



Dans ce numéro :

- Le Projet Tchad
- Festival du film français "Cinécourts en herbe"
- Éco-École à la maison
- La cuisine de nos ancêtres
- Aide psychologique au Lycée Molière pendant le confinement
- Continuité pédagogique au Lycée Molière
- Appel extraordinaire Bourses 3ème trimestre
- Lettre FAPÉE : signez-la !

Editorial

par Carolina del Campo

Au cours des 8 dernières semaines, l'apparition et la propagation du Covid-19 ont monopolisé notre actualité. Dans ce nouveau numéro de notre Bulletin, **nous aimerions vous aider à passer un moment agréable et détendu**, et à oublier un peu tout ce qui a trait à ce satané virus... Nous vous proposons donc de **voyager au Tchad**, où les livres que nous avons collecté au Lycée il y a 3 ans pour la **bibliothèque de l'école de Zara Al Mala** sont enfin arrivés.

Aux amateurs de cinéma, nous proposons de (re) découvrir le **festival du film français « Cinécourts en herbe »**. Pour continuer, 2 articles très intéressants sur l'**Éco-École** et les **nouvelles façons de cuisiner à la maison**, à travers lesquels vous pourrez connaître toute une série de ressources et d'idées que vous pouvez facilement appliquer à la maison, en cohésion avec la **Bannière Verte** obtenue par notre Lycée.

En dernière partie de ce Bulletin, nous avons souhaité rassembler différentes **initiatives de l' APAELM** et du **Lycée**, ainsi que des infos importantes concernant l'appel extraordinaire des Bourses, et les ressources éducatives en ligne.

Pour finir, nous avons inclus un lien vers le site change.org où vous pourrez signer la **lettre de soutien aux familles** rédigée par la **FAPÉE** et la **FAPALFE**, organismes dans lesquels les familles du Lycée Molière sont représentées.

Nous vous souhaitons beaucoup de courage et de force pour tenir bon ce qui nous reste encore à passer en confinement, et nous espérons vous revoir bientôt.

BONNE LECTURE !



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16

Le Projet Tchad

par Susana El Kum Molina

C'est en **2013** que nous avons commencé à construire une **bibliothèque à l'école Zara Al Malam** dans un bidonville de la banlieue de **N'Djamena** au **Tchad**. Une aventure que nous avons commencée en dépit du scepticisme de ceux qui considéraient que la construction d'une bibliothèque au coeur de l'Afrique ne répondait pas aux objectifs de notre association, et l'enthousiasme de ceux qui étaient convaincus qu'une communauté scolaire forte doit être soutenue par des projets solidaires comme celui-ci, illustrant ainsi la vision du monde que nous souhaitons transmettre à nos enfants.



Petit à petit, les parents, les enseignants et la Direction du Lycée (dans cet ordre) nous ont rejoint. De son côté, **Moustapha**, le directeur de l' **École Zara Al Malam**, son équipe pédagogique et les élèves nous ont transmis, chaque fois qu'ils l'ont pu, leur gratitude pour l'élan moral que notre soutien apportait à l'amélioration de leur école. Élan dont nous avons compris qu'il allait bien au-delà de notre contribution financière.

Sept années se sont écoulées pour que le beau rêve de Moustapha devienne enfin réalité. **Le 10 avril dernier**, avec le même enthousiasme et la même gratitude que d'habitude, Moustapha nous envoyait cette [vidéo](#) via un message instantané par Whatsapp. Cependant, pour lui, arriver à l'Hôpital Saint Joseph de Bebeidja dans le sud du pays, lui aura pris **8 heures de route en voiture** pour parcourir une distance de 550Km. Grâce au soutien de l'**Hôpital de Fuenlabrada**, les **17 caisses de livres**, dictionnaires, bandes dessinées, manuels scolaires, etc. sont arrivées au Tchad après une longue traversée en mer jusqu' à Douala (Cameroun) puis 1500 km de route dans un camion.



Les CM découvrent leurs nouveaux manuels de Français.



Les enseignants découvrent les livres.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16

Pendant les trois premières années, brique à brique, le bâtiment qui allait devenir la bibliothèque fut construit grâce aux fonds collectés dans le cadre de différents projets que les enseignants et les élèves du Lycée avaient organisés, jusqu'à ce que, finalement, la plaque "**Bibliothèque Lycée Molière de Madrid (Espagne)**" fut enfin posée.



