Basta con rellenar un cuestionario sobre salud

**FÁCIL**

**HASTA TERMINALE** Asegura el total de la escolaridad de tu hijo/hija hasta finalizar sus estudios en el Lycée Français Molière

Para hacer REALIDAD este proyecto necesitamos **SUMAR FAMILIAS**. Si estás interesado/a en este seguro colectivo y quieres mantenerte informado/a puedes rellenar este formulario:

**¡QUIERO MANTENERME INFORMADA/O!**

Nous verrons enfin un souhait se réaliser, à savoir qu'à **partir du 1er septembre 2021, toutes les familles du Molière qui le souhaitent seront couvertes par le contrat collectif de Plus Ultra Seguros**. Avec un renouvellement annuel, cette police est souscrite par l'association APAELM pour offrir une couverture individuelle aux familles membres intéressées dans le cadre d'un contrat unique.

La prime que nous offre Plus Ultra Seguros **couvre la scolarité totale de nos enfants jusqu'en Terminale en cas de décès ou d'invalidité permanente du père et/ou de la mère de l'élève ou, en leur absence, du ou des tuteurs**.

L'**âge limite** de l'assuré est fixé à 70 ans pour l'éventualité d'un décès et à 67 ans pour l'invalidité permanente absolue.

Pour souscrire, **l'assuré n'a pas besoin de passer une visite médicale**, il suffit de remplir un formulaire.

**Plus le nombre de personnes incluses dans la police est élevé, plus l'assurance est bon marché et plus les économies sont importantes.**

Si vous souhaitez y souscrire ou obtenir de plus amples informations, envoyez-nous un courriel à [seguro.apaelm@gmail.com](mailto:seguro.apaelm@gmail.com)

**Pour être bénéficiaire de cette assurance, il faut y souscrire  
AVANT LE 15 JUILLET 2021**



# NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

## NOUVEAU PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2025

*par Commission Communication*

Le jeudi 27 mai, la **Commission permanente** s'est réunie **pour débattre sur l'Étude du nouveau Projet d'Établissement**. Cette commission était composée de membres du Conseil d'Établissement (CE) : direction, enseignants et représentants des familles. Il y a été discuté du document préparé par la direction de l'école qui a recueilli tous les travaux apportés par les enseignants et la direction de l'école au cours de plusieurs séances de travail tenues en décembre 2019 et février 2020, ainsi que les contributions données par l'APAEELM à la suite des réunions et délibérations tenues avec toutes les familles du Molière qui ont voulu participer à ce processus de conception et de développement du nouveau Projet d'Établissement, au cours des mois de janvier à avril 2020. La pandémie a prolongé d'un an le travail de préparation.

Le Projet 2021-2025 reflète les points de convergence exprimés par toutes les parties. Ces objectifs s'inscrivent dans les orientations stratégiques de la Mission laïque française (MLF) et traduisent le souci du bien-être et de l'épanouissement de l'élève et de sa construction en tant que citoyen dans un monde moderne et durable. Le volet numérique et l'approche éco-école sous-tendent les différents domaines dans lesquels ils interviennent :

- **un climat scolaire paisible pour mieux apprendre ensemble**
- **construire une citoyenneté éclairée, émancipatrice et responsable**
- **des voies et un soutien pour une scolarité complète**

Malgré le grand travail de compilation effectué et le grand effort pour inclure toutes les propositions faites par l'APAEELM, **il nous manque un plus grand accent sur tout ce qui a trait à la gamification en classe, la musique et le théâtre qui aident tellement au développement cognitif, contribuent à la préparation du Grand Oral (au Bac) et améliorent la prise de parole en public.**

Ce nouveau Projet d'établissement, d'une durée de 4 ans, a été approuvé lors du Conseil d'Établissement du 9 juin 2021, et sera prochainement mis en ligne sur le site internet du Lycée afin d'être accessible à toutes les familles.



# NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

## LES ECHOS DE L'EDITION SPECIALE de la NEWSLETTER DE L'APAEELM ARRIVENT A PARIS

par Jean Nicolas Pagnoux

Après l'édition spéciale de notre newsletter il y a quelques semaines, nous avons reçu de **nombreuses réactions**. Et elles ont été - et sont toujours - semblables au fond et à la forme de notre idée de la place des parents dans le réseau EFE (Enseignement français à l'Étranger) : **constructives**.

