



Dans ce numéro :

- Rédaction du prochain Projet d'Établissement
- II Édition du Carrefour des Métiers
- Programme d'échanges scolaires ADN-AGORA
- Grandir ensemble, avec nos différences
- Carnaval
- Résultats du sondage réalisé par la Commission Conférences
- École des Parents
- "Meatless Monday" et le développement durable dans la cuisine

#ToutIraBien



#MoiJeResteàlaMaison

Nous sommes toujours là...

par Carolina del Campo

Nous tenons tout d'abord à vous présenter nos excuses pour le retard pris dans l'envoi de ce Bulletin d'information. Nous savons que nous vous le devons depuis la fin du mois de février mais il est parfois compliqué de prendre du temps sur le peu de temps dont nous disposons déjà, et même étant en confinement, il nous est souvent difficile de rédiger ce bulletin, qui vise à tenir tous nos membres informés de ce que fait l'APAELM.

Mais lorsque nous nous y mettons, plus rien ne nous arrête !

Dans ce Bulletin, vous trouverez les activités réalisées au cours des mois de janvier et février, ce que nous vous devons, et c'est déjà beaucoup. Nous espérons pouvoir rattraper le temps perdu à la fin du mois d'avril, et vous raconter tout ce qui s'est passé en mars et en avril.

Nous espérons que vous trouverez ce Bulletin informatif et utile.

¡ BONNE LECTURE !



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

AVR. 2020 - NUM. 14

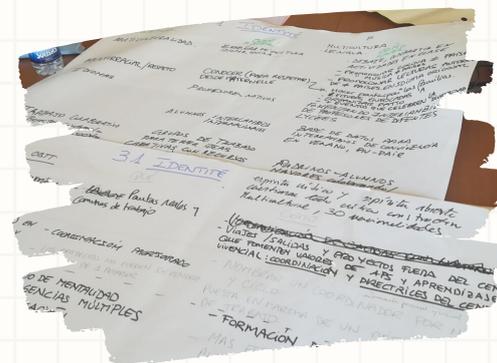
Rédaction du prochain Projet d'Établissement

par Carolina del Campo



Le samedi 25 janvier 2020, l'APAEELM a eu le plaisir d'organiser la **réunion des parents** au Lycée pour discuter et réfléchir ensemble à la rédaction du prochain **Projet d'Établissement**. Comme pour les enseignants (en décembre) c'est à notre tour que nous devons imaginer, nous les parents, l'école que nous voulons pour nos enfants en 2024.

La Direction nous avait donné quelques axes de travail à débattre : pour chacun d'entre eux nous devons établir au moins 3 points forts et 3 points faibles (constats), faire au moins 3 propositions et poser 3 questions ouvertes. Il s'est avéré que les participants ont fourni beaucoup plus que ce que la Direction nous demandait : pendant une matinée entière de travail, nous avons recueilli des idées magnifiques, des propositions et des réflexions intéressantes à faire.



Après plusieurs semaines de réorganisation de tout ce qui avait été partagé, nous avons finalement pu rédiger un Projet réunissant toutes les idées et les propositions des parents.

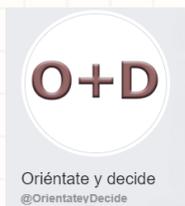
Ce document a déjà été partagé avec les participants à la réunion du 25 janvier, afin qu'ils puissent nous donner leur point de vue et en réviser le contenu pour éventuellement le compléter.

Après quoi, il sera soumis à Mme Servissolle, afin de l'inclure dans le document de travail rédigé par les enseignants et par la Direction.



II Édition du Carrefour des Métiers

par Carolina del Campo



Pour la deuxième année consécutive, le Lycée Molière a eu le plaisir d'accueillir la **II Édition du Carrefour des Métiers**, organisé par la société Orientate y Decide.

La plupart des activités et la célébration du Salon en tant que tel, ont eu lieu le vendredi 7 février, avec la participation de plus de 400 étudiants venus de notre Lycée mais aussi de 5 autres établissements : Ecole Internationale Aravaca ; IES Isabel la Católica de Boadilla del Monte ; IES Sapere Aude, Villanueva del Pardillo ; CEIP María Moliner, de Villanueva de la Cañada et enfin l'Ecole Immaculée Conception de San Lorenzo del Escorial. De plus, 20 Universités, publiques et privées, étaient également au rendez-vous.