Mustapha, le directeur devant les fondations de la future petite bibliothèque de l'école Zara Al-Malam.

Puis, tout s'est arrêté. L' Hôpital de Fuenlabrada n'arrivait pas à réunir les **15.000 euros que coûtait le transport d'un conteneur de matériel médical destiné à l'Hôpital Saint-Joseph**, et dans lequel seraient également transportées nos caisses. Pendant près de 4 ans, les maigres étagères en bois ont attendu, avec patience, l'arrivée de la centaine de livres que nous avons pu réunir. Malgré tout, Moustapha nous téléphonait de temps en temps pour avoir de nos nouvelles et attendait avec patience le résultat de nos efforts communs.

En cette époque de confinement, le temps qui passe est devenu une sensation irréaliste, et des expressions courantes telles que "perdre du temps" ou "le temps passe vite" semblent soudain ne plus avoir le même sens que quelques semaines plus tôt.

Il est peut-être temps de faire le bilan de tous les apprentissages que cette belle expérience nous a apportés, et d'**essayer d'appréhender la notion de temps telle qu'elle existe en Afrique.**



La joie des enfants du CM qui ont reçu des manuels de Français.



Les CP apprennent à écrire d'abord sur des ardoises



Des maternelles qui n'ont pas de jouets.



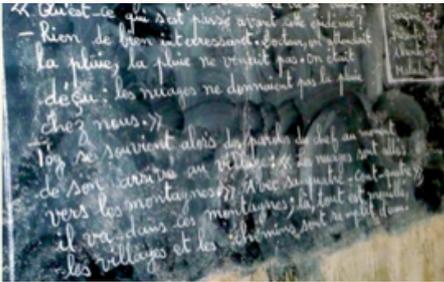
NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16



N'oubliez pas de visionner ces vidéos sur la construction de la bibliothèque de l'école Zara Al Mala :



Tous les matins, la nouvelle leçon au tableau.



https://www.lycee-moliere-madrid.org/Archives/Site-2007-2015/www.lycee-moliere-madrid.org/Site/documents/projetndjamena/Projet_NDj_amaena_2014-v2.pdf



<http://chadapaelm.blogspot.com.es/p/deuxieme-article-projet-lycee-apaelm-au.html>



<http://neolabs.es/moliere3/une-bibliotheque-au-tchad-la-construction-dun-projet-pedagogique-et-deducatif/>



<https://liceofrancesmoliere.es/la-biblioteca-de-la-escuela-zara-al-malam-en-las-afueras-de-yamena-chad-ya-es-un-hecho-ayudadnos-ahora-a-llenarla-de-libros/>



<https://www.pinterest.es/Lyceemolierev/una-biblioteca-para-la-escuela-zara-al-malam-en-ch/>

Soutien à la bibliothèque de l'école Zara Al-Malam dans la banlieue de N'djamena (Lycée Molière de Madrid et APAEELM)



le Lycée Molière vous invite à



une collecte solidaire de livres

Venez déposer à la Médiathèque-Secondaire les livres que vous souhaitez donner.

Ce beau projet, en partenariat avec l'école Zara Al-Malam, dans la banlieue de N'Djaména (Tchad), est au profit de cette même école et a pour but de développer l'accès à la culture et à l'éducation.

Cette collecte est aussi destinée à une autre petite école qui se trouve à côté de l'hôpital à St Joseph et qui fait partie du projet Enganchados.

Il s'agit d'une opération de solidarité dont l'objectif est de permettre aux personnes souhaitant donner une seconde vie utile à des livres inutilisés de pouvoir le faire. Vous pouvez également apporter des manuels scolaires.



Quels genres de livres apporter ?

Vous pouvez apporter tous types de livres à partir du moment où ils sont en bon état :

livres d'enfants, romans, contes, poésies, dictionnaires, œuvres de théâtre, BD, encyclopédies, puzzles, petits jeux de sociétés ...

Quand apporter mes livres ?

À partir du lundi 14 novembre et jusqu'au 23 novembre 2016

Le matériel apporté doit être en français



Combien puis-je en apporter ?

Vous pouvez en apporter autant que vous le voulez.

Où apporter mes livres ?

À la Médiathèque-Secondaire du Lycée.

