



En este número :

- Abierto Plazo Inscripción Seguro
- Nuevo Proyecto de Centro 2021-2025
- Ecos de la Edición Especial de la Newsletter
- Relaciones Interinstitucionales
- Participar en una Comisión APAELM, ¿por qué?
- Intercambios en Reino Unido
- Los Viernes de las familias EBEP
- Asamblea General APAELM

Editorial

por Carolina del Campo

Última newsletter del curso 2020-2021 que ha terminado bastante mejor de lo que muchos nos podíamos haber imaginado en el mes de septiembre cuando muy pocos apostaban a que se lograría mantener una educación 100% presencial durante todo el curso. Si los últimos meses del curso anterior fueron complejos en todos los sentidos, este año escolar no lo ha sido menos. Se nos han planteado retos enormes tanto para las familias como para el profesorado pero sobre todo para nuestros hijos e hijas, quienes los han sabido sobrellevar y superar con éxito y han sido una vez más, en esta pandemia que nos ha tocado vivir, ejemplo para todos de cómo afrontar la vida.

Desde la tribuna que esta newsletter me ofrece **sólo puedo dar las GRACIAS**, como Presidenta de la APAELM, a todas las familias que año tras año nos muestran su apoyo y compromiso. **GRACIAS** por vuestras palabras de agradecimiento cuando ya vuestros hijos vuelan alto y tenéis que dejar el Liceo y con ello la asociación. **GRACIAS** por poder contar con vosotros y estar siempre al quite para echar una mano, ya sea con los preparativos del maravilloso Marché de Noël online que se marcó este año la Comisión Fiestas, o ya sea cogiendo una pala para limpiar de nieve el patio y entradas del colegio cuando nos sorprendió la ya famosa tormenta Filomena. **GRACIAS** a todas esas madres y padres que se apuntan para ser DELEGADOS y REPRESENTANTES de CLASE de la APAELM y que nos ayudan a solucionar quejas y dudas de otros padres y madres; y que preparan y participan en cada uno de los consejos

escolares (maternelle y primaria) y consejos de clase (secundaria). **GRACIAS** infinitas a todo el personal del Liceo (dirección, profesorado, asistentes, personal de apoyo, etc.) por hacer que parezca fácil lo que en principio era imposible y es que nuestros hijos e hijas quisieran ir al colegio día tras días a pesar de las dificultades que se planteaban: burbujas, separación de amigos, mascarillas, distancia física, etc. **GRACIAS** igualmente a todas las personas miembros de las distintas comisiones que conforman la asociación, vuestra lucha, vuestro tesón, vuestras aportaciones hacen que todo valga la pena. Y por último, y no por ello menos importante, **GRACIAS** a todos los miembros de la JUNTA de la APAELM porque sin vosotros nada sería posible. Os deseo a todos un feliz verano. Nos vemos en septiembre.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUNIO 2021 * NÚM. 23

ABIERTO EL PLAZO DE INSCRIPCIÓN SEGURO DE CONTINUIDAD

por Tesorería APAELM

NUEVO PROYECTO



SEGURO DE CONTINUIDAD ESCOLAR

JUNTOS POR LA EDUCACION DE NUESTROS HIJOS /AS

El APAELM se suscribe a una póliza de seguro **COLECTIVO** para dar cobertura de forma individual a **todas las familias socias**



ECONÓMICO Primas más económicas. Cuántas más personas se incluyen en la póliza, el seguro es más barato y el ahorro mayor

No requiere que los asegurados/as pasen una revisión médica. Basta con rellenar un cuestionario sobre salud

FÁCIL



HASTA TERMINALE Asegura el total de la escolaridad de tu hijo/hija hasta finalizar sus estudios en el Lycée Français Molière

Para hacer REALIDAD este proyecto necesitamos **SUMAR FAMILIAS**. Si estás interesado/a en este seguro colectivo y quieres mantenerte informado/a puedes rellenar este formulario:

¡QUIERO MANTENERME INFORMADA/O!

Por fin veremos un deseo hecho realidad y es que **a partir el 1 de septiembre del 2021, todas las familias del Molière que así lo deseen estarán cubiertas con la póliza colectiva de Plus Ultra Seguros**. Con una renovación anual, esta póliza la suscribe la asociación APAELM para dar cobertura de forma individual a las familias socias interesadas integrándose en un sólo contrato.

