



## Este mes :

- Elaboración del próximo Proyecto de Centro
- II Edición del Salón Académico Profesional
- Programa de intercambio escolar ADN-AGORA
- Crecer juntos con nuestras diferencias
- Carnaval
- Resultados de la encuesta de la Comisión Conferencias
- Escuela de Padres
- "Meatless Monday" y la cocina sostenible

## Aquí seguimos...

*por Carolina del Campo*

Antes que nada, nos gustaría disculparnos por el retraso en enviaros esta Newsletter.

Sabemos que os la debemos desde finales del mes de febrero pero a veces es complicado sacar tiempo al escaso que ya tenemos, y aun estando en cuarentena, se nos complica muchas veces el poder escribir esta Newsletter, cuyo objetivo es mantener informados a todos nuestros Socios de lo que el APAELM hace.

Eso sí, el día que nos ponemos  
¡ no hay quien nos pare !

En esta Newsletter sólo recogeremos las actividades realizadas en los meses de enero y febrero. Justo lo que os debíamos, que ya era mucho.

Y esperemos que para finales del mes de abril, nos pongamos al día y os contemos de lleno todo lo acontecido en los meses de marzo y abril.

Esperamos que la información que ponemos sea de vuestro interés.

¡ FELIZ LECTURA !

#TodoIráBien



#YoMeQuedoEnCasa



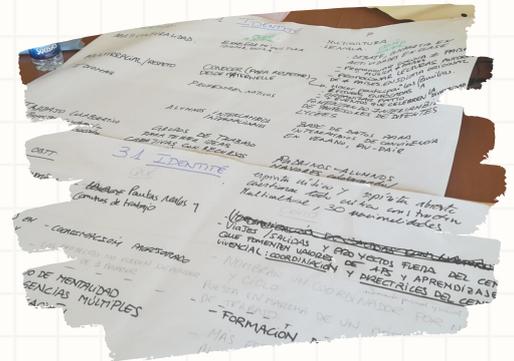
## Elaboración del próximo Proyecto de Centro

por Carolina del Campo



El **sábado 25 de enero 2020** el APAELM tuvo el placer de poder organizar la **reunión de padres y madres del Liceo** para poder debatir y pensar en el próximo diseño de **Proyecto de Centro**. En el mes de diciembre, fue el turno del profesorado y en enero nos tocaba a nosotros poder imaginar cuál es el colegio que queremos para nuestros hijos en el año 2024.

La Dirección nos había dado unos ejes de trabajo en los cuales debatir. Para cada uno de ellos teníamos que establecer al menos 3 puntos fuertes y débiles (*constats*), hacer al menos 3 propuestas y plantear 3 preguntas abiertas. La verdad es que quienes participaron dieron mucho más de lo que la Dirección nos solicitaba. Fue un trabajo de una mañana entera, con magníficas ideas, propuestas y reflexiones interesantes.



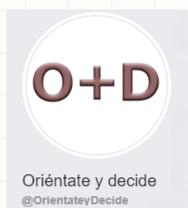
Tras varias semanas de reorganización de todo lo compartido, que ha sido mucho, hemos podido, por fin, hacer un borrador con todas las ideas y propuestas.

Este borrador ya ha sido compartido con los participantes en la reunión del 25 de enero, para que nos den su punto de vista y revisen por si se nos pudiera haber olvidado algo.

Una vez revisado, será enviado a Mme Servissolle, para que sea incluido en el documento elaborado por el profesorado y la Dirección.

## II Edición del Salón Académico y Profesional "Carrefour des Métiers"

por Carolina del Campo



Por segundo año consecutivo, el Liceo Molière tuvo el placer de acoger la **II Edición del Salón Académico y Profesional**, organizado por la empresa Orientate y Decide.

