



Dans ce numéro :

**Transparence et
Financement du
Lycée**

**Convalidation des
Notes et Nouveau
Bac**

**Suivant de près
l'Évolution du
Réseau scolaire**

**Calendrier scolaire
français**

**Résultats de
l'Enquête faite en
Primaire et
Maternelle par
l'APAELM**

**Prochaines Etapes
Assurance scolaire**

**Conférence sur le
Mind Mapping
(Mémoire et Pensée
visuelle)**

Editorial

par Carolina del Campo

L'année 2021 est arrivée en force. Après les magnifiques chutes de neige de la tempête Filomena, qui aura causé quelques dégâts aux installations scolaires et obligé à l'enseignement à distance pour les élèves du secondaire, le mois de janvier et début février a été riche en réunions avec des représentants de différents organismes et au plus haut niveau (directeur général de la MLF, directeur adjoint du SCAC, président de la FAPEE, députée Cazebonne, etc.), ainsi qu'en préparation et participation aux Conseils de Classe des élèves de Première et Terminale, au deuxième Conseil d'Ecole et au troisième Conseil d'Etablissement de l'année.

Pendant ces deux mois, la Commission Communication de l'APAELM s'est efforcée de vous tenir informés rapidement de toutes nos actions, à travers nos réseaux sociaux (FB, Instagram et web) ainsi que par des courriers à nos membres et des messages généraux whatsapp pour toutes les familles du Lycée.

Avec ce bulletin d'information, nous souhaitons mettre en évidence les informations que nous considérons les plus importantes car s'il est vrai qu'il existe de nombreuses commissions de l'APAELM qui travaillent au quotidien et chaque semaine au bénéfice de tous, les résultats ne se voient qu'au compte-gouttes et ne peuvent toujours être recueillis dans ce bulletin, où nous faisons donc une sélection des plus pertinents.

Nous espérons qu'il vous plaira.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

FEV 2021 * NUM. 20

Transparence et Financement du Lycée

par Commission Communication

L'APAELM s'est toujours battue pour que les différents responsables et directeurs qui sont passés par notre école voient l'importance de la transparence des finances de l'école et que les représentants des familles dans les Conseils d'Etablissement (CE) soient pris en compte afin que leurs demandes soient reflétées dans les budgets annuels. L'APAELM est consciente qu'année après année, l'école s'ouvre davantage et partage plus d'informations avec nous. La [publication des procès-verbaux](#) des Conseils d'Ecole et d'Etablissement à partir de cette année aidera sans aucun doute de nombreuses familles à suivre de près les progrès de l'école.

De même, l'acceptation de notre proposition au CE en novembre de tenir pour la première fois un **Conseil d'Etablissement extraordinaire** en mars, exclusivement sur les aspects financiers et le budget, sera un autre exemple du travail de "coresponsabilité" que nous demandons au Lycée depuis des années et qui, en raison de directives plus élevées, n'a pas atteint le niveau souhaité.

Nous avons passé des mois à préparer ce CE extraordinaire et c'est pourquoi nous avons voulu partager avec toutes nos familles partenaires les documents importants publiés par la Mission Laïque Française (MLF), en particulier le **Rapport annuel d'Activité** et le **Rapport moral du Président** de la MLF, qui exposent clairement la situation actuelle en termes généraux et financiers du réseau d'écoles dont notre Lycée fait partie, ainsi que la situation budgétaire de notre Lycée. Ces documents sont publics et accessibles à tous, il n'y a pas d'excuses pour ne pas être informé.

Rapport moral:

mlfmonde.org/assemblee-generale-de-la-mlf-et-de-losui-2/

Rapport d'Activité:

mlfmonde.org/parution-du-rapport-dactivite-2019-2020-du-reseau-mlfmonde/



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

FEV 2021 * NUM. 20

Outre l'analyse que les représentants du CE ont faite de ces documents, nous avons eu le privilège, au cours de ces mois, de **rencontrer personnellement le Directeur Général de la Mission Laïque Française, M. Jean-Paul Rebaud**, avec lequel nous avons eu un échange d'opinions intéressant et nous avons pu exposer directement toutes les préoccupations des familles de notre Lycée concernant les augmentations annuelles des frais de scolarité, ainsi que d'autres plaintes.

