



En este número :

Un Marco de Actuación EBEP

Intercambio Escolar

¡Gracias! Feria de las Profesiones

Consejo de Centro presupuestario

Convalidaciones, Nuevo Bac, Plan de Urgencia, RRHH

Visita DG MLF: nuestras Solicitudes

FAPALFE > FAPÉE

Records de Conferencias

Editorial

por Carolina del Campo

Llegó la primavera y con ella ¡un sinfín de buenas noticias que estamos felices de poder compartir con vosotros!

En esta newsletter podréis encontrar información detallada sobre: cómo la Comisión EBEP en colaboración con la dirección del Liceo han creado un MARCO DE ACTUACIÓN para alumnos con necesidades educativas especiales que seguro será de gran ayuda para muchas familias; cómo la Comisión Intercambios ha trabajado estos meses minuciosamente y ha logrado sintetizar toda la información relacionada con los intercambios internacionales que se llevan a cabo en el Liceo y que pueden aprovechar las familias; asimismo, os contamos todos los temas presupuestarios y financieros que se trataron durante el Consejo de Centro del mes de marzo, y los resultados de nuestras reuniones tanto con el director general de la Misión Laica Francesa, como con el equipo del SCAC, y el senador Jean-Yves Leconte que visitó nuestro colegio en abril; hacemos resumen de todas las conferencias realizadas en estos meses de marzo y abril y os animamos a participar en las que tenemos preparadas para las próximas semanas; y finalmente damos las gracias infinitas a todos esos padres y madres que compartieron su experiencia profesional con nuestros alumnos y los alumnos de los centros educativos de Villanueva de la Cañada durante el salón de orientación académica y profesional.

Esperamos que la lectura sea de vuestro agrado. Nos podéis siempre seguir en [Instagram](#), [FB](#) y en [nuestra web](#).



Un Marco de Actuación para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

por Comisión EBEP

En noviembre de 2019, Margarita Benito, miembro de la Comisión de Necesidades Educativas Especiales, y Mme Servisolle acudieron al **Congreso sobre Escuela Inclusiva**, organizado por l'AEFE en París (ver newsletter dic. '19). De ahí surgió la idea de desarrollar para el Liceo Molière de Villanueva de la Cañada un **marco de actuación** en el que se definiera el proceso que seguiría un alumno cuando se detectase una Necesidad Educativa Especial (en adelante, NEE).

Actualmente ya se desarrollan dentro del colegio diferentes actuaciones necesarias para acompañar a este tipo de alumnado. Si bien, en el momento en que se detecta una NEE, en muchos casos inicialmente los padres estamos perdidos y no conocemos cómo se va a actuar con nuestro hijo dentro del ámbito escolar.

De la necesidad de trasladar a los padres que el colegio respalda y apoya a estos alumnos y de dar seguridad a los mismos dando a conocer los pasos que se seguirán con su hijo, surge la **redacción actual del marco de actuación** que próximamente será publicado por el colegio y que se ha realizado conjuntamente por la Comisión EBEP de la APAELM y la dirección del colegio.

La Comisión de Necesidades Educativas Especiales ha colaborado activamente con el colegio en la redacción de este marco de actuación, trasladando las directrices que se establecen en Eduscol y adaptándolas a la realidad de nuestro colegio.

Como se ha mencionado antes, el **objetivo** de este marco de actuación es que los padres estén informados sobre el proceso que va a seguir el colegio en caso de que su hijo tenga alguna NEE, independientemente del tipo que sea.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR 2021 * NÚM. 21

En él se definen los hitos principales del proceso, no se trata de establecer con exhaustividad todas aquellas actuaciones a seguir, ya que cada caso tiene sus particularidades y por tanto su manera individualizada de proceder.

Por último, desde la Comisión de Necesidades Educativas Especiales recordamos a las familias que pueden acudir a nosotros para cualquier duda que tengan al respecto: cebep.apaelm@gmail.com.

