



Este mes :

- El Proyecto Chad
- Festival de cine francés "Cinécourts en herbe"
- Eco-Escuela en casa
- La cocina de nuestros antepasados
- Ayuda psicológica del Liceo Molière durante el confinamiento
- Continuidad pedagógica en el Molière
- Convocatoria extraordinaria de becas 3er trimestre
- Carta de la FAPÉE : ¡ fírmala !

Editorial

por Carolina del Campo

En las últimas ocho semanas, la aparición y propagación del Covid-19 monopoliza nuestra actualidad. En este nuevo número de nuestra Newsletter, nos gustaría **contribuir a que paséis un momento relajado y agradable**, y os olvidéis un poco de todo lo que tiene que ver con el dichoso virus...

Así que os proponemos **viajar hasta Chad**, donde han llegado finalmente los libros que hemos reunido en el Liceo hace 3 años, destinados a la **biblioteca de la escuela Zara Al Mala**.

Para los amantes del cine, os proponemos (re) descubrir el **festival de cine francés « Cinécourts en herbe »**.

A continuación os ofrecemos 2 artículos muy interesantes sobre **Eco-Escuela** y **nuevas formas de cocinar en casa**, en los cuales incluimos una serie de recursos e ideas que podéis aplicar en vuestras casas, en línea con la **Bandera Verde** que ondea en nuestro Liceo.

En el último bloque de esta Newsletter, hemos querido recoger distintas **iniciativas de APAELM** y del **Liceo**, además de información importante relacionada con la convocatoria extraordinaria de becas, y con recursos educativos en línea.

Para terminar, os hemos incluido el enlace a la web de change.org donde podréis firmar la **carta de apoyo** a las familias redactada por **FAPÉE** y **FAPALFE**, entidades en las cuales estamos representadas las familias del Liceo Molière.

Os deseamos mucho ánimo y fuerza para seguir adelante lo que nos quede de confinamiento, y esperamos poder volver a veros pronto.

¡ FELIZ LECTURA !



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16

El Proyecto Chad

por Susana El Kum Molina

Corría el año **2013** cuando iniciamos la andadura de construir una **biblioteca en la escuela Zara Al Malam** en una barriada a las afueras de **Yamena** en **Chad**. Aventura que empezamos entre el escepticismo de aquellos que consideraban que construir una biblioteca en el corazón de África no era el objetivo de nuestra asociación, y el entusiasmo de otros que estábamos convencidos que una comunidad escolar fuerte tiene que sustentarse sobre proyectos solidarios como éste que ejemplifican la visión del mundo que queremos para nuestros hijos.



Poco a poco fueron uniéndose madres y padres, profesores, alumnos y la Dirección del centro (en ese orden). Del otro lado, **Moustapha**, el director de la **escuela Zara Al Malam**, su equipo pedagógico y los alumnos nos transmitían, siempre que podían, el agradecimiento por el impulso moral que les proporcionaba nuestro apoyo para continuar mejorando su escuela. Impulso que rápido comprendimos que iba mucho más allá de nuestras aportaciones económicas.

Siete años han transcurrido para que se concrete aquel bonito sueño de Moustapha. **El pasado 10 de abril**, con la misma ilusión y agradecimiento de siempre, Moustapha nos enviaba este [video](#) con la inmediatez de un Whatsapp. Sin embargo, para él, el camino hasta el Hospital Saint Joseph en Bebeidja al sur del país había durado **8 horas en coche** para recorrer 550Km. Gracias al apoyo del **Hospital de Fuenlabrada**, las **17 cajas de libros**, diccionarios, comics, manuales, etc. habían llegado al Chad tras una larga travesía marítima hasta Douala (Camerún) y 1500 km en camión tierra adentro.



Les CM découvrent leurs nouveaux manuels de Français.



Les enseignants découvrent les livres.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16

Durante los tres primeros años, ladrillo a ladrillo, construyeron el edificio que albergaría la biblioteca con el apoyo del dinero recaudado en los diferentes proyectos que profesores y alumnos del Lycée habían desarrollado hasta que, por fin, la placa "**Bibliothèque Lycée Molière de Madrid (Espagne)**" fue colocada.