Pendant toute la semaine du 4 février, différentes activités liées à l'orientation professionnelle ont été organisées au Lycée, auxquelles les élèves et les familles ont pu participer.

Le 7 février, 55 professionnels de différents secteurs ont également été invités à participer volontairement au Salon Professionnel, parmi lesquels beaucoup de parents d'élèves du Lycée (27) souhaitant partager leur temps, leur métier et leurs expériences avec tous les élèves : leur vie quotidienne, les attentes du secteur, les compétences requises pour chaque métier, etc..

Pour beaucoup, ce fut une première participation; d'autres étaient déjà présents lors de l'édition précédente. Le bilan est positif : les professionnels ont reçu de 8 à 10 étudiants en moyenne pendant les trois heures passées sur le stand.



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

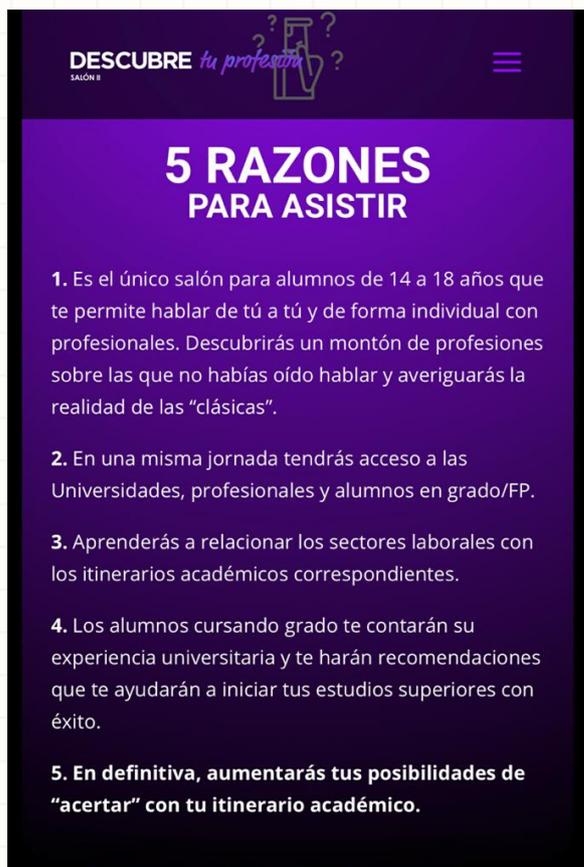
AVR. 2020 - NUM. 14

Comme nouveauté cette année, 11 anciens élèves du Lycée et 12 jeunes étudiants externes au Lycée ont pu partager leur propre expérience de fin d'études et de leur entrée à l'Université.

Grâce à cette initiative, les élèves ont pu connaître de l'intérieur certains diplômes universitaires et écouter des conseils qui peuvent leur être utiles et contribuer à réduire l'impact dérivé du passage de la Terminale à l'Université.

Pour les étudiants du Lycée, cette action est particulièrement importante car les anciens élèves connaissent à la fois les avantages et les inconvénients auxquels les futurs étudiants seront confrontés s'ils décident de poursuivre leurs études en Espagne.

Pour les anciens élèves du Lycée, le fait de revenir à leur école, de retrouver leurs camarades de classe, de partager leur parcours scolaire et de percevoir chez les mineurs les mêmes insécurités vécues récemment, fut une expérience inoubliable et une évolution dans leur maturité.



Bilan

Au vu de tous ces chiffres, activités, taux de participation et résultats, nous ne pouvons que féliciter Oriéntate y Decide pour son organisation, et la Direction du Lycée pour avoir accueilli cet évènement.

Il ne fait aucun doute que c'est un merveilleux avantage pour tous nos étudiants, de la 6ème à la Terminale car cela leur ouvre de nombreuses possibilités sans avoir à se rendre à d'autres Salons comme AULA ou UN PAIS CON TU FUTURO.

Nous espérons qu'une nouvelle édition de ce Salon pourra avoir lieu l'année prochaine, et augmenter le nombre d'élèves et de parents participants !