COMO NOVEDAD, desde el mes de mayo, lanzaremos una invitación a todas las familias del Liceo con hij@s con necesidades educativas especiales (desde altas capacidades, hasta alumnos DIS, TDAH, etc.) para charlar y compartir juntos sobre todo aquello que sea de su interés y sirva de apoyo. Estad atentos de las redes sociales y a nuestras próximas informaciones.

¿PERO EN QUÉ CONSISTEN LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES?

Minusvalías, altas capacidades, autismo, DIS, TDAH, enfermedad,... En la actualidad cualquier situación donde un alumno podría beneficiar de una adaptación curricular personalizada (a corto o largo plazo). En el sentido más amplio, se incluyen también ortofonía, psicología, adaptación a un nuevo idioma (tras desplazamiento),... En total, esto puede afectar a un tercio del alumnado.

¡ULTIMO MINUTO!

El Parlamento francés acaba de votar la capacidad por la AEFE de **ayudar económicamente a familias** (francesas) **de alumnos con Necesidades Educativas Especiales**. Os informaremos con más detalles en adelante.



Bien Elegir su Intercambio Escolar

por Comisión Intercambios Internacionales



Uno de los objetivos de la Comisión Intercambios Internacionales es facilitar a sus socios el acceso a la información relativa a las opciones de intercambios internacionales disponibles en el Lycée Molière. En este sentido, compartimos a continuación **algunos consejos** compartidos por el equipo pedagógico del liceo con los miembros de la Comisión. No dudéis en contactarnos: intercambiosescolares.apaelm@gmail.com.

1. No se aconsejan los intercambios antes de la clase de 4e: los alumnos no disponen de toda la madurez necesaria para poder disfrutar plenamente de la experiencia.
2. En 4e y en 3e, se aconsejan los intercambios en un país francófono, para afianzar el idioma e integrarse en la cultura francófona. El liceo dispone de contactos y puede ayudar las familias a encontrar liceos de acogida (especialmente en Francia).
3. Los intercambios en un país de habla inglesa no se recomiendan antes de la clase de 2e (clase ideal ya que no hay examen final).

Existen distintas opciones:

- el programa de intercambios escolares ADN-AEFE permite a alumnos de 2e realizar un intercambio en otro liceo de la red AEFE o algunos liceos participantes al programa en Francia. Se detallan a continuación los puntos relevantes de este programa (para más información, ver agora-aeefe.fr):
 - el programa consta de más de 150 liceos (en 17 zonas);
 - el programa funciona en binomio y las familias participantes acogen a los alumnos;
 - la duración del intercambio es variable (varias semanas en general);
 - existen dos formulas: SOLO (los alumnos se cruzan) o DUO (los alumnos están juntos en sus respectivas familias y liceos);
 - el programa se ha anulado en el año escolar 2020-2021, por la situación sanitaria; los detalles para el año escolar 2021-2022 no se han publicado aún;
- en adición al programa ADN-AEFE, las familias pueden organizar un intercambio de duración variable en cualquier clase:
 - un **trimestre**: modelo ideal (especialmente el segundo trimestre al permitir al alumno empezar el año en su clase y terminarlo en el Lycée);
 - un **año completo** (única opción para la clase de 1re por el Baccalauréat): en este caso, para facilitar la vuelta del alumno al Lycée, **es necesario inscribirle al CNED francés** (equivalente a la UNED) en distintas materias (francés, matemáticas e historia/geografía); puede ser también necesario un programa de refuerzo a la vuelta en verano.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR 2021 * NÚM. 21

Felicitaciones a todas las Madres y Padres Profesionales que participaron en la Feria de las Profesiones del Liceo

por Comisión Secundaria

El 16 de abril se desarrolló la **III Edición de Descubre tu Profesión**, el salón de orientación académica y profesional para alumnos de 14 a 18 años organizado por Orientate y Decide (O+D), que inició su andadura en el Liceo Molière en 2018 y desde entonces, con el apoyo de la APAELM y la dirección del Liceo, ha ido cobrando relevancia hasta llegar a esta edición en la cual, el Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada se ha erigido en artífice y propulsor del mismo.