Dans cette même ligne de travail, en coordination avec la Fédération des APE des Lycées français en Espagne (FAPALFE), nous avons envoyé en janvier **une lettre au directeur général de l'Agence pour l'Enseignement français à l'Etranger (AEFE), M. Brochet, au directeur général de la Mission Laïque française (MLF), M. Jean-Paul Rebaud, et à la députée des Français de l'étranger, Mme Samantha Cazebonne**, ainsi que des copies aux ministres, sénateurs, ambassadeurs, conseillers consulaires, etc. demandant un moratoire sur les augmentations annuelles des frais de scolarité. Nous avons reçu des réponses personnelles de tous les destinataires. Ces lettres sont publiées et accessibles au public sur le site web de l'APAEELM:

apaelm.com/fapalfe-moratoire-augmentation-couts-moratoria-aumento-tasas/

Si vous avez lu les rapports de la MLF et les réponses reçues à notre lettre, vous aurez compris que l'avenir semble pour le moins incertain, mais cela ne nous empêchera pas de continuer à chercher des alternatives et des propositions pour atténuer les effets économiques du Covid sur les familles du Lycée, sans porter atteinte aux services nécessaires et importants fournis par l'école.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

FEV 2021 * NUM. 20

Convalidation des Notes et Nouveau Bac

par Commission Secondaire

Comme nous vous l'avons informé dans notre dernier bulletin, en novembre, notre APAEELM et les membres de la FAPALFE ont rencontré la conseillère consulaire de coopération et d'action culturelle (COCAC), Mme Anne Louyot, et le conseiller consulaire adjoint, M. Perrot du Service de coopération et d'action culturelle (SCAC), avec qui nous avons discuté, entre autres, de la façon dont **la situation actuelle de pandémie mondiale et de confinement allait affecter les différents tests et le contrôle continu du nouveau BAC 2021 et l'accès à l'université espagnole** (apaelm.com/fr/bac-et-apres/).

Lors de cette réunion, nous avons constaté que les négociations entre les représentants de l'ambassade de France et du ministère espagnol des universités portaient progressivement leurs fruits, malgré le fait que le nouveau représentant du SCAC était à peine en poste depuis deux mois, et que si **la table de conversion des grades semblait moins avantageuse que celle que nous avons auparavant**, elle allait néanmoins être appliquée partout de la même manière, ce qui était un petit soulagement. À l'époque, **l'Université nationale d'enseignement à distance (UNED, espagnole), chargée d'approuver les équivalences entre les systèmes français et espagnol**, n'avait encore rien annoncé, si bien que nous avons dû attendre la fin de l'année.

Avec le début de l'année, nous avons insisté à nouveau et nous avons tenu une réunion le 8 janvier, à laquelle ont participé non seulement le conseiller culturel et le conseiller culturel adjoint, mais aussi toutes les APE qui composent la FAPALFE. Cette rencontre a permis de mettre en évidence **l'accord entre les deux pays pour la conversion du grade Bac au système espagnol par le biais d'une formule "améliorée" comparant la simple division par 2 du grade obtenu par les élèves des lycées et la validation de certaines matières spécifiques** (histoire-géo, anglais, physique-chimie, économie mais pas les maths ou le SVT) après une étude comparative détaillée du programme français par rapport au programme espagnol.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAE LM

FEV 2021 * NUM. 20

Fin janvier, le Ministre de l'Éducation nationale, M. Blanquer, a annoncé des changements dans la façon dont le Bac allait être organisé cette année (l'examen des matières spécifiques en Terminale a été annulé et est passé en contrôle continu) et nous avons repris contact avec le conseiller consulaire adjoint, M. Perrot, pour savoir comment ces changements allaient affecter les matières spécifiques espagnoles et si, étant donné qu'il n'y avait pas d'examen de spécialité, ces matières allaient continuer à être valables avec les matières espagnoles. Nous avons appris que le SCAC est toujours en négociation avec l'UNED pour les matières spécifiques non validées (mathématiques et SVT) car le temps presse (il reste 4 mois pour le Bac). Tous **ces accords seront publiés dans le BOE**, une garantie supplémentaire de "visibilité" pour les familles qui envoient leurs enfants dans un Lycée français.