**Les remerciements, les commentaires et les encouragements**, venant non seulement des membres de la communauté scolaire du Molière mais aussi des instances qui nous écoutent et nous encadrent, **nous donnent encore plus d'énergie pour que cette idée de partenariat devienne une réalité définitive et fructueuse**.

Un grand merci à la direction et au personnel enseignant et administratif du Lycée, un grand merci aux parents, un grand merci à l'équipe de l'Ambassade, un grand merci aux élus français, un grand merci à la Mission laïque française (MLF). Et un merci spécial à **la FAPEE** (Fédération des APE des Lycées français du monde) qui **a inclus notre idée de "partenaires" dans sa déclaration préliminaire lors de la dernière réunion du conseil d'administration de l'AEFE** (voir article suivant).



NEWSLETTER  
BOLETÍN ESPECIAL DE LA APAEELM  
SPECIAL EDITION  
JUNIO 2021 \* NÚM. 22

**Carta abierta de Jean-Nicolas Pagnoux a las Familias del Liceo Molière de Villanueva de la Cañada**  
Administrador de la FAPEE, presidente de la FAPEE y miembro de la dirección del APAEELM

Estimadas familias,

Hace poco más de un año, tomé la decisión de exponer en un corto abierto (canal: [https://www.youtube.com/watch?v=...](#)) los numerosos motivos que me convencieron para apuntar a mis hijos en la red EFE (Escuelas Francesas en el Extranjero) y especialmente en el Liceo Molière. Ocho haber explicado la situación de la red y de nuestro Liceo, así como las rutas a las cuales estaban enfrentados. Sus últimos 16 meses han sido ricos en sobretiros, en cambios espontáneos, algunos estructurales, y en esfuerzos para todos, aunque sobre todo para nosotros, padres de alumnos.

La escuela nunca había sido objeto de tanta atención por nuestra parte. Antes del confinamiento/miedo/reconfinamiento, los padres según la evolución de sus hijos más de hijos que de cerca. Un cuestionamiento completo de nuestras certezas en (casi) todos los ámbitos (familiares, de salud, profesionales, ...) afectó asimismo a lo que dedicamos una ingente cantidad de esfuerzos diarios, la escuela francesa "en el extranjero". Dios sin colar, necesaria adaptación de estructuras poco acostumbradas al cambio desde hace décadas, desmaterialización de los aprendizajes y de algunos oficios, etc. El cole dejó de ser un referente "obvio" para convertirse poco a poco en el principal foco de atención, de alguna manera el último recurso para tranquilizarnos, para asegurarnos que nuestros hijos estarían listos para un futuro tan incierto para ellos y, por supuesto, para nosotros. De fare lejano a bote salvavidas, mucha mar de por medio había... Realmente, no tanto.

[www.apaelm.com](http://www.apaelm.com)



SPECIAL EDITION  
NEWSLETTER  
BOLETÍN ESPECIAL DE LA APAEELM  
JUNIO 2020 \* NÚM. 22

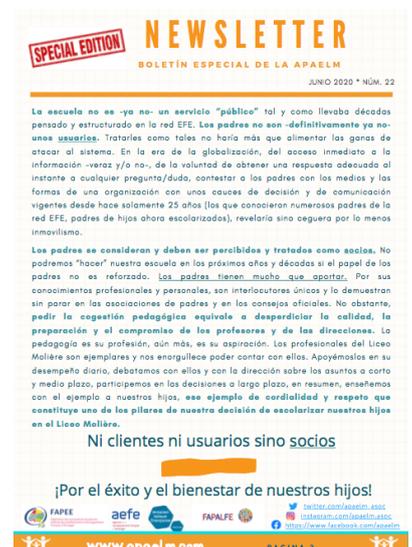
Nosotros, padres (y madres, aunque para mí es tan "obvio", sólo en caso de que haya que mencionarlo), hemos entregado nuestros hijos e hijas a un sistema educativo reconocido (Educación Francés), a una dirección competente (AEFE, MLF) y a un grupo de profesionales comprometidos (dirección, profesores, auxiliares) que hemos tenido el gusto de conocer y valorar. Nuestros hijos pasan (y en Villanueva, tienen mucho más "suerte" que la mayoría de sus "amigos" de otros Liceos de la red EFE estos últimos meses) muchas horas de su juventud entre los muros del Liceo. Y siempre nos hemos considerado embajadores de nuestro Liceo y orgullosos del éxito de nuestros hijos, de los videos, de los exposés, de las fiestas de fin de curso, de las actividades varias. Llegó la pandemia y hemos sentido la necesidad, la urgencia y las ganas de saber más.