Pour contacter la Commission Secondaire :
secundaria.apaelm@gmail.com



Programme d'échanges scolaires ADN-AGORA

par Commission Mobilité

Pour la deuxième année consécutive, la **Commission Mobilité de l'APAEELM** fut invitée à prendre part au processus de sélection d'élèves de Seconde pour participer au **programme ADN-AGORA**.

Parmi les **18 candidatures présentées**, la grande majorité appartenait à de jeunes élèves exaltées à l'idée d'entreprendre l'aventure d'échange scolaire avec d'autres Lycées français de l'étranger.

De nombreux éléments sont à prendre en compte dans ces processus de sélection. Et il est important de rappeler que les demandes doivent être bien remplies et signées pour ne pas être rejetées. Le Lycée a eu plusieurs entretiens avec les élèves pour leur expliquer tout le processus et quels seraient les endroits les plus propices pour trouver un(e) correspondant(e). Finalement, **13 candidats ont été sélectionnés** pour tenter leur chance dans le "tambour" de la plateforme ADN-AGORA. Heureusement, le destin leur a souri et ils ont pu se rendre à la destination de leur choix.

Début février, l'échange de jeunes de notre école vers d'autres pays a commencé.

En raison de l'urgence sanitaire actuelle, ces échanges ont été immédiatement annulés lorsque l'état d'alerte a été décrété en Espagne.

Tous nos étudiants sont maintenant de retour en Espagne, où ils passent leur quarantaine avec leur famille et peuvent partager de grands souvenirs.

S'informer sur le programme d'échanges scolaires ADN-AEFE

Deux élèves, deux lycées, deux pays : une expérience

Découvrez le programme ADN-AEFE ! Ce programme permet aux élèves de seconde des Lycées Français du Monde et de France d'effectuer un échange scolaire dans un autre établissement du réseau AEFE ou de France.



Programme ADN-AGORA

Pour contacter la Commission Mobilité :

apaelm@gmail.com



Grandir ensemble, avec nos différences

par Margarita Benito

Vendredi **22 Novembre 2019** s'est tenu à **Paris** le Colloque "**Grandir ensemble, avec nos différences**", organisé conjointement par l'AEFE (Agence pour l'Enseignement du français à l'Étranger) et la MLF (Mission Laïque Française), et avec le soutien du Premier Ministre M. Edouard Philippe. Mme Servisolle invita l'APAELM à l'accompagner et à participer au Colloque : c'est ainsi que deux membres de la Commission EBEP (Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers) ont pu se joindre à elle.



Le Colloque a réuni des représentants politiques, les Directeurs de l'AEFE et de la MLF, des responsables EBEP de chacune des organisations, des Proviseurs, des Directeurs du Primaire et des professeurs de différents Lycées français de l'étranger, ainsi que quelques associations de parents d'élèves (APE).

Ce fut un Colloque très intéressant, au cours duquel a été soulignée l'importance de travailler ensemble pour faire des écoles françaises de l'étranger des écoles inclusives, où tous les élèves, indépendamment de leurs besoins éducatifs particuliers, puissent bénéficier des mêmes opportunités. Il a été question de la nécessité d'inclure des professionnels libéraux (orthophoniste, logopède, psychologue ...) qui collaborent avec la Direction et les enseignants pour faciliter la mise en place des programmes d'adaptation des élèves en classe. Autre sujet important abordé : la formation des enseignants, indispensable pour ne pas les laisser sans défense et pour les aider à identifier les adaptations qui peuvent être utiles non seulement aux élèves EBEP mais aussi à l'ensemble des élèves.

NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

AVR. 2020 - NUM. 14

Des Directeurs différents Lycées français de l'étranger ont témoigné et partagé leurs stratégies mises en oeuvre pour réussir avec succès l'école inclusive.

Intervention de l'Apaelm

Les 2 représentantes de notre association ont également eu l'occasion de partager leurs inquiétudes:

- Difficultés de communication entre les acteurs lorsque des besoins éducatifs particuliers sont identifiés. Nous avons des parents qui souffrent et qui dans un premier temps ne savent pas ce qu'ils doivent faire ; et des enseignants qui détectent un problème, mais qui n'ont pas toutes les connaissances et les moyens de savoir vraiment quel est le problème. Nous nous retrouvons donc devant deux acteurs qui, d'un côté comme de l'autre, appréhendent ce qui leur est méconnu.