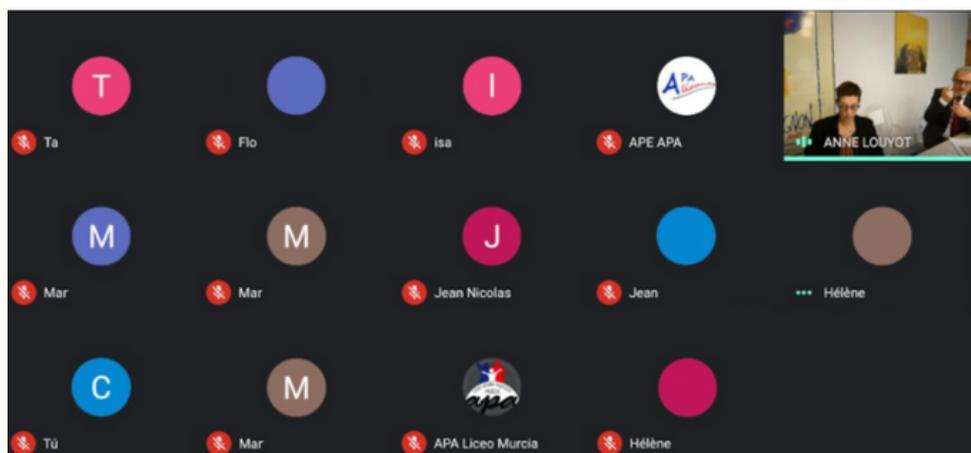
Apaelm Asoc

Published by Apaelm Asoc · 12 November 2020 ·

Réunion à distance ce mercredi 11-nov-2020 avec le Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France en Espagne / Reunión a distancia este miércoles 11-Nov-2020 con el Servicio de Cooperación y Acción Cultural (SCAC) de la Embajada de Francia en España (es.ambafrance.org/Service-Culturel)

Presencia y aportaciones de la FAPALFE y sus AMPAs (incluida la APAELM) para hacer un balance de la situación de los colegios franceses en España, incluyendo los aspectos enseñanza, retos pedagógicos, nuevo BAC, convalidación EBAU, y educación superior.

Présence et apports de la FAPALFE et ses APes (dont l'APAE LM) pour faire le point sur la situation des écoles françaises en Espagne, notamment les aspects enseignement, défis pédagogiques, nouveau BAC, convalidation EBAU, et études supérieures.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

FEV 2021 * NUM. 20

Suivant de près l'Évolution du Réseau scolaire

par Commission Communication

Le fait de faire partie de deux fédérations : la Fédération des APE des Lycées français dans le monde (FAPEE) et la Fédération des APE des Lycées français en Espagne (FAPALFE), ainsi que d'avoir dans notre Conseil d'Administration un membre du Conseil de la FAPEE, nous permet sans aucun doute de nous tenir au courant de tous les développements qui se produisent dans le domaine de l'éducation et qui, d'une manière ou d'une autre, peuvent affecter les familles du Lycée de manière plus directe ou indirecte, plus proche ou plus lointaine dans le temps.

Être membre actif de ces fédérations implique un dévouement altruiste et un travail important, si l'on tient compte du fait que les membres du Conseil d'Administration ont par ailleurs leur propre travail et qu'ils coordonnent et/ou participent également aux différentes commissions de l'APAEELM. C'est pourquoi **lorsque nous avons l'occasion de partager certaines de ces rencontres ou échanges virtuels avec les familles, nous vous les envoyons** afin que vous puissiez tous être informés et au courant de l'évolution du système éducatif que nous avons choisi pour nos enfants.

Durant ces deux premiers mois de l'année, **en plus des réunions internes** que nous avons tenues avec le Président et les représentants de la FAPEE, de la FAPALFE et la députée des Français de l'étranger, Mme Samantha Cazebonne, **nous vous avons envoyé plusieurs Facebook Live qui ont été réalisés, ainsi que des webinaires sur Parcoursup et le FB en direct d'Agissons Ensemble.** Dans toutes ces présentations virtuelles, toute personne intéressée pouvait poser des questions.