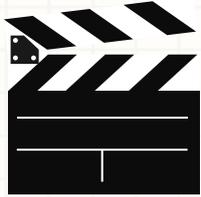
Respectez le délai de la collecte car il est prévu qu'un container parte dans 15 jours...



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16



Festival du court-métrage

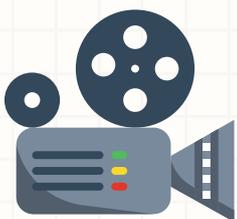
par Commission Culture

Le festival du court-métrage de l'école de langue française **Cinécourts en herbe** s'adapte et reste vivant, malgré l'annulation de toutes les manifestations en direct, et se transforme cette année en un festival dématérialisé. **Tous les films candidats sont disponibles sur le site web dédié au festival** (où vous retrouverez également les films récompensés en 2019).

Le jury de **Stockolm, Bruxelles** et du **Luxembourg** travaillent déjà sur la liste des palmarès de cette année (qui sera mise en ligne sur le site web **dès le 28 mai**). Ils comptent également sur les internautes pour établir la liste des 3 meilleurs films réalisés para des élèves de première année et des 3 meilleurs films réalisés par les élèves de seconde année.



Un [formulaire de vote](#) est disponible sur le site web, où plus de 100 films sont également accessibles.



**N'attendez plus pour visiter le festival !
Nous vous souhaitons d'y faire de belles découvertes !**

N'hésitez pas à **partager vos commentaires** dans la section **CONTACT** : ils seront publiés en ligne.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAELM

MAI 2020 * NUM. 16

Éco-École à la maison

por Commission Éco-École



Si le Lycée a reçu la **Bannière Verte** cette année, ne croyez pas qu'il s'agit de quelque chose de temporaire, et que ce super projet tombera dans les oubliettes. C'est pourquoi nous vous proposons toute une liste de **liens et de ressources** pour que chacun puisse continuer chez soi à promouvoir la **protection de la planète**, une **économie durable**, etc...

Ressources éducatives pour apprendre à la maison



Une liste d'activités qui comprend des tips, des guides et de exemples de planning quotidien ou hebdomadaire, en anglais, pour que nos enfants puissent pratiquer la langue.

[https://mcusercontent.com/ed6033a1253d44bd01f161995/files/88c16ba7-5510-40ad-b819-163da80f27dc/Educational Resources During the 2020 Coronavirus Pandemic.pdf](https://mcusercontent.com/ed6033a1253d44bd01f161995/files/88c16ba7-5510-40ad-b819-163da80f27dc/Educational_Resources_During_the_2020_Coronavirus_Pandemic.pdf)



FOUNDATION FOR
ENVIRONMENTAL
EDUCATION



La **Fondation pour l'Éducation à l'Environnement** (FEE) propose toute une série de **séminaires web destinés aux enseignants et aux étudiants**. L'objectif : fournir une formation supplémentaire au réseau. C'est donc sur cette base qu'une liste de sujets a été créée, afin de soutenir les participants à la campagne "Litter Less" afin d'accroître l'impact éducatif et une meilleure compétence des élèves et des enseignants.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16

Activités ludiques à réaliser en famille

Découvrez ces **12 vidéos apaisantes de la nature** à l'état pur, qui vous feront survoler différents territoires de notre planète, tout en découvrant leur beauté infinie.

Si vous ne le connaissez pas encore, c'est l'occasion de découvrir le documentaire "**Espérance**", narrant une des expéditions en Arctique du navire **Greenpeace**. À travers les conversations avec les membres de l'équipage, nous comprendrons ce qui les pousse à risquer leurs vies, loin de chez eux, pour défendre la planète.



Pour que vos enfants puissent pratiquer l'anglais, voici ce **court-métrage animé** (<https://www.cinerebelde.org/wake-up-freak-out-then-get-grip-p-83.html?language=en>) autour d'un des plus grands défis de l'histoire de l'humanité : lutter contre le **réchauffement climatique incontrôlable**.



Pour les plus petits, voici les **Histoires de Vinz et Lou** (en français)

(Cliquez sur les images pour accéder aux vidéos)



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16



Si vous êtes abonnés à NETFLIX, vous avez accès au documentaire "[Comment changer le monde](#)", qui raconte l'histoire de la naissance de **Greenpeace** au Canada, il y a 45 ans. Ce documentaire a reçu plusieurs a remporté plusieurs prix cinématographiques du prestigieux [Festival du film Sundance](#).