Aí nos golpeó el muy simpático y anárquico debate entre "yo pago, yo soy cliente" contra el "los padres son usuarios, no hay cogestión".

Propongo que nosotros, incluyendo a toda la comunidad educativa, en su significado más extenso, es decir, los 3 grupos de actores adultos (profesores/dirección, instancias, padres) aprovechemos esta época excepcional para refundar el espíritu de nuestra escuela.

La escuela no es ni debería ser: objeto de una prestación comercial por parte de unos profesionales de la enseñanza para unos clientes o quienes entregan a sus hijos. En nuestro Liceo, se forman a las generaciones futuras y, más allá de un único objetivo [todo está en el aire, los diplomas de estudios superiores servirán tanto o más que la experiencia adquirida a lo largo de 15 años de escolaridad], debemos emplearnos a fondo para que sean capaces de enfrentarse a los retos venideros. Estoy convencido de que todo eso pasa por la confianza, el respeto y la crítica constructiva por nuestra parte hacia los otros 2 actores. Pero también por parte de ellos hacia nosotros.

[www.apaelm.com](http://www.apaelm.com)



SPECIAL EDITION  
NEWSLETTER  
BOLETÍN ESPECIAL DE LA APAEELM  
JUNIO 2020 \* NÚM. 22

La escuela no es -ya no- un servicio "público" tal y como llevaba décadas pensado y estructurado en la red EFE. Los padres no son -definitivamente ya no- usuarios, tratadores como tales no haría más que alimentar los ganas de atacar al sistema. En la era de la globalización, del acceso inmediato a la información -vez y/o no-, de la voluntad de obtener una respuesta adecuada al instante a cualquier pregunta/duda, contar a los padres con los medios y las formas de una organización con unos cauces de decisión y de comunicación vigentes desde hace solamente 25 años (los que conocieron numerosos padres de la red EFE, padres de hijos ahora escolarizados), revelar lo sino ceguera por lo menos inmovilismo.

Los padres se consideran y deben ser percibidos y tratados como socios. No podemos "hacer" nuestra escuela en los próximos años y décadas si el papel de los padres no es reforzado. Los padres tienen mucho que aportar. Por sus conocimientos profesionales y personales, son interlocutores únicos y lo demuestran sin parar en las asociaciones de padres y en los consejos oficiales. No obstante, pedir la cogestión pedagógica equivale a desperdiciar la calidad, la preparación y el compromiso de los profesores y de las direcciones. La pedagogía es su profesión, aún más, es su pasión. Los profesionales del Liceo Molière son ejemplares y no enorgullece poder contar con ellos. Apoyémoslos en su desempeño diario, debatamos con ellos y con la dirección sobre los asuntos a corto y medio plazo, participemos en las decisiones a largo plazo, en resumen, enseñemos con el ejemplo a nuestros hijos, ese ejemplo de cordialidad y respeto que constituye uno de los pilares de nuestra decisión de escolarizar nuestros hijos en el Liceo Molière.

Ni clientes ni usuarios sino socios

¡Por el éxito y el bienestar de nuestros hijos!

[www.apaelm.com](http://www.apaelm.com)



# NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

## RELATIONS INSTITUTIONNELLES - FAPEE, FAPALFE ; COLLOQUE NUMÉRIQUE

*par Commission Communication*

On peut dire que l'année scolaire 2020-2021 a été une année riche en rencontres interinstitutionnelles, et les deux derniers mois du cours n'en ont pas été moins.