En particulier, lors du [dernier Facebook Live](#) qui s'est tenu le samedi 13 février et qui était une émission spéciale sur l'enseignement français à l'étranger, le Président de la FAPEE, M. François Normant, et la députée Cazebonne ont fait plusieurs annonces et **propositions** très intéressantes qui sont sur la table et **qui sont discutées au plus haut niveau.**

Nous vous encourageons autant que possible **à vous joindre à ces discussions** car elles constituent une nouvelle occasion de faire part de vos préoccupations directement à vos représentants au sein du gouvernement français.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

FEV 2021 * NUM. 20

Calendrier scolaire français

par Commission Communication

Vers la mi-mai, notre Lycée publie généralement sur son site Internet le calendrier scolaire pour l'année suivante. Il est bien connu que nous commençons plus tôt et finissons plus tard que les écoles espagnoles, qu'il nous est difficile de prendre les vacances de l'Almudena en novembre ou de la fête des pères en mars, mais il y a néanmoins des moments où, entre Pâques et le jour férié du 1er mai, nous n'avons que 5 jours d'école, puis la semaine suivante, nous avons un autre jour férié. Rare est l'année où il n'y a généralement pas de commentaire concernant le nombre de jours fériés, les horaires scolaires, quand on voit pour la première fois le calendrier de l'année scolaire suivante.

C'est pourquoi nous allons aujourd'hui clarifier tous ces doutes qui surgissent habituellement.

Le Service de coopération et d'action culturelle (SCAC) en Espagne envoie à l'école en janvier une **proposition de calendrier scolaire** pour l'année scolaire suivante, qui sera discutée lors du prochain Conseil d'école avec les représentants des enseignants et les représentants des parents.

Dans cette proposition de calendrier, le calendrier scolaire inclut déjà **les longs week-ends, les vacances** de Toussaint, Noël, Carnaval et Pâques, ainsi que **le nombre d'heures d'enseignement obligatoire à dispenser et le nombre total de jours d'école** dans l'année.

En outre, **deux journées de concertation** sont organisées pour permettre aux enseignants de travailler en interne et de coordonner les départements d'enseignement. Ces jours-là, les enseignants vont à l'école (ils comptent comme des jours ouvrables) mais pas les élèves.

Et **deux jours supplémentaires que le SCAC ajoute** et qui peuvent être placés au hasard dans le calendrier (normalement ils sont placés au mois de mai qui est habituellement le plus long terme sans vacances et les étudiants avec le Brevet et le Bac en profitent pour étudier).

Toutes ces dates sont discutées au CE en février et nous essayons d'établir un calendrier qui soit bénéfique pour les étudiants, les enseignants et les familles. Une fois que le calendrier est approuvé dans le CE, il est envoyé au SCAC pour approbation finale. Normalement, il n'y a pas de problème d'approbation, mais il peut arriver que le SCAC n'approuve pas le calendrier et apporte de légères modifications aux jours convenus. Une fois la réponse du SCAC obtenue, [le calendrier est publié sur le site web du Lycée.](#)



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

FEV 2021 * NUM. 20

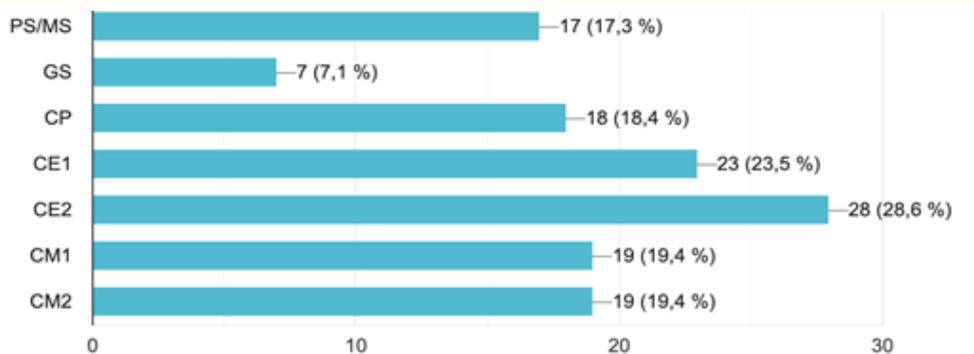
Résultats de l'Enquête faite en Primaire et Maternelle par l'APAELM