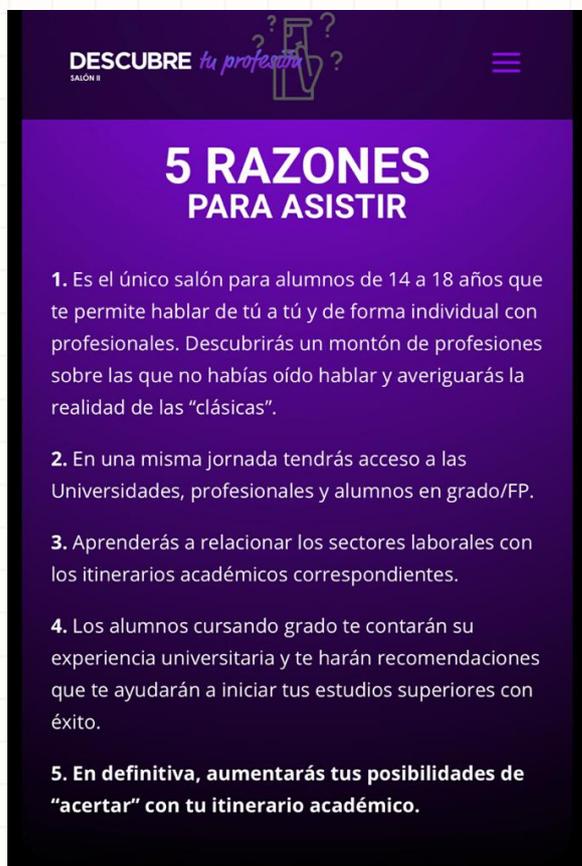
El grueso de actividades y la celebración del Salón, como tal, tuvo lugar el viernes 7 de febrero, con una participación de más de 400 alumnos provenientes no sólo de nuestro liceo sino también de otros 5 centros escolares (Colegio Internacional Aravaca; IES Isabel la Católica, de Boadilla del Monte; IES Sapere Aude, de Villanueva del Pardillo; CEIP María Moliner, de Villanueva de la Cañada, y Colegio Inmaculada Concepción, de San Lorenzo del Escorial) y con la inscripción de 20 centros de enseñanza superior, entre Universidades Públicas y Privadas.

Durante toda la semana del 4 de febrero se realizaron en el Liceo diferentes actividades relacionadas con la orientación profesional, en la que participaron alumnos y familias.

El día 7 de febrero se invitó además a 55 profesionales de diferentes sectores a participar voluntariamente en el Salón Profesional. Muchos de esos profesionales eran padres y madres del Liceo (27) que pudieron compartir su tiempo, experiencia y profesión con todos los alumnos y participantes en el evento informando a los jóvenes acerca de su día a día, de las expectativas del sector, de las competencias requeridas para acceder al mismo, etc...

La mayoría de los profesionales que han intervenido (30) lo hacían por primera vez este año, y se calcula que han atendido una media de entre 8 y 10 alumnos, durante las 3 horas que permanecieron en el stand.





The image shows a presentation slide with a dark purple background. At the top left, it says 'DESCUBRE tu profesión' with a small graphic of a person and question marks. Below that, the title '5 RAZONES PARA ASISTIR' is written in large white letters. The slide lists five reasons for attending the event, numbered 1 to 5.

**DESCUBRE tu profesión**

## 5 RAZONES PARA ASISTIR

1. Es el único salón para alumnos de 14 a 18 años que te permite hablar de tú a tú y de forma individual con profesionales. Descubrirás un montón de profesiones sobre las que no habías oído hablar y averiguarás la realidad de las "clásicas".
2. En una misma jornada tendrás acceso a las Universidades, profesionales y alumnos en grado/FP.
3. Aprenderás a relacionar los sectores laborales con los itinerarios académicos correspondientes.
4. Los alumnos cursando grado te contarán su experiencia universitaria y te harán recomendaciones que te ayudarán a iniciar tus estudios superiores con éxito.
5. En definitiva, aumentarás tus posibilidades de "acertar" con tu itinerario académico.

Como novedad este año, hemos contado con la presencia de 11 exalumnos del Liceo y 12 jóvenes externos al mismo, quienes compartieron su propia experiencia al finalizar el colegio e iniciar sus estudios en la Universidad.

También han tenido la oportunidad de dar a conocer determinados grados universitarios desde dentro, y aconsejar sobre cómo reducir el fuerte choque que supone el cambio de *Terminale-2º* de Bachillerato a la Universidad.

Para los alumnos del Liceo, esta opción es especialmente importante puesto que los exalumnos conocen tanto las ventajas como las desventajas a las que se enfrentarán los futuros estudiantes si deciden cursar sus estudios en España.