En ces mois de mai et juin, l'APAELM a continué à maintenir un contact étroit avec les différentes APE qui composent **la FAPALFE** (Fédération des APE des Lycées français d'Espagne) ce qui nous a permis de nous tenir au courant de tout ce qui s'est passé concernant le nouveau Bac, les spécialités, les validations et la sélection via ParcoursSup.

Concernant ce dernier sujet, **nous avons eu l'occasion de rencontrer le 1er juin dernier M. Bastianelli**, ancien membre de l'Association des Directeurs des Lycées de Classes Préparatoires, membre actif dans la mise en place de ParcoursSup par le Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur français, ancien Proviseur du prestigieux Lycée Louis Le Grand et actuel Proviseur du Lycée Français de Barcelone. Grâce à cette rencontre, nous avons pu mieux comprendre le fonctionnement et les processus de sélection de ParcoursSup pour les universités en France, ainsi que les points sur lesquels les étudiants doivent être plus attentifs lors de la soumission de leur candidature.

Un document a été produit et partagé avec toutes nos familles partenaires.

**La FAPEE** (Fédération des APE des Lycées français à l'étranger) nous a fidèlement informés de tout ce qui se passait au plus haut niveau et qui, d'une manière ou d'une autre, avait un impact sur notre établissement, à savoir : **la phase 3 du plan d'aide aux familles; l'aide à la scolarisation des familles ayant des élèves à besoins éducatifs particuliers; la gouvernance et le financement du réseau, etc.**



François Normant - Président FAPEE

[Lecture obligatoire : Déclaration Liminaire de la FAPEE](#)



# NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

Grâce à ce partage d'informations, l'une des différentes questions posées lors du Conseil d'Établissement du 9 juin concernait le soutien que le Lycée apporterait aux familles espagnoles ayant besoin d'un soutien financier et que le gouvernement français offrait.

<https://www.fapee.com/CA-AEFE-24-juin-2021-declaration-liminaire-de-la-FAPEE>



Nous tenons à souligner le **COLLOQUE NUMÉRIQUE** qui a eu lieu le 7 juin 2021, avec la participation du Président de la FAPEE ainsi que de Ministres de l'Éducation, Secrétaires d'État, Directeurs de la MLF ; AEFE et plus de 400 personnes qui l'ont écouté en direct depuis différentes parties du monde.

Parmi les sujets abordés, citons :

- le développement du réseau des lycées français ;
- la place de l'évaluation et de l'auto-évaluation dans nos établissements scolaires à l'étranger et la valorisation de l'Enseignement français à l'Étranger (EFE) ;
- la gouvernance et
- la médiation.

Ce colloque a également été l'occasion de présenter **une nouvelle plateforme numérique dénommée RéflexeS** qui sera officiellement lancée en septembre, et qui aura pour vocation d'accompagner notre réseau, de valoriser ses actions, d'informer, de réunir des acteurs du monde entier et d'ouvrir le débat avec tous ceux qui le souhaitent dans un esprit constructif.

**Pour plus d'information:** <https://www.samantha-cazebonne.com/colloque-efe2021>



# NEWSLETTER

BULLETTIN BIMENSUEL DE L'APAELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

## PARTICIPER A UNE COMMISSION APAELM - POURQUOI ?

par Hicham Safine

MEMBRE de l'APAELM depuis le début de la scolarité de mes enfants au Lycée Molière (plus de 10 ans maintenant), j'ai toujours admiré (et apprécié) les activités organisées par l'association (conférences, kermesse, marché de Noël entre autres) sans vraiment y participer activement, au-delà de quelques crêpes préparées pour la kermesse ou de la gestion de la buvette pendant quelques heures au marché de Noël.

L'organisation de ces activités nécessite toutefois une participation active des membres de l'association. **Une implication qui leur permet de connaître le Lycée de l'intérieur et de faire partie de sa grande communauté, afin d'assurer la continuité des activités si chères à nos enfants.**

C'est pourquoi, au début de l'année scolaire, j'ai décidé de rejoindre **la Commission Mobilité internationale (échanges scolaires) de l'APAELM**. Et j'ai survécu à la première année, malgré la crainte du temps que cela prendrait sur mon emploi du temps déjà chargé (cela ne demande pas plus de quelques heures par mois) ou les doutes sur ma possibilité d'aider la commission dans ses objectifs (en réalité, notre expérience personnelle et professionnelle peut toujours être utile dans les commissions).