Cómo en ediciones anteriores, nuestros alumnos han tenido la oportunidad de descubrir nuevas profesiones que probablemente marquen su futuro laboral, al tiempo que las universidades y alumnos cursando un grado universitario les han explicado el itinerario académico más adecuado a sus intereses.

El elenco de profesionales participantes en esta edición es digno de mención. En esta feria de las profesiones participaron un total de **25 universidades** (públicas y privadas); **53 profesionales** de disciplinas tan dispares como es la restauración de muebles y la ingeniería aeroespacial y **37 alumnos de grado** que pudieron compartir su experiencia universitaria con nuestros futuros universitarios. En total, **más de 115 personas** que estuvieron a disposición de manera virtual durante todo un día para nuestros alumnos desde 3e hasta Terminale.

Queremos felicitar a los padres y madres del Liceo que, una vez más, han compartido su experiencia, el día a día y las características de su profesión con los jóvenes, no sólo de nuestro Liceo sino de todos los centros escolares de nuestro municipio. **¡MUCHAS GRACIAS!**

<https://orientate.ayto-villacanada.es/>

PS: y también agradecer a los padres y madres que vienen a hablar sobre su profesión en las clases de nuestras hijas a lo largo del año.

16
ABRIL
De 10:00
a 16:00 h.

SALÓN ONLINE

DESCUBRE
tu profesión

¡ABRE LAS PUERTAS A TU FUTURO
ACADÉMICO Y PROFESIONAL!

Si estás estudiando ESO, Bachillerato o FP este evento online
es perfecto para ti.

Participan universidades, centros de FP, profesionales y
estudiantes.

Accede a través de
www.ayto-villacanada.es

¡Te esperamos!

www.ayto-villacanada.es | Siguenos  



Consejo de Centro específico sobre temas presupuestarios

por Comisión Comunicación

Tras haberlo solicitado en el mes de noviembre durante el Consejo de Centro de entonces, el 25 de marzo tuvo lugar un Consejo de Centro específico para tratar exclusivamente temas presupuestarios. Para la APAELM, esto ha sido un gran logro ya que es algo que ha solicitado en numerosas ocasiones y finalmente instancias superiores dieron la aprobación para poderse desarrollar. Presentamos un total de 9 preguntas diversas (questions diverses).

El consejo contó con la presencia de la nueva Directora Regional de Administración de Finanzas, Inmobiliario y Digital (DRAFIN) de la MLF para la península ibérica e Italia, la Sra. Emmanuelle Mazin. Ella explicó en qué consistía su nuevo puesto, así como la relación con el Liceo Molière, las condiciones del trabajo común, las expectativas y objetivos de su puesto. Los representantes de la APAELM le interrogó sobre la realidad del ahorro de costes y expresamos nuestro miedo por la pérdida de control financiero local.

Este Consejo sirvió igualmente para que se expusiera la situación financiera del Liceo Molière, la cual es delicada, como bien se ha podido comprobar en los [diferentes documentos que se han compartido](#) en los meses de enero y febrero 2021 ([newsletter anterior](#)). **La APAELM interrogó sobre** la sustitución de los Algecos (locales prefabricados) y la construcción de un nuevo edificio, sobre la previsión de invertir en mejorar en infraestructuras, sobre los montos finalmente recibidos por las ayudas dadas por el gobierno francés por la pandemia, sobre las perspectivas de la evolución de las tasas para el próximo curso, sobre la publicación de las nuevas tarifas financieras, sobre la cantidad de dinero de la que dispone el profesorado para realizar las actividades y salidas de alumnos, sobre la falta de extraescolares y la previsión para los próximos meses incluso el proximo curso escolar. Asimismo, preguntamos sobre las modalidades de financiación de la empresa de transporte escolar y el contrato anual de la empresa de restauración.