Mustapha, le directeur devant les fondations de la future petite bibliothèque de l'école Zara Al-Malam.

Y todo se paró, el Hospital de Fuenlabrada no conseguía juntar los **15.000 euros que costaba enviar a África el container** con material sanitario para el Hospital Saint Joseph, donde viajaban nuestras cajas. Durante casi cuatro años, las magras estanterías de madera esperaban pacientemente, con un centenar de libros que habíamos conseguido enviar. Sin embargo, Moustapha nos llamaba de vez en cuando para tener noticias nuestras y esperaba pacientemente el desenlace de todo este esfuerzo común.

Estos de confinamiento, en los que el paso del tiempo se ha convertido en una sensación irreal, expresiones tan comunes como "perder el tiempo" o "el tiempo vuela" no parecen tener el mismo significado que hace unas semanas. A lo mejor es el momento de hacer balance de todos los aprendizajes que nos ha aportado esta bonita experiencia e intentar **aprehender el concepto tiempo que existe en África.**



La joie des enfants du CM qui ont reçu des manuel de Français.



Les CP apprennent à écrire d'abord sur des ardoises



Des maternelles qui n'ont pas de jouets.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16

No dejéis de ver estos vídeos sobre la construcción de la biblioteca en la escuela Zara Al Mala :



Tous les matins, la nouvelle leçon au tableau.



https://www.lycee-moliere-madrid.org/Archives/Site-2007-2015/www.lycee-moliere-madrid.org/Site/documents/projetndjamena/Projet_NDj_amaena_2014-v2.pdf



<http://chadapaelm.blogspot.com.es/p/deuxieme-article-projet-lycee-apaelm-au.html>



<http://neolabs.es/moliere3/une-bibliotheque-au-tchad-la-construction-dun-projet-pedagogique-et-deducatif/>



<https://liceofrancesmoliere.es/la-biblioteca-de-la-escuela-zara-al-malam-en-las-afueras-de-yamena-chad-ya-es-un-hecho-ayudadnos-ahora-a-llenarla-de-libros/>



<https://www.pinterest.es/Lyceemolierev/una-biblioteca-para-la-escuela-zara-al-malam-en-ch/>

Soutien à la bibliothèque de l'école Zara Al-Malam dans la banlieue de N'djamena (Lycée Molière de Madrid et APAELM)



le Lycée Molière vous invite à



une collecte solidaire de livres

Venez déposer à la Médiathèque-Secondaire les livres que vous souhaitez donner.

Ce beau projet, en partenariat avec l'école Zara Al-Malam, dans la banlieue de N'Djaména (Tchad), est au profit de cette même école et a pour but de développer l'accès à la culture et à l'éducation.

Cette collecte est aussi destinée à une autre petite école qui se trouve à côté de l'hôpital à St Joseph et qui fait partie du projet Enganchados.

Il s'agit d'une opération de solidarité dont l'objectif est de permettre aux personnes souhaitant donner une seconde vie utile à des livres inutilisés de pouvoir le faire. Vous pouvez également apporter des manuels scolaires.



Quels genres de livres apporter ?

Vous pouvez apporter tous types de livres à partir du moment où ils sont en bon état :

livres d'enfants, romans, contes, poésies, dictionnaires, œuvres de théâtre, BD, encyclopédies, puzzles, petits jeux de sociétés

Quand apporter mes livres ?

À partir du lundi 14 novembre et jusqu'au 23 novembre 2016

Le matériel apporté doit être en français



Combien puis-je en apporter ?

Vous pouvez en apporter autant que vous le voulez.

Où apporter mes livres ?

À la Médiathèque-Secondaire du Lycée.

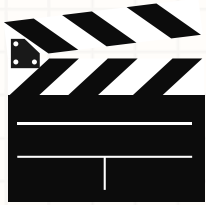
Respectez le délai de la collecte car il est prévu qu'un container parte dans 15 jours...