La prima que Plus Ultra Seguros nos ofrece **cubre el total de la escolaridad de nuestros hijos hasta Termine en caso de fallecimiento o incapacidad permanente del padre y/o de la madre del alumno o, en su ausencia del tutor/es**.

La **edad límite** del asegurado se fija en 70 años para la contingencia de fallecimiento y 67 para la de Incapacidad Permanente Absoluta.

Para suscribirse **no requiere que los asegurados pasen una revisión médica**, basta con rellenar un formulario.

Cuántas más personas se incluyen en la póliza, el seguro es más barato y el ahorro mayor.

Toda aquella persona que esté interesada en contratarla u obtener más información, sólo tiene que mandar un mail al seguro.apaelm@gmail.com

**Para ser beneficiarios de este seguro tiene que contratarse
ANTES DEL 15 de JULIO 2021**



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUNIO 2021 * NÚM. 23

NUEVO PROYECTO DE CENTRO 2021-2025

por Comisión Comunicación

El jueves 27 de mayo tuvo lugar la **Comisión Permanente para debatir sobre el Estudio del nuevo Proyecto de Centro**. Esta comisión estaba conformada por miembros del Consejo de Centro (CC): dirección, profesorado y representantes de las familias. Y en ella se debatió sobre el documento realizado por la dirección del colegio que recogía todo el trabajo aportado por el profesorado y la dirección del colegio durante varias sesiones de trabajo realizadas en diciembre del 2019 y febrero del 2020, así como las aportaciones dadas por el APAELM como resultado de las reuniones y deliberaciones mantenidas con todas las familias del Molière que quisieron participar en este proceso de diseño y elaboración del nuevo Proyecto de Centro, durante los meses de enero a abril del 2020. La pandemia prolongó un año los trabajos de preparación.

El proyecto 2021-2025 refleja los puntos de convergencia expresados por todas las partes. Estos objetivos están en consonancia con las orientaciones estratégicas de la Misión Laica Francesa (MLF) y reflejan una preocupación por el bienestar y el desarrollo del alumno y su construcción como ciudadano en un mundo moderno y sostenible. El componente digital y el enfoque eco-escolar sustentan los distintos ámbitos en los que participan:

- un clima escolar tranquilo para aprender mejor juntos
- la construcción de una ciudadanía ilustrada, emancipadora y responsable
- vías y apoyos para una escolarización plena

A pesar del gran trabajo recopilatorio realizado y del gran esfuerzo de incluir todas las propuestas realizadas por la APAELM, **echamos en falta un mayor acento a todo lo que tiene que ver con la gamificación en el aula, la música y el teatro que tanto ayuda al desarrollo cognitivo, contribuyen a la preparación del Grand Oral (en el Bac) y potencian la toma de palabra en público.**

Este nuevo Proyecto de Centro que tendrá una duración de 4 años fue aprobado en el Consejo de Centro celebrado el 9 de junio 2021, y próximamente será subido en la web del Liceo para que esté accesible a todas las familias.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUNIO 2021 * NÚM.23

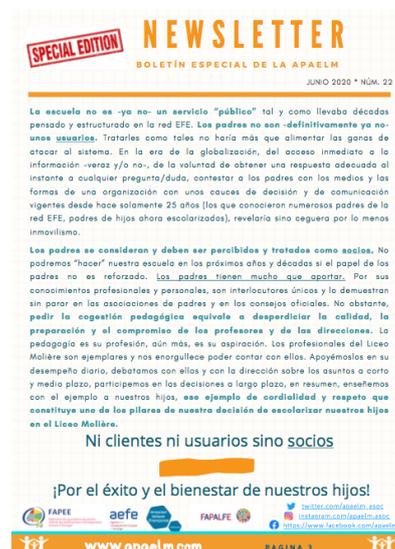
LOS ECOS DE LA EDICIÓN ESPECIAL de la NEWSLETTER DE LA APAELM LLEGAN A PARIS

por Jean Nicolas Pagnoux

Después de la edición especial de nuestra newsletter de hace algunas semanas, recibimos **numerosas reacciones**. Y han sido - y siguen siendo - a semejanza del fondo y de la forma de nuestra idea del sitio de los padres en la red EFE (educación francesa en el extranjero): **constructivas**.