par Commission Primaire

Le 17 décembre, la Commission Primaire a publié une enquête en ligne pour pouvoir mesurer le degré de satisfaction des familles quant à un certain nombre de sujets incluant la communication du Lycée, la cantine, l'enseignement des langues, les besoins éducatifs particuliers, le harcèlement scolaire, l'Éco-École.

Merci beaucoup aux 98 familles de Primaire qui nous ont répondu! Cela représente presque la moitié des familles et rend tout à fait représentatifs les résultats, même si certaines questions sur les besoins particuliers ne concernent réellement qu'un petit nombre d'enfants.

Nous avons partagé les résultats avec toutes les familles du Primaire via les groupes whatsapp et souhaitons souligner ici **les résultats principaux.**



Tout d'abord, on peut signaler une **relative satisfaction vis-à-vis de la communication générale du Lycée** (54%). N'ayant pas de référence pour les années précédentes, il est impossible de souligner une tendance; néanmoins, la communication du Lycée étant un cheval de bataille de l'APAELM, il nous faut être reconnaissant des efforts qui ont été réalisés ces derniers mois pour améliorer la fréquence et les contenus des messages envoyés par la direction aux familles. Pour ce qui est de la communication avec les enseignants, la satisfaction est beaucoup plus générale (70%).

Pour ce qui est du "Covid", **la grande majorité des parents est satisfaite des mesures implantées** (80%), avec toutefois une partie des parents inquiète d'un possible relâchement des règles.

Pour le reste, **la gestion du Lycée est approuvée** (plus d'opinions favorables que défavorables) par les parents du Primaire et de la Maternelle pour tous les autres sujets de l'étude: Vivre Ensemble, Besoins Éducatifs Particuliers, Enseignement de langues, Cantine et Transport. Des **demandes importantes d'amélioration** sont quand même identifiées par les parents **concernant la prévention, la détection et la résolution des cas de harcèlement, plus de moyens pour la détection et le suivi des EBEPs, le renforcement de l'enseignement de l'anglais.** Ces points ont été transmis à la Direction lors du Conseil d'École du 28 janvier et font l'objet de propositions de la part de l'APAELM.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELEM

FEV 2021 * NUM. 20

Assurance groupe pour la Continuité scolaire - prochaines étapes

par Trésorière APAELM

Nous poursuivons le **projet "Assurance groupe pour la continuité scolaire"** proposé par AXA AURORA Vida, une **assurance vie qui couvre la scolarité complète** de nos enfants en cas de décès ou d'invalidité permanente de l'un ou des deux tuteurs, sur la base de 286 élèves assurés avec une prime annuelle par élève de 87,67€.

Lors de la dernière réunion que nous avons tenue le 14 janvier 2021, nous avons décidé ensemble de **continuer à informer de ce projet afin de pouvoir inclure toutes les familles intéressées.**

Début mai, nous ferons le décompte des préinscriptions pour reformuler le projet avec les données des assurés réels, afin que, si nous sommes tous d'accord avec le nouveau budget, nous puissions souscrire le contrat en septembre de cette année, date à laquelle commencera le prochain cours 2021-2022.

Nous vous laissons le **[lien de pré-enregistrement](#)** et notre e-mail **seguro.apaelm@gmail.com** au cas où vous souhaiteriez plus d'informations sur le sujet.

Que devez-vous savoir sur cette assurance?

- Elle assure la scolarisation complète de votre fille/fils jusqu'à la fin de ses études.
- Assurance collective : l'APAELEM souscrit une assurance COLLECTIVE pour assurer une couverture individuelle à toutes les familles membres. L'APAELEM est le souscripteur, et le père et la mère (ou en l'absence les tuteurs) sont les assurés.
- Comme il s'agit d'une assurance collective, les primes sont plus économiques. Plus le nombre de personnes couvertes par la police est élevé, moins l'assurance est chère et plus les économies sont importantes.
- C'est facile, elle n'exige pas que l'assuré subisse un examen médical. Il suffit de remplir un questionnaire de santé.