Je termine cette année avec la **double satisfaction** d'avoir pu aider la commission à atteindre ses objectifs et d'avoir eu l'occasion d'échanger des opinions et des expériences avec tant de personnes.

Il est possible, avec un minimum d'implication, d'aider l'association à maintenir ses activités. Et c'est d'une importance capitale pour nos enfants.

Alors n'hésitez pas, participez !



# NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

## ECHANGES SCOLAIRES AU Royaume-Uni

par Diana Lorenzo - Commission Mobilité internationale

La Commission Mobilité internationale de l'APAEELM a passé ces derniers mois à analyser l'enseignement au Royaume-Uni afin d'évaluer les options offertes par le système anglais pour les élèves du Lycée Molière.



Les principales caractéristiques du système anglais à prendre en compte sont les suivantes :

- L'enseignement est obligatoire entre 5 et 16 ans.
- L'uniforme scolaire est obligatoire dans toutes les écoles, qu'elles soient publiques ou privées.
- Les classes sont organisées par année scolaire, indépendamment de l'âge de chaque élève.
- Un contenu spécifique est utilisé pour chaque élève. Il y a un certain nombre de matières de base qui sont obligatoires pour tous, comme la littérature anglaise, les mathématiques et la biologie. Toutefois, les élèves ont la possibilité de choisir des matières facultatives afin d'adapter leur éducation à leurs propres intérêts. Les sujets tels que la psychologie, l'économie, le théâtre, le français, l'art ou l'histoire sont librement choisis par l'étudiant.
- L'année est divisée en 3 périodes de 12 semaines chacune, qui sont appelées "term".
- Les classes sont de taille réduite, et dans de nombreuses classes, il n'y a pas plus de 10 étudiants, ce qui rend l'enseignement très personnalisé.

Nous avons également enquêté sur les différents types d'internats qui existent dans le pays, afin d'accueillir les étudiants internationaux. En ce sens, il existe des internats mixtes et d'autres qui ne sont destinés qu'aux garçons, ou qu'aux filles. Certains internats ont une population multiculturelle très riche car ils accueillent des enfants du monde entier. L'avantage de ce type d'internat est la richesse culturelle. Cependant, il existe d'autres écoles où, bien qu'il s'agisse de pensionnats, la grande majorité des élèves sont des enfants britanniques. L'avantage de ce type d'école est que l'élève étranger bénéficie d'une immersion plus profonde dans la langue et la culture britannique.

**Quant aux prix**, comme toujours, il y a un peu de tout, même si la fourchette la plus courante se situe entre 35 000 et 45 000 euros par année scolaire complète (septembre à juin). Près de cent pour cent de ces types de centres admettent des étudiants internationaux pour des périodes de quatre mois.

En ce qui concerne **les autorisations et les visas**, les écoles britanniques se chargent des documents nécessaires à l'entrée et à la sortie des enfants au Royaume-Uni et cela ne pose aucun problème.

À la suite de ces recherches, **nous avons établi des contacts avec certaines agences qui aident gratuitement les étudiants étrangers à trouver l'option d'internat la plus appropriée pour chaque enfant.**

Si vous voulez plus d'informations sur ce type d'expérience internationale, à la Commission Mobilité internationale nous sommes heureux de vous aider : [intercambiosescolares.apaelm@gmail.com](mailto:intercambiosescolares.apaelm@gmail.com)



# NEWSLETTER

BULLETTIN BIMENSUEL DE L'APAELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

## LES VENDREDIS DES FAMILLES EBEP

par Commission EBEP

Le 4 juin, le comité EBEP a organisé le **talk-colloque "Les Vendredis des Familles EBEP"** pour partager les expériences des familles avec des enfants ayant des besoins éducatifs particuliers.