Para los ex alumnos del Liceo, este evento ha sido una experiencia inolvidable : el hecho de regresar a su centro escolar, reunirse con sus compañeros, compartir su trayectoria académica y percibir en los menores las mismas inseguridades que ellos han vivido hace poco tiempo les ha supuesto un salto de madurez.

### **Balance**

A la vista de todas estas cifras, actividades, tasa de participación y resultados, no nos queda más que felicitar a Oriéntate y Decide por la organización y a la Dirección del Liceo por la celebración del mismo.

No cabe duda de que es un beneficio maravilloso para todos nuestros alumnos, desde la 6ème hasta la *Terminale*, porque les abre un montón de posibilidades sin tener que desplazarse a AULA o a UN PAIS CON TU FUTURO.

**¡ Confiamos en que el próximo año se pueda repetir y que el número de alumnos que participen y el de padres y madres sea aún mayor !**

**Para contactar con la Comisión Secundaria :**

secundaria.apaelm@gmail.com



## Programa de intercambio escolar ADN-AGORA

por Comisión Intercambios Internacionales

Por segundo año consecutivo, la **Comisión Intercambios de APAELM** fue invitada a participar en el proceso de selección de alumnos de “*Seconde*” para el programa **programme ADN-AGORA**.

Entre las **18 candidaturas presentadas**, la gran mayoría pertenecían a jóvenes alumnas ilusionadas por emprender una aventura de intercambio con otros Liceos franceses en el extranjero.

Son muchos los elementos a tener en cuenta en estos procesos de selección. Y es importante recordar que las candidaturas tienen que estar bien completadas y firmadas para que no sean rechazadas. El Liceo tuvo varias charlas con los alumnos para explicarles todo el proceso y cuáles serían los lugares con mayores posibilidades para encontrar “*un(e) correspondant(e)*”. Finalmente, **13 candidatos fueron seleccionados** para posteriormente probar suerte en el “bombo” de la plataforma ADN-AGORA. Afortunadamente el destino les sonrió y pudieron irse a los destinos elegidos.

A principios del mes de febrero, se inició el intercambio de jóvenes de nuestro Liceo a otros países.

Debido a la emergencia sanitaria actual, estos intercambios se vieron cancelados de inmediato cuando se decretó el estado de alarma en España.

Todos nuestros alumnos ya están de vuelta en España, pasando la cuarentena con su familia, y pudiendo compartir grandes recuerdos.



### [Programa ADN-AGORA](#)

**Para contactar con la Comisión Intercambios**

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



## Crecer juntos, con nuestras diferencias

por Margarita Benito

El viernes **22 de Noviembre de 2019** tuvo lugar en **París** el Coloquio “**Crecer juntos con nuestras diferencias**”, organizado conjuntamente por la AEFE (Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero) y la MLF (Misión Laica Francesa) y con el patrocinio del Primer Ministro Edouard Philippe. Mme Servisolle invitó al APAELM a acompañarla y poder participar en el coloquio : acudieron dos miembros pertenecientes a la Comisión de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (EBEP).



Al coloquio asistieron representantes políticos, los directores de la AEFE y la MLF, responsables de EBEP (alumnos con necesidades especiales) de cada una de las organizaciones, Provisores, Directores de Primaria y profesores de diferentes Liceos en el extranjero, y finalmente algunas Asociaciones de Padres.

Fue un coloquio muy interesante en el cual se habló de la importancia de trabajar en común para conseguir que las escuelas francesas en el extranjero se conviertan en colegios inclusivos donde todos los alumnos independientemente de su necesidad especial tengan las mismas oportunidades. Se habló de la necesidad de incluir la figura de profesionales liberales (ortofonista, logopeda, psicólogo ...) que colaboren con la Dirección y el profesorado para facilitar la aplicación de los programas de adaptación de los alumnos en el aula. Un punto también importante fue la de facilitar formación para el profesorado para no dejarlos indefensos e identificar adaptaciones que pueden ser de utilidad, no sólo para alumnos EBEP sino para el conjunto del alumnado.

Hubo testimonios de Directores de diferentes Liceos en el extranjero que han llevado a cabo estrategias para convertirse en escuelas inclusivas con un éxito importante y que sirvieron de ejemplo de cómo se pueden hacer las cosas.