Exercez-vous en **origami** avec les plus petits : cliquez sur les images et vous pourrez voir un  tutoriel pour apprendre à fabriquer un lapin et un oiseau.



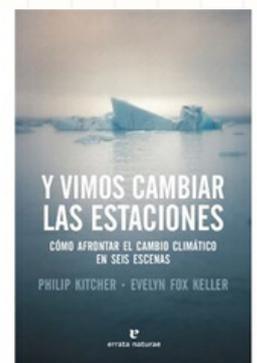
L'ACTUALITE ENVIRONNEMENTALE EN TEMPS REEL

radiofrance

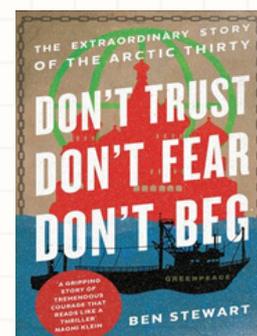
Écoutez les émissions radio de **Radio France** (en français) consacrées à l'actualité environnementale.

Lire un livre électronique

Si vous êtes à la recherche d'un livre sur le changement climatique, nous vous conseillons ***Tout peut changer***, de Naomi Klein, ou encore ***Y vimos cambiar las estaciones***, de Philip Kitcher (disponible en anglais et en espagnol). Vous ne serez pas déçus !



Et si vous avez envie de bouquiner en anglais, nous vous proposons ***Don't trust, Don't Fear, Don't Beg***, l'extraordinaire histoire des "Arctic 30" écrite par Ben Stewart, inspirée de faits réels, et addictif comme un thriller.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16

Un regard sur le passé – ou comment nos ancêtres cuisinaient-ils

par Commission Cantine



J'ai la mémoire vive de la **retransformation des aliments** chez moi. Normalement les plats arrivaient à table sans pourtant avoir de noms, sans recettes et même sans traditions. Le jus d'ananas fait à partir de sa peau, bouillie à feu doux pendant un temps qui semblait une éternité. Des boulettes de riz et ciboulette – certes une variation des « arancini di riso » très typiques en Sicile – faites avec les restes de riz de la semaine ; les gâteaux faits avec les fruits oubliés au fond du réfrigérateur...

Notre voisine faisait même des frites avec la peau des pommes de terre ! Cela me paraissait tout à fait normal, et ces **habitudes culinaires sont devenues les miennes** dès le premier instant où j'ai commencé à cuisiner.



Mais revenons rapidement à 2020, inondés par les émissions de cuisine à la télé, les livres de recettes de plus en plus graphiques, des façons de cuisiner étonnantes et pourtant... **la population, en général, cuisine de moins en moins**. Ces techniques, autrefois considérées comme la base du savoir-faire gastronomique, et qui recherchaient l'utilisation optimale des aliments, ont reçu un souffle de modernité et sont désormais connues comme "**issues de l'économie circulaire**", "**gastro zéro déchets**", "**cuisine bio**".

Le fait est que peu importe leur dénomination ou la raison pour laquelle elles redeviennent à la mode ou pourquoi nous nous en servons : nous les accueillons avec les bras ouverts, et du coup nous montrons bonne mine au confinement, souriant à l'excuse toute trouvée pour demander (par visioconférence !) à nos grands-mères leurs petites **astuces culinaires d'antan**.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16

Nous sortirons du confinement en ayant appris des gestes à la fois économiques, écologiques et savoureux. Confitures, conserves, légumes lacto-fermentés : autant de techniques anciennes qui nous aideront à mieux profiter des offres dans les grands magasins, à **utiliser nos potagers** au maximum (c'est le moment d'y penser, même en ayant peu d'espace), mais aussi à avoir un **stock d'aliments de base** pour les périodes difficiles comme celui que nous vivons actuellement.



Étant donné que ce sont des techniques anciennes et basiques, les produits à utiliser sont ceux que nous avons déjà à la maison, notamment le **sel**, l'**eau**, le **vinaigre**, les **herbes aromatiques**, le **sucre**. Il nous faut juste un peu d'organisation de quelques bon bocaux - une activité à réaliser en famille pour apprendre à apprécier le travail collectif.