Los agradecimientos, los comentarios y los ánimos, viniendo de los miembros no solamente de la comunidad escolar del Molière sino también de las instancias que nos escuchan y nos supervisan, **nos procuran aún más energía para lograr que esta idea de ser socios pase a ser una realidad definitiva y fructuosa**.

Muchas gracias a la dirección y al equipo docente y administrativo del Liceo, muchas gracias a los padres, muchas gracias al equipo de la Embajada, muchas gracias a los cargos electos franceses, muchas gracias a la Misión Laica Francesa (MLF). Y un agradecimiento especial a **la FAPEE** (Federación de AMPAs de Liceos Franceses en el mundo entero) que **incluyó nuestra idea de "socios" en su declaración preliminar en el último consejo de administración de la AEF** (ver siguiente artículo).



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUNIO 2021 * NÚM.23

RELACIONES INSTITUCIONALES – FAPEE, FAPALFE; COLOQUIO DIGITAL

por Comisión Comunicación

Puede decirse que el curso escolar 2020-2021 ha sido un año prolijo en reuniones interinstitucionales, y los últimos dos meses del curso no eran para menos.

En estos meses de mayo y junio, la APAELM ha continuado manteniendo un contacto estrecho con las distintas AMPAs que conforman **la FAPALFE** (Federación de AMPAs de los Liceos Franceses en España) lo que nos ha permitido estar al día de todo lo que acontecía con respecto al nuevo Bac, las especialidades, las convalidaciones y la selección via Parcoursup.

Con respecto a este último tema, el 1 de junio **tuvimos la oportunidad de reunirnos con el Sr. Bastianelli**, ex miembro de la Asociación de Directores de Liceos de Clases Preparatorias, miembro activo en la implementación del Parcoursup por el Ministerio de la Educación Nacional y de la Enseñanza Superior Francesa, antiguo Proviseur del prestigioso Liceo Louis Le Grand y actual Proviseur del Liceo Francés de Barcelona. Gracias a esta reunión pudimos comprender mejor el funcionamiento y los procesos de selección del Parcoursup para las universidades en Francia, así como donde los alumnos tienen que poner mayor atención a la hora de presentar sus solicitudes.

Un documento fue realizado y ha sido compartido con todas nuestras familias socias.

La FAPEE (Federación de AMPAs de Liceos Franceses en el extranjero) nos ha tenido fielmente informada de todo cuanto acontecía en las instancias superiores y que de una manera u otra repercutiría en nuestro Liceo, i.e.: **la fase 3 del plan de ayuda a las familias; las ayudas a la escolaridad de las familias con alumnos con necesidades educativas particulares; sobre la gobernanza y el financiamiento de la red, etc.**



Francois Normant – Presidente FAPEE

De lectura obligada: Declaración Liminaire de la FAPEE



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUNIO 2021 * NÚM. 23

Gracias a este compartimiento de información una de las preguntas diversas realizadas durante el Consejo de Centro del 9 de junio estaba relacionada con el apoyo que el Liceo daría a las familias españolas en necesidad de apoyo financiero y que el gobierno francés ofrecía.

<https://www.fapee.com/CA-AEFE-24-juin-2021-declaration-liminaire-de-la-FAPEE>



Nos gustaría destacar el **COLOQUIO DIGITAL** que tuvo lugar el pasado 7 de junio 2021, en el que participó el Presidente de la FAPEE además de Ministros de la Educación, Secretarios de Estado, Directores de la MLF; AEFE y más de 400 personas que lo escucharon en directo desde diferentes partes del mundo.

Entre los temas que se trataron estaban:

- el desarrollo de la red de liceos franceses;
- el lugar que ocupa la evaluación y la auto-evaluación en nuestros establecimientos escolares en el extranjero y la valorización de la Enseñanza Francesa en el Extranjero (EFE);
- la gobernanza y
- la mediación.

Este coloquio ofreció además la oportunidad de presentar **una nueva plataforma digital conocida como RéflexeS** que será lanzada oficialmente en el mes de septiembre, y que tendrá por vocación acompañar nuestra red, valorizar sus acciones, informar, reunir los actores del mundo entero y para entablar un debate con todos aquellos que deseen abrirlo con espíritu constructivo.