Obtuvimos respuestas a todas ellas y podrán verse cuando las actas sean publicadas en la [web del Liceo](#), y de las cuales os avisaremos a su debido tiempo.

Un tema que **nos gustaría señalar por su relevancia** para el próximo curso y al que los representantes APAELM nos opusimos ferozmente fue la propuesta por parte de la dirección del Liceo Molière de crear un **derecho de reinscripción** (DRI) por alumno con el fin de asegurar la presencia de efectivos en las clases en septiembre y así evitar negar plaza a un nuevo alumno, que posteriormente puede verse vacía por que la familia a la que se le había asignado no aparezca en el mes de septiembre. Esa suma servirá igualmente para financiar salidas y proyectos de clases.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR 2021 * NÚM. 21

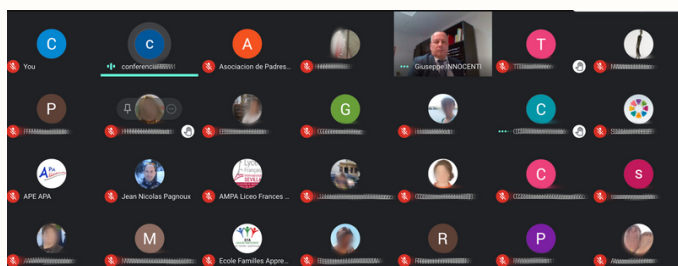
Convalidaciones, Nuevo Bac, Plan de Urgencia, Recursos Humanos

por Comisión Comunicación

Los meses de marzo y abril han estado cargados de reuniones al más alto nivel con distintos cargos, algunos políticos, que representan tanto a la Misión Laica Francesa como al SCAC (Departamento de Cooperación y Acción Cultural, incluye la [área escolar](#), consulado de Francia).

Concretamente en el **mes de marzo**, todas las AMPAs que forman parte de la FAPALFE así como las ALI, **nos reunimos con el representante del SCAC en Madrid**; entre los temas tratados fueron fundamentalmente las consecuencias para el nuevo Bac de la pandemia, la no presencialidad continuada del alumnado en algunos liceos y la batalla por una conversión de notas digna para nuestros alumnos (sistema educativo francés <> español). Se nos anunció que la UNED ya había comunicado la nueva formula para este curso, y qué por vez primera la formula de conversión sería publicada en el BOE, así alcanzamos por fin dar mayor visibilidad y transparencia a este proceso.

La vuelta de las vacaciones de Semana Santa se abrió con un **FB Live** del Presidente de la Federación de AMPAs de la Enseñanza Francesa en el Extranjero (**FAPEE**) con la **diputada Samantha Cazebonne**, donde se habló sobre el último consejo de administración de la AEFE, la 3a fase del Plan de Urgencia para apoyar a las familias de los liceos franceses en el extranjero, el nuevo dispositivo de garantía para los préstamos inmobiliarios necesarios para reparar y mejorar las infraestructuras de muchos liceos, y un grupo de trabajo especial que se ha creado sobre la financiación de la red de liceos franceses en el extranjero. Animamos a todas las familias a en la medida de lo posible participar en estas charlas en FB ya que aportan importantes informaciones que afectan a toda la comunidad escolar ([podéis visionarlo de nuevo](#)).



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR 2021 * NÚM. 21

El **jueves 22 de abril** fuimos invitados a participar en una **reunión especial con el Director General de la AEFÉ, Sr. Brochet, y el equipo del SCAC**, donde pudimos exponer de nuevo las preocupaciones que tienen los padres con respecto a la no conversión de las notas de matemáticas y SVT este año y la necesidad de llegar a un acuerdo franco-español que tenga en cuenta estas dos asignaturas, tan importantes para no sólo las carreras científicas sino también para las no científicas. El estudio de los módulos se ha convertido en tabla de salvación para nuestros alumnos de Terminale. Y si bien es cierto que la actual conversión es más beneficiosa que en años anteriores, todas las AMPAs que conformamos la FAPALFE luchamos por que esa conversión sea equitativa.

