



SPECIAL EDITION

ABRIL 2020 * NÚM. 15

Carta abierta del Presidente de FAPALFE a las familias del Liceo Molière

por Jean-Nicolas Pagnoux



Estimadas familias,

Me pongo en contacto con vosotros como **miembro de APAELM desde el año 2007**, que he presidido durante 5 años ; actual **miembro de su Junta Directiva, representante electo al "Conseil d'Établissement"** del Liceo de manera ininterrumpida desde el curso 2010/2011 ; así como **Presidente de la FAPALFE** (Federación de las AMPAs de los Liceos Franceses en España) y **miembro del Consejo de administración de la FAPÉE**, Federación mundial de AMPAs de los Liceos Franceses en el extranjero (www.fapee.com).

Todo esto podría parecer presuntuoso, pero son las "pocas" medallas que puedo ponerme, después de haberme dedicado, durante más de 13 años, a pelear por todas las familias de todos los Liceos franceses del mundo, con especial enfoque en las más de 400 familias que forman nuestro Liceo de Villanueva de la Cañada. A lo largo de estos años, también he recibido muchas críticas, no siempre constructivas.

Soy padre de 4 hijas, de las cuales 3 siguen en el Liceo (6ème, 4ème, 2nde), soy autónomo y habré pagado más de 300.000€ después de impuestos en la escolarización de mis hijas, desde sus 3 hasta sus 18 años, en el sistema francés fuera de Francia.

Soy francés y llevo 27 años en España. Mi mujer es española. He tenido que convencerla de las "bondades" del sistema francés para educar a nuestras niñas, luego he tenido que convencerla del por qué de mi afán en dedicar muchas horas a la "gestión" de numerosos egos de los padres, de los profesores y de los Directores para que el Liceo funcione mejor; y ahora tengo que convencerla (y me resulta cada vez más complicado) de por qué sigo defendiendo los intereses de todos los padres, cuando una cada vez mayor minoría, pero cada vez más ruidosa y menos informada, lleva a su máxima potencia la dichosa divisa "dividir para reinar".



Me gustaría plantear el "escenario" de la educación francesa en el extranjero. Creo que aportará respuestas a algunas dudas que podáis tener - y que la inmensa mayoría de los padres (incluso los que llevan 10 años en el Liceo) siguen teniendo a día de hoy.



El organismo de tutela de los **522 liceos franceses** del mundo es la **AEFE**, Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (www.aefe.fr).

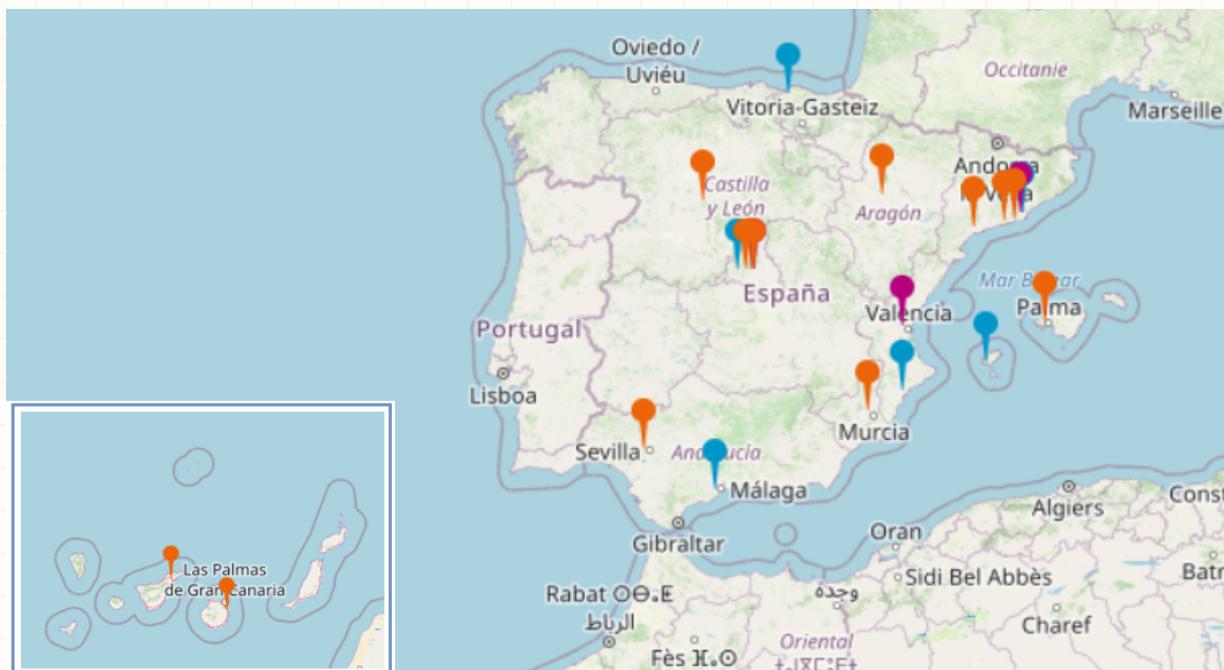
Es una red única, ningún país cuenta con una red tan potente "soft power". Es la más apreciada por las embajadas, ya que pocas de las más grandes ciudades del mundo carecen de un colegio francés -con programa idéntico- al de otra ciudad de otro país.