Para más información: <https://www.samantha-cazebonne.com/colloque-efe2021>



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUNIO 2021 * NÚM. 23

PARTICIPAR EN UNA COMISIÓN APAELM - ¿POR QUÉ?

por Hicham Safine

SOCIO de la APAELM desde el inicio de la escolarización de mis hijos en el Liceo Molière (hace más de 10 años ya), siempre he admirado (y disfrutado) las actividades organizadas por la asociación (conferencias, kermesse, mercado de Navidad entre otros) sin realmente participar activamente en ellas, más allá de algunos crêps preparados para la kermesse o la gestión del puesto de bebidas durante unas horas en el mercado de Navidad.

La organización de estas actividades, sin embargo, requiere una involucración activa de los miembros de la asociación. **Una involucración que permite conocer el “Lycée” desde su interior y formar parte de su amplia comunidad, con la finalidad de asegurar la perennidad de actividades tan queridas por nuestros hijos.**

Por ello, a principio del año escolar, decidí formar parte de **la Comisión de Intercambios Escolares de la APAELM**. Y he sobrevivido al primer año, a pesar del miedo al tiempo que me iba a quitar a mi ya apretada agenda (no requiere de más de una hora al mes) o de las dudas de mi posibilidad de ayudar la comisión en sus objetivos (en realidad, nuestra experiencia personal y profesional se puede siempre aprovechar en las comisiones).

Acabo este año con la **doble satisfacción** de haber podido ayudar a la comisión a alcanzar sus objetivos y de haber tenido la oportunidad de intercambiar opiniones y experiencias con tanta gente.

Se puede, con un mínimo de involucración, ayudar la asociación a mantener sus actividades. Y eso es primordial para nuestros hijos.

Así que no dudéis. **¡Participad!**



INTERCAMBIOS EN Reino Unido

por Diana Lorenzo - Comisión Intercambios Internacionales

Desde la Comisión de Intercambios Internacionales de la APAELM, hemos dedicado estos últimos meses a realizar un análisis de la educación en Reino Unido y así poder evaluar qué opciones ofrece el sistema inglés para alumnos del Lycée Molière.



Las características principales del sistema inglés a tener en cuenta son:

- La educación es obligatoria entre los 5 y los 16 años de edad.
- El uniforme escolar es obligatorio en todos los colegios ya sean estatales, públicos o privados.
- Las clases se organizan por año académico, independientemente de la edad de cada alumno.
- Se utilizan contenidos específicos para cada alumno. Hay una serie de asignaturas troncales y obligatorias para todos, como son literatura inglesa, matemáticas o biología. Sin embargo, los alumnos tienen la opción de escoger asignaturas optativas y así adaptar su educación a sus inquietudes. Asignaturas como psicología, economía, teatro, francés, arte o historia, son de libre elección del alumno.
- El año está dividido en 3 periodos de 12 semanas cada uno, a lo que denominan "term".
- Se busca que las clases tengan un número pequeño de alumnos, y en muchas clases no suele haber más de 10 alumnos, lo que la convierte en una educación muy personalizada.

Hemos indagado también en los diferentes tipos de internados que hay en el país, cara a recibir alumnos internacionales. En este sentido, hay internados mixtos y otros que son solo para niños, o sólo niñas. Algunos internados se nutren de una población pluricultural muy rica porque reciben niños de todos los países del mundo. La ventaja de este tipo de internados es la riqueza cultural. Sin embargo, hay otros colegios donde, a pesar de ser internados, la inmensa mayoría son niños británicos. La ventaja de este tipo de centros es que el alumno extranjero experimenta una inmersión en la lengua y la cultura británica más en profundidad.

En cuanto a los precios, como siempre, hay de todo, si bien la horquilla más habitual oscila entre los 35mil y los 45mil euros cada curso completo (septiembre a junio). Casi el cien por cien de este tipo de centros, admite alumnos internacionales por cuatrimestres.

En cuanto a **los permisos y visados**, los colegios británicos se ocupan de gestionar los documentos necesarios para la entrada y salida de los niños en Reino Unido y esto no resulta un problema.