El **viernes 23 de abril**, asistimos por vez primera este curso, a una **reunión presencial** en el colegio con motivo de la visita del **nuevo Director General de la MLF, Sr. Jean Paul Rebaud, y el Coordinador para España de la MLF, Sr. Christophe Gallais**. Fue una oportunidad más para exponer las preocupaciones y los puntos de vista de los padres, y oír las posiciones de la MLF. Un resumen de esta reunión lo podéis encontrar en el artículo a continuación.

Cerramos el mes de abril con la visita al colegio, y de nuevo **reunión presencial, de Jean-Yves Leconte, Senador representante de los Franceses establecidos fuera de Francia, acompañado por François Ralle Andreoli, consejero consular**, con el objetivo de escuchar a los padres. Tuvimos la oportunidad de hacerles llegar nuestra preocupación por el recorte en personal contratado directamente por el Estado francés. Presentamos la labor de la APAELM, reconociendo el trabajo y la colaboración del Liceo, a través de nuestras comisiones y la adopción de proyectos. Hablamos de nuestra motivación como padres por la educación francesa, por nuestro Liceo, y también hablamos de la red, de sus aspectos financieros generales y de sus ambiciones.

¡ULTIMO MINUTO: NOVEDAD EN SECUNDARIA EN MOLIÈRE!

Algunos padres de secundaria ya habrán leído que el colegio contempla ofrecer **más idiomas**, como el alemán y el italiano, a partir de 5º el próximo curso. La APAELM lleva tiempo promoviendo la enseñanza de **lenguas adicionales**; agradecemos a la dirección que se haga eco de ello y se embarque en este desarrollo.



Resumen de las Solicitudes al nuevo DG de la MLF (Sr. Rebaud) durante su Visita al Liceo Molière

por Comisión Comunicación

El pasado 23 de abril 2021, la APAELM fue invitada a asistir a una reunión presencial en el Liceo Molière junto con el nuevo Director General de la MLF (Sr. Jean Paul Rebaud) y el Coordinador para España de la MLF (Sr. Christophe Gallais). La APAELM ya había tenido la oportunidad de intercambiar con el director de la Misión Laica en videoconferencia el 4 de febrero junto con la nueva directora financiera (DRAFIN, en Valladolid) elegida para la red de Liceos Franceses MLF en España, pero esta ocasión era diferente.

JP Rebaud nos transmite el mensaje de los representantes del personal (profesores + otros) que **están preocupados por la actitud y la actuación de algunos padres cuestionando su valía pedagógica**. Y expone la defensa de las excelentes relaciones con la FAPEE (Federación de AMPAs de Liceos Franceses en el Extranjero) y su presidente (François Normant), miembro del consejo de administración de la MLF. Luego indica que la situación financiera de la red MLF es complicada y que el presupuesto '20/'21 de la MLF ha sido aprobado con un déficit que tarde o temprano habrá que compensar. La APAELM pide encarecidamente que cualquier subida actual y futura de la escolaridad se explique, detalle y se enmarque en un "plan" de 3/5 años. Los padres quieren visibilidad.

El director de la MLF reitera que **no hay lugar a la cogestión financiera ni pedagógica** y que **la línea directa de comunicación es local** (no tiene sentido contactar directamente la sede de la MLF en París; parece que algunos padres lo han hecho, lo que nos sorprende).

Los representantes de la APAELM agradecieron al equipo de dirección actual la gestión sobresaliente de la pandemia, así como el esfuerzo del profesorado y felicitamos a los padres por tener niños que aguantan las mascarillas tantas horas sin ningún tipo de queja por parte de los alumnos.

Insistimos en la idea de que los padres ni son "usagers" (usuarios) ni son "clients" (clientes) sino "partenaires" (socios), no piden negociar presupuesto sino **que se cuente con su opinión cualificada**, no quieren meterse en la pedagogía sino proponer y criticar de manera constructiva.