- Tout au long du Colloque, il fut question de l'intervention des professionnels libéraux, ce qui nous semble très important et un pas de géant atteint au cours de ces dernières années. En tant que parents, nous avons toutefois précisé que pour que ces spécialistes dans différents domaines de l'éducation contribuent réellement à une école inclusive, ils doivent appartenir au personnel de l'école à part entière, plutôt que d'être de simples collaborateurs externes à l'école. De cette façon, on pourrait aussi faire de la prévention, dès le plus jeune âge, et éviter d'éventuelles difficultés d'apprentissage futures.

- Nous avons également mentionné le fait que, en tant que Lycée français de l'étranger, nous vivons des changements de l'équipe de Direction tous les 3 à 5 ans, et que les APE sont constamment obligées de revenir sur des sujets déjà abordés avec leurs prédécesseurs. Les nouveaux Proviseurs n'ayant pas nécessairement la même vision du problème, il devient impératif d'établir des protocoles et de nommer un responsable EBEP, stable dans l'équipe du personnel du Lycée, pour chaque niveau (Primaire et Secondaire).



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAEELM

AVR. 2020 - NUM. 14

Pour aller plus loin

Voici les liens vers le site web du Colloque, où vous trouverez les vidéos des différentes interventions, ainsi que beaucoup d'infos utiles sur les stratégies de mise en place de l'école inclusive.

<https://eduscol.education.fr/lettres/actualites/actualites/article/retour-sur-le-colloque-grandir-ensemble-avec-nos-differences-pour-une-dynamique-dinclusion-d.html>

<https://www.aefe.fr/vie-du-reseau/zoom-sur/semaine-des-lycees-francais-du-monde/edition-2019/j5-de-semainelfm-suivez-en-direct-le-colloque-grandir-ensemble-avec-nos-differences-pour-une>

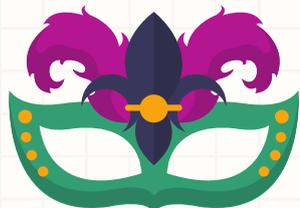


Pour contacter la Commission EBEP :
cebep.apaelm@gmail.com



Carnaval

par Carolina del Campo



J'ignore si vous serez d'accord avec moi pour dire que cette année, **la fête du Carnaval** a surpassé toutes les précédentes ! Non pas que les danses, les chorégraphies et les costumes aient été les plus merveilleux du monde. Mais surtout que **toutes les classes ont participé, tous niveaux confondus, y compris la Direction et les enseignants**, qui n'ont pas manqué de danser en formant leur propre groupe.

Cela était impensable il y a cinq ans. Auparavant, lorsque les élèves arrivaient au Collège, ils étaient livrés à eux-mêmes pour exécuter les chorégraphies. La participation des professeurs était presque, sinon totalement inexistante et le fait que les enseignants aient exécuté une danse en faisant leur propre numéro était tout simplement inimaginable. Nous sommes donc très heureux de constater que, aussi bien la Direction précédente que celle-ci ont réussi à faire d'un projet initialement imaginé par l'APAELM, le cœur et l'emblème de notre Lycée.

Tous les étudiants, de la Maternelle à la Terminale, apprécient cette fête du Carnaval, c'est un événement auquel ils ne veulent pas manquer.

Le Festival des festivals

Tout le monde, absolument tous, souhaitent participer. Et c'est ce qui fait notre grandeur : en tant que Lycée, en tant qu'enseignants et en tant qu'association de parents d'élèves.

C'est peut-être la dernière fois que nous écrivons un article sur le Carnaval dans ce Bulletin. Depuis sa création, le Carnaval n'a jamais manqué d'être mentionné dans le numéro du mois de février. Mais compte tenu de ce que nous avons vécu cette année, il n'y a guère plus à ajouter.

MERCI aux élèves d'avoir réalisé leurs rêves de danseurs désinhibés et amusants.

MERCI aux enseignants, de s'être débarrassés de leurs craintes et d'avoir osé danser comme s'il n'y avait pas de lendemain !

Et **MERCI** à la Direction, d'accepter de poursuivre ce projet et de se dépasser année après année, malgré tout.



Il me semble que, désormais, c'est à nous de jouer, parents de l'APAELM ! Pourquoi ne pas nous lancer, nous aussi, dans une petite danse ?