Un effet secondaire de l'introduction de ces techniques de nos jours, est le fait de **passer moins de temps en cuisine**, et de manger **des produits moins transformés** - et certains, comme les légumes lacto-fermentés, ont des effets très positifs pour la santé. Les pickles (1) ne constituent certes pas la base d'un repas, mais peuvent bien ajouter une graine de sel au moment de la composition d'un repas vite-fait pendant la semaine.



Et puisque nous parlons de bocaux... une autre utilisation opportune très appropriée pendant cette période de confinement en famille, c'est la technique de cuisson...au **lave-vaisselle** ! Les poissons, des couscous aux légumes, des desserts au fruit : pensez-y avant de la mettre en marche le matin, et le déjeuner est garanti... !

(1) Condiments végétaux (cornichons, petits oignons, choux-fleurs, etc.) conservés au vinaigre aromatisé.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAELM

MAI 2020 * NUM. 16



Effets du confinement sur les enfants et les adolescents

por Comisión EBEP

Anxiété, irritabilité, troubles du sommeil, régression vers des situations vécues à un plus jeune âge (comme refaire pipi au lit) et la peur de tomber malade sont quelques-unes des possibles conséquences du confinement sur nos enfants.



Beaucoup d'experts en psychologie nous préviennent : bien que les enfants aient tendance à s'adapter plus facilement aux nouvelles situations, nous devons être attentifs aux éventuelles "séquelles" : "*Nous pouvons prévoir que l'enfermement social et l'isolement prolongés auront probablement des conséquences psychologiques pour les enfants et les adolescents*", signale **Marta Calderero, docteur en Psychologie Clinique et de la Santé** et **professeur** à l'Universitat Oberta de Catalunya.

Certes, d'autres experts, comme **Concha Sánchez Pina, Présidente de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria** (AEPAP) qui estime que «*les enfants ont une grande capacité d'adaptation à toutes les circonstances, de sorte que les conséquences, si elles existent, sont susceptibles d'être minimes. Un entourage familial bienveillant devrait éviter les éventuelles conséquences émotionnelles*».

Espace de consultation au Lycée Molière

Dans le but d'apporter un soutien et des conseils psycho-éducatifs aux familles du Molière, **la Direction a lancé une mesure à l'initiative de l'APAELM**, afin de répondre aux éventuels besoins des familles en ces moments difficiles que nous vivons, et d'aider à mieux affronter cette situation de peur, de tension, d'insécurité, de nouveaux apprentissages, de nouveaux processus d'enseignement, etc...

C'est pourquoi depuis le début du mois d'avril, **tous les jeudis à 15h00**, les familles du Lycée Molière ont la possibilité de **consulter gratuitement la psychologue scolaire, Amor González**. Les familles intéressées devront simplement envoyer un courrier à apaelm@gmail.com ou bien contacter directement la Proviseur, Mme. Servissolle : proviseur@lycee-moliere-madrid.org



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16



Autres ressources disponibles

Le **Collège Officiel de Psychologie de Madrid** fournit également un certain nombre de ressources qui peuvent nous être très utiles :

→ **Ligne téléphonique d'assistance psychologique gratuite** activée par le Collège Officiel de Psychologie de Madrid: **900 124 365**.

→ Comment **expliquer le Coronavirus aux enfants** ? :

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1457/comunicado-recomendaciones-psicologicas-explicar-ninos-ninas-brote-coronaviruscovid-19>

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1456/comunicado-recomendaciones-dirigidas-la-poblacion-un-afrontamiento-eficaz-el-malestar-psicologico-generado-el-brote-coronaviruscovid-19>

→ Conseils pour la **prise en charge psychologique des personnes atteintes de troubles mentaux** :

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1469/guias-tematicas-recomendaciones-sectoriales-guia-orientaciones-el-manejo-psicologico-personas-trastornos-mentales-su-familia>

→ Guide : soutien aux **personnes ayant perdu un membre de leur famille** :

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1470/guias-tematicas-recomendaciones-sectoriales-guia-apoyo-psicologico-personas-que-han-perdido-un-familiar-consecuencia-coronavirus>

→ Guide : **gérer l'angoisse** :

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1471/guias-tematicas-recomendaciones-sectoriales-guia-la-gestion-la-ansiedad>

→ Guide "Orientations pour la **gestion psychologique de la quarantaine dérivée du Coronavirus** : ([documento pdf descargable](#))



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16

Continuité pédagogique au Lycée Molière

par Carolina del Campo

Au cours des dernières semaines, nous avons souvent été dépassés par le nombre de liens auxquels nous avons accès depuis la fermeture du Lycée : **outils de communication** avec la Direction et les enseignants, **applications informatiques** utilisées par nos enfants afin de poursuivre leur année scolaire "à distance", etc...