Il s'agissait d'une réunion volontaire au cours de laquelle plusieurs familles se sont connectées et ont discuté des expériences individuelles de leurs enfants à l'école. **Il a été très utile pour la Commission d'obtenir des informations de première main de la part des parents, exprimant leurs préoccupations, leurs expériences positives et aussi les points à améliorer afin de continuer à travailler avec l'École et de pouvoir mieux aider ces élèves.**

Notre intention, en tant que Commission, est de continuer à programmer ces discussions sur une base régulière, car nous comprenons qu'une meilleure connaissance de la façon dont ces élèves se comportent à l'école est nécessaire pour adapter nos demandes aux besoins réels qui existent, et cela ne peut se faire que lorsqu'un dialogue ouvert s'ouvre entre nous.

Par ailleurs, en plus de ce nouveau format, le Comité EBEP est toujours ouvert et disponible pour tous les parents qui ont des préoccupations concernant un élève ayant des besoins éducatifs particuliers, qui seront traités avec **l'empathie et la confidentialité que ces questions exigent.**

**Nous nous réjouissons de vous voir à la prochaine édition l'année prochaine !**



# NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

JUIN 2021 \* NUM. 23

## ASSEMBLEE GENERALE APAELM DU MOIS DE JUIN

*par Commission Communication*



Comme le prévoient les statuts de notre organisation, l'APAELM tient deux assemblées générales par an afin de rendre compte à ses membres de leurs actions et planifications.

Le 18 juin, la réunion de clôture de l'année scolaire a eu lieu et avec elle le moment pour les familles membres de recevoir des informations de première main de la part des membres du Conseil d'Administration ainsi que de ceux qui composent les différentes commissions de l'organisation. Les Commissions présentent le déroulement de l'année, font le point et en profitent pour montrer les résultats des objectifs que chacune s'est fixée en début d'année, entre autres. Ces Assemblées permettent également de renforcer les liens entre les différents membres présents, de résoudre les doutes, les préoccupations et même de discuter des positions ou des accords pris.

**La participation à ces deux Assemblées Générales (septembre et juin) est considérée comme très précieuse et riche, car elle permet de fournir des informations plus difficiles à diffuser par d'autres moyens.** C'est aussi l'occasion de présenter les comptes de fonctionnement de l'association et d'approuver les budgets.

À la fin de chaque Assemblée, un procès-verbal est rédigé, qui doit être approuvé lors de la réunion suivante. Ce document valide les actions des différentes commissions de l'organisation.

Si vous n'avez pas encore participé ou assisté à l'une des Assemblées Générales de l'Association, nous vous encourageons à le faire, vous mettrez un visage non seulement sur les membres du Conseil d'Administration mais aussi sur les parents bénévoles qui mettent leur grain de sel dans chacune des commissions.

**La prochaine Assemblée aura lieu fin septembre, début octobre, nous espérons vous y voir.**



# NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

JUIN 2021 - NUM. 23

Cantine

[cantine.apaelm@gmail.com](mailto:cantine.apaelm@gmail.com)



Fêtes

[fiesta.apaelm@gmail.com](mailto:fiesta.apaelm@gmail.com)



Culture  
& Conférences

[conferencias.apaelm@gmail.com](mailto:conferencias.apaelm@gmail.com)



Eco-Ecole

[ecoecole.apaelm@gmail.com](mailto:ecoecole.apaelm@gmail.com)



Communication

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



Bourses

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



vivre Ensemble

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



Primaire

[primaire.apaelm@gmail.com](mailto:primaire.apaelm@gmail.com)



EBEP

[cebep.apaelm@gmail.com](mailto:cebep.apaelm@gmail.com)



Secondaire

[secundaria.apaelm@gmail.com](mailto:secundaria.apaelm@gmail.com)



Livres

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



Médiathèque

[mediatheque.apaelm@gmail.com](mailto:mediatheque.apaelm@gmail.com)



Mobilité internationale

[intercambioscolares.apaelm@gmail.com](mailto:intercambioscolares.apaelm@gmail.com)



Transport

[transport.apaelm@gmail.com](mailto:transport.apaelm@gmail.com)



## MERCI

pour votre confiance  
et votre soutien!

[twitter.com/apaelm\\_asoc](https://twitter.com/apaelm_asoc)  
[instagram.com/apaelm.asoc](https://www.instagram.com/apaelm.asoc)  
[facebook.com/apaelm.asoc](https://www.facebook.com/apaelm.asoc)



[www.apaelm.com](http://www.apaelm.com)