QUI OSERA ?

LES INSCRIPTIONS SONT OUVERTES !



Résultats du sondage de la Commission Conférences

par Carolina del Campo

À la fin du mois de décembre 2019, la Commission Conférences lança un **sondage auprès des familles adhérentes de l'APAELM** afin de connaître quels sont les jours et les horaires préférés des familles du Lycée pour assister aux conférences et colloques proposés : sans la participation du public, tout le travail de recherche des sujets à traiter, des intervenants à inviter, des nouveaux formats à proposer, etc... perdrait tout son sens.

Voici les résultats du sondage :



- **Jour préféré** vendredi (80,6% des réponses obtenues)
- **Horaire préféré** de 16h15 à 18h00 (83,9 %)
- **Garderie souhaitée** Oui (58,6%)
- **Souhaitez-vous suggérer une thématique à traiter** Oui (18,5%)
- **Connaissez-vous des intervenants à inviter ?** Oui (14,3 %)

La Commission Conférences remercie toutes les familles ayant accepté de participer au sondage !

École des Parents

par Commission Conférences

Cette année, l'**École des Parents** a commencé un peu plus tard que d'habitude, et plus précisément le 17 janvier, avec 3 séances dédiées aux familles des élèves de Maternelle, et **Gema Heras**, psychologue, fut l'intervenante invitée..

Pour les familles adhérentes, le coût de participation était de 10 € par séance.

À cette occasion, nous avons également invité les familles ayant assisté aux conférences précédentes, car les sujets abordés venaient à consolider les apprentissages acquis, et de nouveaux exercices ont été proposés.

NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

AVR. 2020 - NUM. 14

Voici les thématiques abordées lors des 3 séances :



- caractéristiques de la société actuelle. Son influence sur les enfants et leur éducation
- éduquer dans les valeurs : les identifier et les transmettre
- styles éducatifs : comment établir les normes, les limites et les affections
- les crises de colère : les comprendre et savoir les gérer
- apprendre à communiquer avec mon enfant : l'importance du regard porté sur lui, de l'écouter activement, de l'encourager et de le corriger de manière adéquate.
- le mensonge chez les enfants : quand et pourquoi mentent-ils ?

Les retours que nous avons reçu de la part des familles participantes nous permettent d'affirmer que ce cycle de conférences fut un succès. Tous nous ont encouragé à continuer cette initiative spécialement dédiée aux familles, source de connaissances et d'apprentissages pour les parents.

Nous avons prévu de nouvelles conférences après les vacances de février, car très demandées par les familles. Malheureusement, la crise sanitaire provoquée par la propagation du Covid-19 et le confinement qui en a découlé nous ont obligé à reporter nos activités.

Nous avons également prévu de continuer nos cycles formatifs avec l'École des Parents d'élèves du Secondaire au mois de mai. Au vu des circonstances actuelles, nous ignorons si nous pourrions reprendre nos projets cette année ou s'il nous faudra les reporter à l'année prochaine.

Malgré tout, nous encourageons les familles du Molière à continuer d'assister à notre École des Parents et nous vous souhaitons de rester en bonne santé tout le long de la période de confinement.

Pour contacter la Commission Conférences :
conferencias.apaelm@gmail.com



"Meatless Monday" et le développement durable dans la cuisine

par Marisa Rechenberg

La cantine a vu une petite révolution dans les assiettes juste avant les vacances : suivant les dispositions de la loi Egalim (<https://agriculture.gouv.fr/les-mesures-de-la-loi-egalim-concernant-la-restauration-collective>), le Lycée Molière a introduit une journée mensuelle avec un menu végétarien. Fruit des mêmes propositions que la campagne mondiale « Lundi sans viande », lancée le 2003, et le « Lundi Vert » (2019), Egalim cherche à un changement des habitudes alimentaires pour des raisons de santé : publique mais aussi de la planète.



Un des paradoxes de notre société moderne c'est que, malgré l'énorme diffusion d'information et la visibilité personnelle dont rêvent nos jeunes, ce sont les maladies cachées derrière nos assiettes qui menacent notre société et notre avenir.

Des études scientifiques évoquent de plus en plus le lien entre les maladies dites modernes et le déséquilibre alimentaire présent dans la plupart des foyers aux pays développés.