Como fruto de esta investigación, **hemos creado contactos con algunas agencias que ayudan gratuitamente, a los alumnos extranjeros, a encontrar la opción de internado más apropiado para cada niño.**

Si desean más datos acerca de este tipo de experiencia internacional, desde la Comisión de Intercambios Internacionales estamos contentos de ampliar esta información: intercambiosescolares.apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUN 2021 * NÚM. 23

LOS VIERNES DE LAS FAMILIAS EBEP

por Comisión EBEP

El pasado 4 de junio se organizó desde la comisión EBEP la **charla-coloquio “Los Viernes de las Familias EBEP”** para compartir experiencias entre las familias con niños con necesidades educativas especiales.

Fue un encuentro voluntario en el que se conectaron varias familias que comentaron las experiencias individuales de sus hijos en el colegio. **Resultó muy útil para la Comisión al obtener información de primera mano de los padres, expresándonos sus inquietudes, experiencias positivas y también puntos de mejora para seguir trabajando con el Centro y poder ayudar mejor a estos alumnos.**

Nuestra intención como Comisión es continuar programando estas charlas de forma periódica, ya que entendemos que un mayor conocimiento de cómo están estos alumnos en el colegio es necesario para adecuar nuestras peticiones a las necesidades reales que existen, y esto sólo podemos hacerlo cuando se abre un diálogo abierto entre nosotros.

Si bien, además de este nuevo formato, desde la Comisión EBEP estamos siempre abiertos y disponibles para todos los padres que tengan cualquier inquietud sobre un alumno con necesidades educativas especiales, que será tratada con **la empatía y confidencialidad que estos asuntos requieren.**

¡Os esperamos en la siguiente que ya será el curso que viene!



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUNIO 2021 * NÚM. 23

ASAMBLEA GENERAL APAELM DEL MES DE JUNIO

por Comisión Comunicación



Tal y como viene establecido en nuestros estatutos de la organización, la APAELM realiza dos Asambleas Generales al año con el fin de rendir cuentas a sus socios sobre sus acciones y planificaciones.

El pasado 18 de junio, tuvo lugar la reunión de cierre del curso escolar y con ello el momento para que las familias socias reciban información de primera mano tanto de los miembros de la Junta Directiva como de quienes conforman las distintas comisiones de la organización. Las Comisiones exponen cómo se ha desarrollado el año, hacen balance y aprovechan para mostrar resultados de los objetivos que cada una se marcó al principio del curso, entre otros temas. Estas Asambleas ayudan igualmente a estrechar lazos entre los distintos socios presentes, resolver, dudas, inquietudes e incluso debatir sobre posiciones o acuerdos tomados.

La participación en estas dos Asambleas Generales (septiembre y junio) se considera que es de gran valor y riqueza ya que se pueden aportar informaciones que por otros medios es más complejo difundir. Se aprovecha también para presentar cuentas del funcionamiento de la asociación y para aprobar los presupuestos.

Al final de cada Asamblea se desarrolla un acta de la misma que deberá ser aprobado en la siguiente convocatoria, siendo este documento lo que valida las actuaciones de las distintas comisiones de la organización.

Si aún no has participado ni asistido a ninguna de las Asambleas Generales de la Asociación te animamos a hacerlo, pondrás cara no sólo a los miembros de la Junta sino también a padres y madres voluntarios que ponen su granito de arena en cada una de las comisiones.

La próxima Asamblea tendrá lugar a finales de septiembre, principios de octubre, esperamos contar con vosotros.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

JUNIO 2021 - NÚM. 23

Comedor



cantine.apaelm@gmail.com



Fiestas

fiesta.apaelm@gmail.com

Cultura
& Conferencias



conferencias.apaelm@gmail.com

Eco-Escuela



ecoecole.apaelm@gmail.com



Comunicación

apaelm@gmail.com

Becas



apaelm@gmail.com



Convivencia

apaelm@gmail.com

Primaria



primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com

Secundaria



secundaria.apaelm@gmail.com



Libros

apaelm@gmail.com

Mediateca



mediatheque.apaelm@gmail.com



Intercambios Internacionales
intercambioescolares.apaelm@gmail.com

Transporte

transport.apaelm@gmail.com



¡GRACIAS
por vuestra
confianza y apoyo!

twitter.com/apaelm_asoc
[instagram.com/apaelm.asoc](https://www.instagram.com/apaelm.asoc)
[facebook.com/apaelm.asoc](https://www.facebook.com/apaelm.asoc)



www.apaelm.com