De la AEFE emanan las directrices pedagógicas para todos los centros homologados. Además, la Agencia también gestiona directamente unos cuantos Liceos, normalmente los más "grandes".

Así en España, son **3 los Liceos EGD** (Centro de Gestión Directa): Madrid, Barcelona y Valencia, sumando, entre los tres establecimientos, **más de 9.000 alumnos**. A nivel mundial, 71 Liceos cuenta con el estatuto de EGD.

Luego, están los **156 Liceos "conventionnés"** (serían "concertados" en España), entre los cuales figuran, en España, el Liceo Molière de Villanueva de la Cañada y el Liceo MLF de Alicante. Gracias a este convenio nuestro Liceo cuenta con **docentes franceses** en parte pagados por Francia.

Y finalmente, están los **295 Liceos "partenaires"** : es el caso de los otros 18 Liceos en España.



www.aefe.fr/reseau-scolaire-mondial/rechercher-un-etablissement

España es uno de los países con más Liceos, solamente superada por el Líbano y Marruecos. Hay casi **22.000 alumnos escolarizados** en "nuestros" Liceos, más de un 6% del total mundial. Los **alumnos franceses llegan al 35-40%** del total dependiendo de los Liceos. Pero **las familias 100% francesas representan menos del 20%**.

Hay muchas familias "mixtas" o 100% españolas que han elegido esta educación en ESTE centro, realizando un planteamiento de inversión potente a 15 años mínimo. Por lo tanto, el idioma dominante en el patio del cole (y en casa) es el castellano (con permiso de los catalanes, valencianos y vascos). Y la comparativa con los demás centros educativos "concertados" es muy fácil.

El Liceo Molière pertenece además a la red de la MLF, **Misión Laica Francesa** (www.mlfmonde.org) que opera **112 Liceos en el mundo**, de los cuáles **10 en España** (Alicante, Zaragoza, Villanueva de la Cañada, Murcia, Palma, Valladolid, Tenerife, Gran Canaria, Sevilla y Reus). Tiene su sede en Villanueva de la Cañada desde el año 1993 (antes estaba en Pozuelo) y acoge a unos **815 alumnos** (con una variación del 5% para arriba o para abajo, en función de los ciclos educativos), lo cual equivale a 2 clases de 27 alumnos por nivel.



Un tamaño "humano", niños que se conocen desde los 3 años y pasan el "Bac" juntos, clases con nombres de personajes ilustres, entorno agradable, instalaciones decentes y abiertas, etc... Basta comparar con otros Liceos de la red AEFE-MLF para darnos cuenta de que no nos podemos "quejar" ! Aunque siempre es fácil encontrar mejor y más bonito (más barato, ya no resulta tan sencillo).



Llevo desde el 2007 en el Molière, he conocido ya a 4 *Proviseurs* y Directores de Primaria, y me quedan al menos otros 2 por conocer... Y les digo siempre lo mismo cuando llegan : "Ustedes vienen y se van, pero yo me quedo y sus decisiones me afectarán incluso después de su salida..."

Por eso hemos luchado siempre desde APAELM y FAPEE para **mejorar el papel de los padres en la "gestión" del Liceo**. Por este motivo, tenemos cada vez más acceso a los presupuestos, a las posibles inversiones, a las decisiones relevantes. Pero todo esto se basa en la confianza que nos ganamos con las sucesivas Direcciones (y también gracias a nuestras excelentes relaciones con la Dirección General de MLF), confianza que vemos últimamente mermada por las actuaciones irresponsables de algunas familias.

¿Cómo se gestiona el Liceo Molière?

Hay que entender que a pesar de que **los padres cubrimos con las cuotas el 80% del presupuesto del Liceo**, solamente ocupamos 3 asientos en el "*Conseil d'Etablissement*" (algo similar a un Consejo de Administración) de un total de 13. Es decir que **pagamos, pero no decidimos**. Llevamos años pidiendo a Francia un cambio en esta norma, pero los sindicatos de profesores y los Ministerios de tutela no quieren oír hablar de "co-gestión" para los centros EGD o para los "*conventionnés*". La MLF tampoco. Pedimos comunicación y transparencia en los números, pero depende siempre del buen querer de la Dirección de turno.

Conclusión: centro privado en financiación pero público en la gestión.

Es muy complicado que esto cambie a corto plazo. Yo me dedico estas últimas semanas en aprovechar esta crisis para **pedir más poder de influencia de los padres**. Poder – **especialmente en la gestión**, porque considero que no soy especialista en pedagogía y que los profesores y la Dirección sí lo son- que un día recaerá en beneficio no solamente de mis hijas, sino para padres como vosotros, que tenéis futuro en el Liceo.