### Intervención de Apaelm

Las dos representantes de padres de nuestro Liceo pudieron exponer sus inquietudes:

- La dificultad que surge en la comunicación entre los actores cuando se detecta un caso de necesidades especiales. Tenemos unos padres que sufren y que en un primer momento no saben lo que tienen que hacer y hay unos profesores que detectan un problema pero que tampoco tienen todos los conocimientos y los medios de saber realmente cual es el problema. Por lo tanto, estamos ante dos actores que desconocen y que por un lado o por otro tienen miedo a lo desconocido.

- Durante todo el coloquio se habló de la intervención de los profesionales liberales lo cual nos parece importantísimo y un paso de gigante en los últimos años. Aun así, nuestra aportación como padres fue el especificar que si realmente quieren una escuela inclusiva esos profesionales expertos en diferentes ramas de la educación debían ser personal propio de los establecimientos y no liberales que colaboran de vez en cuando. De esta forma también se podría hacer prevención desde muy pequeños y evitar posibles dificultades del aprendizaje futuros.

- Hablamos también que por el hecho de ser Liceos en el extranjero vivimos cambios del equipo directivo cada 3 a 5 años y que hace que las AMPAs estén constantemente teniendo que volver a trabajar temas ya tratados con Directores diferentes, que no tienen forzosamente la misma visión de los problemas. De ahí la necesidad de establecer protocolos y responsables EBEP en cada nivel (Primaria y Secundaria) que permanezcan en el colegio.



# NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR. 2020 - NÚM. 14

**Para más información** os dejamos los enlaces al Coloquio donde se pueden ver vídeos de las ponencias e información de todo lo que está relacionado con las nuevas políticas de la escuela inclusiva.

<https://eduscol.education.fr/lettres/actualites/actualites/article/retour-sur-le-colloque-grandir-ensemble-avec-nos-differences-pour-une-dynamique-dinclusion-d.html>

<https://www.aefe.fr/vie-du-reseau/zoom-sur/semaine-des-lycees-francais-du-monde/edition-2019/j5-de-semainelfm-suivez-en-direct-le-colloque-grandir-ensemble-avec-nos-differences-pour-une>



**Para contactar con la Comisión de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales:**  
cebep.apaelm@gmail.com



## Carnaval

por Carolina del Campo



No sé si estaréis de acuerdo con nosotros pero este año **la fiesta de Carnaval** superó a todas las anteriores. No por que los bailes, coreografías o disfraces fuesen los más maravillosos del mundo. Sino por el hecho de que **todas las clases en todos los niveles participasen, incluida la Dirección y los profesores**, quienes se marcaron un baile todos ellos solos. Esto, hace cinco años era ¡impensable!

Antes, al llegar los alumnos a Secundaria, se dejaba al libre arbitrio la realización de coreografías. La participación del profesorado era casi nula por no decir completamente nula, y eso de que los profesores hiciesen un baile solos, inimaginable. Nos agrada enormemente comprobar como la Dirección anterior y ésta han sabido hacer de un proyecto que presentó el APAELM el corazón y emblema de nuestro Liceo. Todos los alumnos, desde la Maternelle hasta la Terminale, adoran el Carnaval, es algo que no se quieren perder. Es la fiesta de las fiestas. Todos, absolutamente todos, quieren participar. Y eso nos hace grandes. Grandes como escuela, grandes como profesores y grandes como asociación.

Quizás ésta sea la última vez que escribamos un artículo sobre el Carnaval en esta Newsletter : desde su creación, no ha faltado en nunca en la publicación del mes de febrero una referencia a nuestra Fiesta del Carnaval : ya es parte intrínseca al colegio, y, visto lo visto este año, poco más que añadir.



**GRACIAS** a los alumnos, por hacer realidad sus sueños de bailarines desinhibidos y divertidos.

**GRACIAS** a los profesores, por deshacerse de sus miedos y salir a bailar como si no hubiese un mañana.

Y **GRACIAS** a la Dirección, por querer continuar año tras año este proyecto, superándose aun más si cabe.

Ahora creo que la piedra está en el tejado del APAELM y esperamos que el año que viene padres y madres también se animen a hacer un bailecito.

¿QUIÉN SE APUNTA?

¡ LA LISTA ESTÁ ABIERTA !