Par déséquilibre on comprend la prévalence de certains groupes d'aliments, au mépris d'autres. Un exemple c'est bien la consommation de viande, qui augmente sans arrêt toutes les années. Parallèlement, c'est dans ces mêmes pays où on voit une croissance vertigineuse dans le nombre de maladies qui auraient pu être évitées : des maladies d'effet cumulatif, qui apparaissent longtemps après l'institution d'habitudes alimentaires peu équilibrées – normalement dès le jeune âge et l'adolescence. À ce moment-là, c'est sûrement dur de modifier ses préférences et ses goûts, mais aussi de s'adapter à une vie dépendante des médicaments pour pouvoir vivre relativement bien.

Mais revenons en arrière : quelle est la relation entre tout cela et la réduction de la consommation de viande ?

NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAE LM

AVR. 2020 - NUM. 14

Ceux qui ont la viande au centre de leur alimentation, et qui malheureusement sont aussi les personnes qui d'habitude mettent de côté les fruits et les légumes, ont plus de probabilité de souffrir d'un cancer, de maladies cardiaques, d'obésité et de diabète type-2*. Et pour ce qui est de la santé de la planète, nourrir de plus en plus de personnes, et en quantités qui augmentent vertigineusement tous les ans, a comme résultat l'élevage comme principal responsable (à presque 15%) des émissions des gaz à effet de serre. Autrement dit, comme acteur principal du triste théâtre des changements climatiques.

De façon directe ou indirecte, à travers l'élevage ou la plantation de grains pour les nourrir, la quantité de sol, eau potable et de combustibles fossiles est très élevée. Si cela n'était pas suffisant, le manque d'espace d'élevage et la demande croissante mènent à un type d'élevage très intensif, ce que par soit abouti à des quantités de produits toxiques lancés dans l'environnement, de la consommation sans freins d'antibiotiques pour les animaux...et des risques pour la santé publique et la sécurité alimentaire à échelle globale.

C'est certainement un panorama suffoquant : certes pas réversible dans sa totalité, mais que peut être amélioré par des petits gestes au quotidien, dans nos assiettes, une fois à la semaine.

Il est important de noter que par cette petite exclusion on ne met en danger ni notre santé, ni celle des bébés, des adolescents, ou des personnes âgées. En effet, les êtres humains suivant une diète équilibrée n'ont pas une nécessité physiologique à manger de la viande de façon journalière.

Ne pas manger de la viande tous les jours ne doit pas être vu ni comme une forme de radicalisme, ni de faiblesse, ni de pauvreté ; tout au contraire, c'est une prise de conscience et une ouverture d'esprit envers l'invisible, envers une réalité marquée par un processus silencieux de dégénération de la santé. Ce petit acte de citoyenneté démontre l'intention et le désir d'offrir aux générations qui sont maintenant sur la planète, la possibilité de rêver d'un futur plus durable.

*La campagne "Meatless Monday" s'appuie sur les recherches et études faites par le Center for a Livable Future, part de l'université Johns Hopkins (<https://clf.jhsph.edu/projects/technical-and-scientific-resource-meatless-monday>). Ce centre de recherche étudie l'impact de la production alimentaire sur la santé publique, l'environnement, les écosystèmes et la justice sociales – des études dans la même ligne de travail que les Objectifs de Développement Durable définis par les Nations Unies en 2015. (<https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>).



Pour contacter la Commission Cantine :
cantine.apaelm@gmail.com



NEWSLETTER

BULLETIN BIMENSUEL DE L'APAELM

AVR. 2020 - NÚM. 14

Cantine



cantine.apaelm@gmail.com



Fêtes

fiesta.apaelm@gmail.com

Culture
& Conférences



conferencias.apaelm@gmail.com



Éco-École

ecoecole.apaelm@gmail.com



Communication

apaelm@gmail.com

Bourses



apaelm@gmail.com



Vivre Ensemble

apaelm@gmail.com

Primaire



primaire.apaelm@gmail.com



EBEP

cebep.apaelm@gmail.com

Secondaire



secundaria.apaelm@gmail.com



Mobilité

apaelm@gmail.com



Livres

apaelm@gmail.com



Médiathèque

mediatheque.apaelm@gmail.com

MERCI !
por votre confiance
et pour votre soutien