La APAELM piensa que se tiene que mejorar la comunicación hacia 1/ los potenciales nuevos "partenaires" (socios) al haber discrepancia relevante entre lo percibido y lo real de la educación del francés y a la francesa, 2/ los padres ya con alumnos escolarizados sobre la complejidad de las instancias francesas de tutela y la evolución de la educación de sus hijos (muchos son "locales" y apuestan/invierten a 15 años) y 3/ hacia la comunidad "veterana" que ve con inquietud la "volatilidad y arbitrariedad" del acceso a los estudios superiores franceses y españoles.

Asimismo, le sugerimos que ya que vamos a tener que pagar unos DRI (derechos de reinscripción), debería ser el momento oportuno para enviar y pedir **aceptación a una carta magna de los derechos y deberes de los padres de alumnos**: si estás en el Molière/MLF, puedes criticar y participar (derechos) a la vez que "cumplir" (deberes). Idea muy bien recibida tanto por el director de la MLF, como por la dirección del Liceo Molière quienes se pondrán a trabajar en breve sobre ello.



La FAPÉE dedica un Artículo en su web a la FAPALFE

por Comisión Comunicación

Puede suponer algo sin mayor importancia pero que la FAPEE dedique un artículo a la FAPALFE es relevante. Y es que, la FAPALFE (Federación de AMPAs de los Liceos Franceses en España) es única en si misma. Hemos sido las AMPAs quienes nos hemos unido, comprometido y colaborado para obtener el máximo por el bien común de todos los Liceos en España. La APAELM ha tenido un rol muy importante en su creación y en su evolución. Y es por eso que **nos llena de orgullo ver como nuestra labor es reconocida y compartida con todas las otras AMPAs de liceos franceses en el mundo.**

El artículo lo podeis encontrar en la web de la FAPEE: <https://www.fapee.com/Un-bel-exemple-d-union-associative>, o leer su traducción en castellano a continuación.

España es rica en escuelas francesas (22), la más antigua de las cuales data de 1859. La red ibérica de padres es la FAPALFE, nacida en 2010 de la voluntad de cooperación de 2 administradores de la FAPEE, Mariola López de la Fuente del liceo francés de Valencia y Andrés Porta de Zaragoza. Querían, más allá de las diferencias muy institucionalizadas de la época, que las familias de las escuelas de la Misión Laica y de la AEFÉ dialogaran, compartieran su información y fueran colectivamente una fuerza de propuesta y de acción.

Así, FAPALFE reunió a los APE no gestoras y miembros de la FAPEE, de los liceos franceses EGD de Madrid, Barcelona y Valencia, los establecimientos convencionales de Málaga y Bilbao, los liceos MLF de Zaragoza, Alicante, Gran Canaria, Murcia, Santa Cruz de Tenerife, Sevilla, Valladolid y Villanueva de la Cañada (Madrid) y el liceo privado de Bel-Air (Sant Pere de Ribes, Barcelona) Palma de Mallorca (MLF) ha fluctuado con sus dificultades y su brillante renacimiento, siempre apoyado por las familias de la FAPALFE.

Este bello ejemplo de sindicato asociativo ha sabido resistir todos los escollos que amenazan la vida de los padres de alumnos en la red: el arribismo, la rabia, la desidia, para apoderarse de los temas que cuentan, y siempre han sabido luchar por las causas justas, siendo las principales: la garantía de acceso -mediante la conversión de las notas del bachillerato francés- a las carreras selectivas de las universidades españolas, la calidad de la enseñanza y la sostenibilidad de las tasas escolares para todas las familias.

Presidido por Jean-Nicolas Pagnoux (Villanueva de la Cañada) desde noviembre de 2016, se reúne periódicamente de forma presencial o por videoconferencia para tratar con la mayor cercanía posible los problemas de las AMPAs y de las familias. Es el interlocutor del SCAC y ha incorporado el GPE del liceo Charles Lepierre de Lisboa en los temas comunes a las escuelas de la Península.