Esta **solidaridad "intergeneracional"** es la que ha hecho que yo haya pagado con mis cuotas el gimnasio y la sala polivalente del Molière. Pero al irme del colegio, no me los llevo, se quedan. ¿A quién beneficiarán esas instalaciones? para los que vienen después.



Estado financiero del Liceo Molière

El Liceo Molière pierde dinero desde la crisis del 2008. Sí, es deficitario a pesar de que **las cuotas han subido de forma ininterrumpida en los últimos 15 años**. Según mis cálculos, a número de alumnos estable, deberían subir las cuotas un 7-8% para llegar a un equilibrio de la cuenta de resultados, sin pérdidas ni ganancias. Eso sí, nos pondríamos en tarifas similares a las del Liceo de Madrid, que siempre ha sido mucho más caro, lo que muchos parecen olvidar.

La tesorería es mínima. Y la inmensa mayoría de los gastos son los sueldos y las cotizaciones sociales de los profesores (>75%). Aunque se pague menos luz y agua durante digamos 3 meses, aunque se "despida" al personal no docente (los cuáles casi todos tienen niños escolarizados, imaginaos la sensación de esos niños con el Liceo y sus amigos), el impacto en el presupuesto anual no llegaría al 5%. ¿Interesa hacer descuento a las familias por este importe? Y es una bola que sigue creciendo, y que tarde o temprano, habrá que alimentar con cuotas más altas.

La MLF ha decidido que los ahorros reales de sus Liceos se vayan abonando a un fondo de solidaridad, para ayudar a las familias en dificultad.

¿Cuál es la situación de las familias en el Liceo Molière?

Nos enfrentamos a situaciones personales muy distintas entre familias que tienen niños en Infantil-Primaria y los que los tienen en Secundaria.



Un niño de 5 años puede mantener un máximo de 60 minutos al día de atención. Lo que existe en los colegios hasta los 7-8 años es un sistema de "guardería +" donde lo pasan bien y en un idioma distinto / extranjero. Aquí se plantea otra diferencia: **familias francófonas** y **no-francófonas**. Yo entiendo perfectamente la "ira" de las familias donde ninguno de los 2 padres hablan francés y con niños pequeños: vaya "marrón", no hay "seguimiento educativo", los niños no aprenden el idioma y además "pagamos full price".

Pero también entiendo el agradecimiento de las familias (francófonas y no-francófonas) que tienen niños en Secundaria y disponen de muchas más herramientas y disponibilidad y preparación de los profesores (y, creedme, mucho más que en otros Liceos en el extranjero).

La situación es nueva para todos, creo que todos estamos aprendiendo a llevarlo de la mejor manera. Eso sí, deberíamos hacerlo siempre **aplicando los valores a los cuáles se supone que hemos adherido apuntando nuestros niños en un colegio de la MLF**.

¿Qué futuro para el Liceo Molière?

Yo abogo por un nuevo "contrato" entre la MLF, la Dirección y los padres. **Preferiría "garantizar" la no-subida de cuotas para los próximos 3 años** antes que obtener un 10-20-30% de descuento sobre el último trimestre 2019/20. **Preferiría que todas y cada una de las familias con problemas económicos reales vayan a pedir ayuda al Liceo, o al sistema de becas si son franceses** - yo me ocupo de las becas a nivel mundial para los **24.000 niños que las piden y las obtienen**- porque a buen seguro se las concederán (así ha sido siempre).



SPECIAL EDITION

NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABRIL 2020 * NÚM. 15

No perdáis de vista que todas las madres del "Bureau" de APAELM (soy el único varón tanto en el bureau de APAELM como en casa, así que el uso del género femenino no me molesta) están en **contacto diario y representan a todos y a los diferentes tipos de situaciones que se dan en el Liceo.**

Hay mucho debate interno y remontamos toda la información. Sin embargo, **lo hacemos de manera seria y, sobre todo, argumentada.** No voy a pedir la luna si sé, por adelantado, que no puedo conseguirla. Es fácil pedir mucho, hacer mucho ruido y quedar bien al principio, pero, es estéril en el mejor de los casos, y contraproducente en el peor.

Antes de pedir o de quejarse, hay que enterarse. No puedo concebir que con toda la información disponible en la red, con todas las *Newsletters* publicadas por APAELM, con todos los mails enviados, todavía haya padres que digan no enterarse. Pero si fuese el caso, **aquí estamos todos los "veteranos" dispuestos a explicar "lo que hay"** una y otra vez.

Los datos expuestos no quitan que se necesita (y que se ha pedido y que se va a seguir pidiendo) [más] **comunicación, empatía** y, sobre todo, **compromiso por parte de la Dirección del Liceo y de la MLF** hacia todas las familias que quieran seguir -apostando, invirtiendo, compartiendo- en el Molière.

Mucho ánimo y fuerza para el tiempo que nos quede aún en esta situación.

Un saludo,

Jean Nicolas Pagnoux
apaelm@gmail.com

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



FAPEE

Fédération des associations de parents
d'élèves des établissements d'enseignement
français à l'étranger