NUEVO PROYECTO



SEGURO DE CONTINUIDAD ESCOLAR

JUNTOS POR LA EDUCACION DE NUESTROS HIJOS /AS

El APAELM se suscribe a una póliza de seguro **COLECTIVO** para dar cobertura de forma individual a **todas las familias socias**



ECONÓMICO Primas más económicas. Cuántas más personas se incluyen en la póliza, el seguro es más barato y el ahorro mayor



No requiere que los asegurados/as pasen una revisión médica. Basta con rellenar un cuestionario sobre salud

FÁCIL



HASTA TERMINALE Asegura el total de la escolaridad de tu hijo/hija hasta finalizar sus estudios en el Lycée Français Molière





NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

FEV 2021 * NUM. 20

Conférence sur le Mind Mapping (Mémoire et Pensée visuelle)

par Commission Culture et Conférences

La Commission des Conférences a commencé l'année en offrant aux familles du Lycée la possibilité de participer à l'Ecole des Parents de la Maternelle. [Quelques sessions](#) ont eu lieu qui ont eu beaucoup de succès auprès des participants et ils nous ont remercié de les avoir organisées.

Dans les mois à venir, la Commission des Conférences nous a préparé plusieurs surprises qu'elle ne veut pas encore dévoiler et qui, nous en sommes sûrs, seront à votre goût à tous, puisqu'il y aura des conférences et divers sujets qui, selon nous, pourraient intéresser tous les publics.

Pour vous mettre en appétit, nous invitons toutes les familles, les étudiants et les enseignants à participer à la conférence qui aura lieu le **12 mars 2021 à 17h** avec le **Champion du Monde de Mind Mapping, M. Cyril Maitre**. Ce seront deux heures d'apprentissage de la pensée visuelle et des outils de mémorisation, qui en aideront sûrement plus d'un dans leur vie quotidienne et leur travail. Nous espérons pouvoir compter sur vous!

apaelm.com/event/conference-mind-mapping-memoire-et-pensee-visuelle/

The graphic is a promotional poster for a conference. It features a central illustration of three people in a speech bubble, with the word 'CONFÉRENCE' written inside. Below this, the text 'PAR CYRIL MAITRE CHAMPION DU MONDE DE MIND MAPPING' is displayed, accompanied by a small trophy icon and the website 'cyril-maitre.com'. A portrait of Cyril Maitre is shown in a frame. To the right, the words 'MÉMOIRE ET PENSÉE VISUELLE' are written in large, stylized letters, with a thought bubble containing the word 'PENSÉE' and an eye icon below it. At the bottom, there are logos for 'apaelm' (Association des Parents d'Apprentis de l'École de la Maternelle), 'FAPALFE' (Fédération des Associations de Parents d'Apprentis de l'École de la Maternelle), and 'FAPEE' (Fédération des Associations de Parents d'Apprentis de l'École de la Maternelle).



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

FEV 2021 - NUM. 20

Cantine

cantine.apaelm@gmail.com



Fêtes

fiesta.apaelm@gmail.com



Culture
& Conférences

conferencias.apaelm@gmail.com



Eco-École

ecoecole.apaelm@gmail.com



Communication

apaelm@gmail.com



Bourses

apaelm@gmail.com



Vivre Ensemble

apaelm@gmail.com



Primaire

primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com



Secondaire

secundaria.apaelm@gmail.com



Livres

apaelm@gmail.com



Médiathèque

mediatheque.apaelm@gmail.com



Mobilité

apaelm@gmail.com



Transport

transport.apaelm@gmail.com



MERCI
pour votre confiance
et votre soutien!

[instagram.com/apaelm.asoc](https://www.instagram.com/apaelm.asoc)
[facebook.com/apaelm](https://www.facebook.com/apaelm)



www.apaelm.com