En la actualidad, su reto es mantener unidas las comunidades de padres de cada escuela con un espíritu constructivo y de colaboración. **Los padres voluntarios de la FAPALFE están unidos en torno a las nociones de compromiso y servicio a las familias y de colaboración atenta con la dirección y sus supervisores.**



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR 2021 * NÚM. 21

Seguimos batiendo Records con nuestras Conferencias

por Comisión Cultura y Conferencias

No cabe duda de que a la Comisión Conferencias del APAELM le sobran ganas de compartir y de que las familias del Liceo Molière se beneficien de los conocimientos y experiencia de los diferentes ponentes que seleccionan y nos presentan.

En el mes de marzo, tuvimos la oportunidad de contar con nada más y nada menos que el **Campeón del Mundo de Mind Mapping**. Una maravillosa conferencia que nos acercó al aprendizaje memorístico visual de temas, materias y de nuestro día a día de manera divertida y amena haciendo uso de habilidades de diseño gráfico. Quienes participaron no quedaron defraudados. Pero es que hay más, y es que nuestro ponente Cyril Maitre, está terminando un proceso de formación de formadores y **nos ha ofrecido varias sesiones de formación en Mapas Mentales para ser impartidas a profesores del Liceo, a ciertos alumnos en nivel Lycée o incluso a padres de alumnos**. Dicha oferta ha sido ya compartida con la dirección del Liceo y estamos a la espera de que nos dejen saber su opinión al respecto, ya que consideramos que puede ser de gran beneficio para nuestros alumnos y profesorado.

Por otro lado, desde el mes de abril hasta finales de mayo, han organizado un **CICLO DE CONFERENCIAS** de lo más variado y de sumo interés para las familias del Liceo que esperamos os gusten y podáis participar, ya que sin público, la realización de Conferencias muere y con ello un valor añadido de lo que es el concepto de ser parte de la comunidad educativa del Molière. > apaelm.com/events

CONFERENCIAS CONFÉRENCES

Abril / Avril 2021

23 Aprende a comunicar tus emociones en familia en tiempos de pandemia

Apprendre à communiquer ses émotions en famille en temps de pandémie
Pilar Rodríguez Sánchez, psicóloga/psychologue

30 Conóceme y me entenderás: niños con autismo y TDHA

Connaissez-moi et vous me comprenez : les enfants atteints d'autisme et de TDHA

(con Comisión EBEP / avec Commission EBEP)

Ana Belén San Segundo, psicóloga/psychologue

Marta Rincón Ortega, neuropsicóloga/neuropsychologue

Mayo / Mai 2021

21 Aprende a comunicarte de forma asertiva: recursos y herramientas

Apprendre à communiquer de manière assertive : ressources et outils

Chavi Nieto & Marta Serrano,

Instituto de Comunicación No Violenta (Pilar de la Torre)

@17h - videoconferencia / visioconférence (en esp.)



conferencias.apaelm@gmail.com

apaelm.com/events

facebook.com/apaelm

instagram.com/apaelm.asoc



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR 2021 - NÚM. 21

Comedor



cantine.apaelm@gmail.com



Fiestas

fiesta.apaelm@gmail.com

Cultura
& Conferencias



conferencias.apaelm@gmail.com

Eco-Escuela



ecoecole.apaelm@gmail.com



Comunicación

apaelm@gmail.com

Becas



apaelm@gmail.com



Convivencia

apaelm@gmail.com

Primaria



primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com

Secundaria



secundaria.apaelm@gmail.com



Libros

apaelm@gmail.com

Mediateca



mediatheque.apaelm@gmail.com



Intercambios Internacionales

intercambiosescolares.apaelm@gmail.com

Transporte

transport.apaelm@gmail.com



¡GRACIAS
por vuestra
confianza y apoyo!

[instagram.com/apaelm.asoc](https://www.instagram.com/apaelm.asoc)
[facebook.com/apaelm](https://www.facebook.com/apaelm)



www.apaelm.com