Voici donc quelques unes des nombreuses ressources disponibles :

Mur de la Proviseur du Lycée Molière :

→ <https://padlet.com/proviseur18/proviwall>

Blog créé par **le Directeur du Primaire** pour les élèves **de la Maternelle et du Primaire** pendant les vacances scolaires de Pâques (du 13 au 17 Avril 2020) :

→ <https://padlet.com/directeurprimaire6/v0ghdenptoy6>



→ Apprendre le français avec TV5 Monde



Un peu de sport : cette performance **zumba** par **Le Coach** sera sans aucun doute la danse de la rentrée.



Hymne pour les enfants "**Tout ira bien**"



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16

Appel extraordinaire des BOURSES pour le 3ème trimestre 2019-2020

par Commission Bourses

À la grande surprise de tous, et sans préavis, le gouvernement français a **modifié la date limite** de dépôt des recours gracieux pour les **familles françaises bénéficiant d'une bourse**, ainsi que pour les demandes d'aide exceptionnelle pour **les familles non boursières** à ce jour, dans le cadre de la crise sanitaire et économique du Coronavirus.



Ces demandes peuvent être déposées pour le 3ème trimestre de la présente année scolaire 2019-2020, ainsi que pour l'année 2020-2021.

La **nouvelle date limite de dépôt des dossiers** a été fixée au **22 mai 2020**.

Nous vous rappelons que le représentant d'APAEELM, M. **Jean Nicolas Pagnoux** (jnp.apaelm@gmail.com) est à la disposition de toutes les familles (qu'elles soient adhérentes ou non d'APAEELM) pour vous aider à monter les dossiers de demande, ainsi que pour vous aider à comprendre les mécanismes spécifiques de ces aides à la scolarisation mises en place par l'**AEFE** (environ 102.000.000€ par an, destinés à près de 24.000 élèves dans le monde entier).

D'autre part, **les familles souhaitant déposer leur dossier auprès du Consulat de France** devront en **informer préalablement la Direction du Lycée** afin de pouvoir être inscrites sur la liste que la Direction du Lycée Molière doit présenter à la Commission des Bourses.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAEELM

MAI 2020 * NUM. 16

Signez la lettre de la FAPÉE !

par Carolina del Campo

14.480 personas han firmado.

¡Ayuda a conseguir 15.000!



 Arnaud Nagy ha firmado esta petición

 BEN YOUSSEF Kais ha firmado esta petición

¡Gracias a tu apoyo, esta petición tiene oportunidades de ser victoria! Solo necesita 510 firmas más para alcanzar el objetivo. ¿Puedes ayudar?

Sigue haciendo que esta petición crezca

Bien que nous l'ayons déjà partagée avec vous tous lorsque la FAPÉE nous l'a envoyée, nous aimerions vous rappeler que **cette demande de mesures de soutien urgentes et draconiennes aux familles de tous les Lycées du monde** est toujours ouverte et nécessite de tout notre soutien.

En cliquant sur le lien suivant, vous pourrez (re)lire la lettre et la signer :

<http://chnng.it/bGQVFzCLy2>

**¡ AIDEZ-NOUS à ATTEINDRE
LES 15.000 SIGNATURES !**



FAPEE

Fédération des associations de parents d'élèves des établissements d'enseignement français à l'étranger



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL de L'APAELM

MAI 2020 * NUM. 16



Cantine

cantine.apaelm@gmail.com



Fêtes

fiesta.apaelm@gmail.com

Culture
& Conférences



conferencias.apaelm@gmail.com



Éco-École

ecoecole.apaelm@gmail.com



Communication

apaelm@gmail.com



Bourses

apaelm@gmail.com



Vivre Ensemble

apaelm@gmail.com



Primaire

primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com



Secondaire

secundaria.apaelm@gmail.com



Livres

apaelm@gmail.com



Médiathèque

mediatheque.apaelm@gmail.com



Mobilité

apaelm@gmail.com

MERCI
pour votre confiance
et votre soutien !