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16



Festival de cortometrajes

por Comisión Cultura

El festival de cortometrajes de la escuela de lengua francesa **Cinécourts en herbe** se adapta y sigue vivo, a pesar de la cancelación de las festividades en vivo. Este año se convierte en un festival desmaterializado. **Todas las películas que se han recibido están en la página web dedicada al festival** (también encontrará las películas premiadas en 2019).

Los jurados de **Estocolmo, Bruselas y Luxemburgo** están trabajando para establecer la lista de premios de este año (se publicará en la página web **a partir del 28 de mayo**) pero contamos con todos los

internautas para determinar la lista de premios del público para las tres mejores películas realizadas por niños en primer grado y las tres mejores películas realizadas por niños en segundo grado.



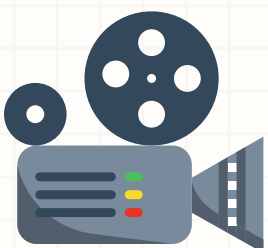
Un formulario está disponible en la página web para votar.

En el sitio tenéis acceso a un total de **más de 100 películas**.

¡Anímense todos!

¡Le deseamos grandes descubrimientos!

No dudéis en **compartir vuestros comentarios** a través de la sección **CONTACTO** : pondrán vuestros testimonios y comentarios en línea.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16

Actividades de Eco-Escuela en casa

por Comisión Eco-Escuela



Si este curso escolar el Liceo recibió la **Bandera Verde** no penséis que fue algo pasajero y que este súper proyecto lo vamos a dejar caer así como así. Es por ello que os proponemos varios **enlaces y recursos** para que desde casa podáis seguir fomentando la **protección del planeta**, una **economía sostenible**, etc.

Recursos educativos para aprender desde casa



Una lista con actividades incluyendo tips, guías y ejemplos de planificaciones diarias o semanales.

Eso si : todo en inglés para que los chavales también puedan practicar el idioma.

[https://mcusercontent.com/ed6033a1253d44bd01f161995/files/88c16ba7-5510-40ad-b819-163da80f27dc/Educational Resources During the 2020 Coronavirus Pandemic.pdf](https://mcusercontent.com/ed6033a1253d44bd01f161995/files/88c16ba7-5510-40ad-b819-163da80f27dc/Educational_Resources_During_the_2020_Coronavirus_Pandemic.pdf)



FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION



La **Fundación para la Educación Ambiental** (FEE) está lanzando una serie de **seminarios web para profesores y estudiantes**. El objetivo de los webinars es proporcionar educación adicional a nuestra red. Basándonos en esto, han creado una lista de temas que apoyarán a los participantes de la Campaña "Litter Less" en el aumento del impacto educativo y la mejor implementación de las actividades, así como en la mejora de las habilidades de los estudiantes y los profesores.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16

Actividades lúdicas a realizar en familia

Podéis ver estos [12 vídeos relajantes de naturaleza](#) en estado puro, que os harán volar por distintos rincones de nuestro planeta, mientras descubres su belleza infinita.

Si aún no lo has hecho, tienes la oportunidad de ver el corto documental "[Esperanza](#)", basado en uno de los viajes del barco de **Greenpeace** al Ártico.

A través de conversaciones con la tripulación, descubriremos sus motivaciones para arriesgar su vida defendiendo el planeta tan lejos de casa



Para que vuestros hijos practiquen el inglés, este **cortometraje** (<https://www.cinerebelde.org/wake-up-freak-out-then-get-grip-p-83.html?language=en>) animado sobre uno de los más grandes retos de la historia de la humanidad : evitar el **calentamiento planetario incontrolable**.



Para los más pequeños, las historias de **Vinz y Lou** (en francés)

(Haz clic en las imágenes para ir a los vídeos)



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16



Si tenéis una cuenta en NETFLIX, podéis ver el documental "[Cómo cambiar el mundo](#)", que narra la historia de cómo se creó **Greenpeace** en Canadá, hace 45 años. Este documental ha sido galardonado con varios premios de cine, entre ellos el del prestigioso [Festival de Cine de Sundance](#).

Practica **origami** con los más pequeños : pulsa en las imágenes para acceder a un tutorial que os enseñará cómo hacer un conejo y un pájaro.



L'ACTUALITE ENVIRONNEMENTALE EN TEMPS REEL

radiofrance

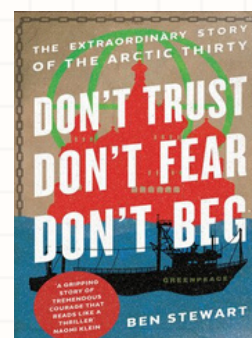
Escuchar estos programas de **Radio France** (en francés) sobre actualidad medioambiental.

Leer un libro electrónico

Si estás buscando algo sobre cambio climático seguro que ***Esto lo cambia todo***, de Naomi Klein, o ***Y vimos cambiar las estaciones***, de Philip Kitcher, no te van a decepcionar.



Y si te apetece practicar un poco el inglés, te recomendamos ***Don't trust, Don't Fear, Don't Beg***, la extraordinaria historia de los "Arctic 30" escrita por Ben Stewart, que pese a contar una historia real está narrada como un thriller y engancha.



Una mirada al pasado – o cómo cocinaban nuestros antepasados

por Comisión Comedor



Tengo la memoria marcada por la multitud de **transformaciones** que hacía mi madre con la comida. Eran platos sin nombre, sin receta, sin tradición familiar : un refresco hecho a base de hervir la cáscara de la piña, colar y añadir hielo y menta. Las croquetas de arroz y cebolleta de los viernes – hechas con los restos de arroz sobrante de la semana (más tarde descubriría los “arancini di riso” sicilianos, que seguramente han sido el origen de la variante en mi casa). Los bizcochos con las piezas de fruta olvidadas en la nevera – que más tarde supe que se llamaban “cucas”, variante del alemán “Kuchen”. O las patatas fritas hechas con la piel de las patatas de casa de la vecina de en frente.

Todo eso me parecía normal y llegaron a ser mis **costumbres culinarias** desde el primer momento cuando empecé a cocinar.



Avancemos rápidamente hacia el 2020, inundados por programas de cocina de la TV, libros de cocina cada vez más gráficos, cocinas increíbles y sin embargo... **la población en general está cocinando cada vez menos**. Estas técnicas, que en el pasado se podía decir que eran la base de los conocimientos gastronómicos, y que pretendían utilizar todo, de un solo alimento, han recibido un soplo de modernidad y ahora se conocen como "**economía circular**", "**gastro de cero desechos**", "**cocina ecológica**".

El hecho es que no importa en qué etiqueta estén o por qué vuelven o las usamos: las recibimos con los brazos abiertos, y como resultado les mostramos una buena mirada en el encierro, sonriendo con la excusa de pedir (¡por videoconferencia!) a nuestras abuelas sus pequeños **trucos de antaño**.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16

Saldremos del confinamiento con gestos a la vez económicos, ecológicos y sabrosos, mermeladas, conservas, verduras lactofermentadas: estas viejas técnicas nos ayudan a aprovechar mejor las ofertas de los grandes supermercados, a **utilizar los huertos** al máximo (es el momento de pensarlo, incluso con poco espacio), pero también a disponer de un **stock de alimentos** básicos para momentos difíciles como el que estamos viviendo ahora.



Como se trata de técnicas antiguas y básicas, los productos a utilizar son los que ya tiene en casa, como la **sal**, el **agua**, el **vinagre**, las **hierbas**, el **azúcar**. Todo lo que se necesita es un poco de organización y buenos frascos - una actividad familiar para aprender a apreciar el trabajo en conjunto.

Un efecto secundario de la introducción de estas técnicas en nuestros días es que podemos pasar **menos tiempo cocinando**, y comer **menos alimentos procesados** - y algunos, como las verduras lacto-fermentadas, tienen efectos muy positivos para la salud. Los encurtidos pueden no ser la base de una comida, pero pueden añadir una semilla de sal a una comida rápida durante la semana.



Y ya que estamos hablando de tarros... otro uso oportuno durante este tiempo de confinamiento familiar es la técnica de cocina... ¡en el **lavavajillas**! Pescado, cuscús de verduras, postres de frutas: piénsalo antes de encenderlo por la mañana, y el almuerzo está garantizado...





Efectos del confinamiento en niños y adolescentes

por Comisión EBEP

Ansiedad, irritabilidad, dificultades para conciliar el sueño, regresión a situaciones vividas a edades más tempranas (como volver a hacerse pis en la cama) y miedo a enfermarse, son algunas de las consecuencias que puede provocar el confinamiento en nuestros hijos.



Muchos expertos en psicología advierten : aunque los niños suelen adaptarse con más facilidad a las nuevas situaciones, debemos estar alertas ante posibles "secuelas" : *"Podemos anticipar que el confinamiento y el aislamiento social prolongado seguramente tendrán consecuencias psicológicas en los niños y adolescentes»*, advierte **Marta Calderero, doctora en Psicología Clínica y de la Salud y profesora** de la Universidad Abierta de Cataluña.

Cierto es que otros expertos, como **Concha Sánchez Pina, Presidenta de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPAP)** opina que *«los niños tienen una gran capacidad de adaptación a todas las circunstancias, por lo que resulta probable que las consecuencias, si existen, sean mínimas. Con el cariño del entorno familiar no tiene que haber secuelas emocionales»*.

Espacio de consulta en el Liceo Molière

Con el ánimo de prestar apoyo y asesoramiento psicoeducativo a las familias del Molière, **la Dirección ha puesto en marcha una medida por iniciativa de APAELM**, con el objetivo de responder a las necesidades que puedan tener las familias en estos momentos tan complejos que nos ha tocado vivir, y ayudar a sobrellevar mejor esta situación de miedo, crispación, inseguridad, nuevos aprendizajes, nuevos procesos de enseñanza, etc.

Por ello, desde el comienzo del pasado mes de abril, **cada jueves a las 15:00 hrs**, las familias del Liceo Molière tienen la oportunidad de poder realizar **consultas gratuitas con la psicóloga del centro, Amor González**. Las familias interesadas sólo tienen que enviar un correo a apaelm@gmail.com o bien dirigirse directamente a la Proviseur, Mme. Servissolle : proviseur@lycee-moliere-madrid.org



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16



Otros recursos disponibles

El **Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** facilita también una serie de recursos que nos pueden resultar de gran utilidad :

→ **Teléfono de atención psicológica gratuita** habilitado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: **900 124 365**.

→ ¿ Cómo explicar **explicar el Coronavirus a los niños** ? :

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1457/comunicado-recomendaciones-psicologicas-explicar-ninos-ninas-brote-coronaviruscovid-19>

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1456/comunicado-recomendaciones-dirigidas-la-poblacion-un-afrontamiento-eficaz-el-malestar-psicologico-generado-el-brote-coronaviruscovid-19>

→ Recomendaciones para el **manejo psicológico de personas con trastornos mentales** :

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1469/guias-tematicas-recomendaciones-sectoriales-guia-orientaciones-el-manejo-psicologico-personas-trastornos-mentales-su-familia>

→ Guía de apoyo psicológico para **personas que han perdido un familiar** :

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1470/guias-tematicas-recomendaciones-sectoriales-guia-apoyo-psicologico-personas-que-han-perdido-un-familiar-consecuencia-coronavirus>

→ Guía para la **gestión de la ansiedad** :

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1471/guias-tematicas-recomendaciones-sectoriales-guia-la-gestion-la-ansiedad>

→ Guía "Orientaciones para la **gestión psicológica de la cuarentena por el Coronavirus** : ([documento pdf descargable](#))



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16



Continuidad pedagógica en el Molière

por Carolina del Campo

Durante las últimas semanas nos hemos visto muchas veces abrumados por la cantidad de enlaces a los que tenemos que acceder desde el cierre del Liceo : **herramientas de comunicación** con la Dirección y los docentes, **aplicaciones** que utilizan nuestros hijos para continuar su curso escolar "a distancia", etc...

A continuación, recogemos algunos de los numerosos recursos disponibles :



Muro de la Directora del Molière :

→ <https://padlet.com/proviseur18/proviwall>

Blog creado por **el Director de Primaria** para alumnos **de Infantil y Primaria** durante las vacaciones escolares del 13 al 17 Abril 2020) :

→ <https://padlet.com/directeurprimaire6/v0ghdenptoy6>



→ Aprender francés con TV5 Monde



Un poco de ejercicio físico : este baile de **zumba** de **Le Coach** será el de la vuelta al cole



Himno infantil "**Tout ira bien**"



Convocatoria extraordinaria de BECAS para el 3er trimestre del curso 2019-2020

por Comisión Becas

Para sorpresa de todos y sin previo aviso, el gobierno francés ha **cambiado la fecha límite** de presentación de los "recours gracieux" (recursos gratuitos) para las **familias francesas becadas**, así como las solicitudes de ayuda extraordinaria para **las familias no becadas** hasta la fecha, enmarcados en la crisis sanitaria y económica del Coronavirus.



Dichas ayudas y becas pueden solicitarse par el 3er trimestre de este curso escolar 2019-2020, así como para el próximo curso 2020-2021.

El **nuevo plazo de presentación** de las solicitudes finaliza el **22 de mayo de 2020**.

Os recordamos que el representante de APAELM, **Jean Nicolas Pagnoux** (jnp.apaelm@gmail.com), está a disposición de todas las familias (Socias y no Socias) para ayudar a elaborar los expedientes de solicitud, así como para ayuarles a entender los mecanismos específicos de esta ayuda a la escolaridad puesta en marcha por el **AEFE** (unos 102.000.000€ anuales para unos 24.000 alumnos franceses en el mundo).

Asimismo, **las familias que vayan a solicitar la ayuda al Consulado de Francia** deben de **comunicárselo previamente a la Dirección del Liceo** con el fin de que puedan ser incluidas en el listado que la Dirección del Molière debe presentar ante la Comisión de Becas.



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

MAYO 2020 * NÚM. 16

¡ Firmemos la carta de la FAPÉE !

por Carolina del Campo

14.480 personas han firmado.

¡Ayuda a conseguir 15.000!



Arnaud Nagy ha firmado esta petición

BEN YOUSSEF Kais ha firmado esta petición

¡Gracias a tu apoyo, esta petición tiene oportunidades de ser victoria! Solo necesita 510 firmas más para alcanzar el objetivo. ¿Puedes ayudar?

Sigue haciendo que esta petición crezca

A pesar de que ya la compartimos con todos vosotros cuando la FAPÉE nos la envió, queremos recordaros que **esta petición de medidas urgentes y contundentes de apoyo a todas las familias de todos los Liceos en el mundo** sigue abierta y que necesita de todo nuestro apoyo.

En este enlace podéis acceder a la carta, leerla y firmarla :

<http://chnng.it/bGQVFzCLy2>

¡ AYUDADNOS A CONSEGUIR LAS 15.000 FIRMAS !



FAPÉE

Fédération des associations de parents d'élèves des établissements d'enseignement français à l'étranger



NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR. 2020 - NÚM. 14

Comedor

cantine.apaelm@gmail.com



Fiestas

fiesta.apaelm@gmail.com

Cultura
& Conferencias

conferencias.apaelm@gmail.com



Eco-Escuela

ecoecole.apaelm@gmail.com



Comunicación

apaelm@gmail.com

Becas

apaelm@gmail.com



Convivencia

apaelm@gmail.com

Primaria

primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com

Secundaria

secundaria.apaelm@gmail.com



Libros

apaelm@gmail.com

Mediateca

mediatheque.apaelm@gmail.com



Intercambios Internacionales

apaelm@gmail.com

¡ GRACIAS !

por vuestra confianza
y por vuestro apoyo