## Resultados de la encuesta de la Comisión Conferencias

por Carolina del Campo

A finales del mes de diciembre de 2019 la Comisión Conferencias lanzó una **encuesta a todos los Socios del APAELM** con el fin de saber cuales son los días y horarios que más convendría a las familias del Liceo para asistir a las conferencias y charlas que se propongan : sin la participación del público, todo el trabajo que la Comisión hace de buscar temáticas que puedan interesar a las familias, nuevos ponentes, nuevos formatos, no tendría sentido.

Los resultados de la encuesta fueron los siguientes :



- **Día preferente:** viernes (80,6% de las respuestas).
- **Horario preferente:** de 16:15 a 18:00 (83,9 %)
- **Necesitaría guardería:** Sí (58,6%)
- **Tiene alguna propuesta de tema a ofrecer:** Sí (18,5%)
- **Conoce algún ponente:** Sí (14,3 %)

¡ La Comisión Conferencias agradece su participación a todas aquellas personas que contestaron la encuesta !

## Escuela de Padres

por Comisión Conferencias

Este año la **Escuela de Padres** la iniciamos un poco más tarde de lo habitual, concretamente el 17 de enero, con tres sesiones dedicadas a las familias con hijos en infantil.

Todas ellas fueron impartidas por la psicóloga **Gema Heras** y tuvieron un coste de 10 € para las familias Socias. Aquellos que en otras ocasiones ya habían participado en la Escuela de Padres se les invitó de nuevo porque se trabajó sobre diferentes contenidos y se realizaron diferentes ejercicios así como dinámicas familiares.

Éstas han sido las temáticas abordadas a lo largo de las tres sesiones :



# NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR. 2020 - NÚM. 14

- características de la sociedad actual y como está influyendo en los niños y en la educación



- cómo educar en valores, identificar los de cada uno y que hago para transmitirlos

- cuáles son los diferentes estilos educativos y de cómo establecer normas, límites y afecto

- qué son las rabietas, comprenderlas y cómo reaccionar

- aprender a comunicarme con mis hijos, la importancia de mirarlos, de escucharles de forma activa, elogiarles y corregirles adecuadamente

- y también hablamos un poco de cuándo, por qué y para qué mienten los niños.

Nos consta que todas aquellas personas que participaron terminaron muy contentas y nos pidieron no dejar caer esta iniciativa que tanto ayuda y enseña a las familias. De hecho, quedó pendiente continuar después de las vacaciones de Carnaval, pues las tres sesiones organizadas supieron a poco. Pero la emergencia sanitaria por el Covid-19 nos ha obligado a cambiar todos los planes al respecto.

Además la Comisión Conferencias tenía pensado continuar con la Escuela de Familia en Secundaria en el mes de mayo, pero dada la situación actual, no sabemos si este año dará tiempo a continuar con este proyecto o lo tendremos que dejar para el próximo curso.

No obstante, animamos a todos los padres y madres del Liceo a participar en estas Escuelas de Familia que tanto nos ayudan en la educación diaria de nuestros hijos! La Comisión Conferencia os desea que tanto vosotros como vuestras familias os encontréis bien de salud.

**Para contactar con la Comisión Cultura & Conferencias :**  
conferencias.apaelm@gmail.com



## "Meatless Monday" y la cocina sostenible

por Marisa Rechenberg

La última semana de cole antes de las vacaciones de invierno trajo al comedor **una iniciativa mundial** que tiene ya más de 15 años de su creación: "Meatless Monday", o lunes sin carne en español.

Aunque en el Liceo Molière lo hayamos **inaugurado un jueves**, y de momento como un día sin carne al mes, la idea detrás de la campaña es que reduzcamos nuestro consumo de carne y no comerla una vez a la semana.



**¿Cuál es la finalidad?** Mejorar no solamente nuestra salud, sino también la del planeta. Pero **¿qué quiere decir exactamente "mejorar la salud humana y del planeta"**? Sobre todo en el entorno de nuestro Liceo, podríamos decir que estamos todos sanos, con excepción de una gripe por aquí, un mal de tripa por ahí ¿no? Ahí reside uno de las paradojas de los tiempos en los que vivimos.

A través de estudios científicos aprendemos que muchas de las enfermedades "modernas" están asociadas a dietas desbalanceadas, es decir, con ingesta en exceso de determinados grupos de alimentos y carencia de otros. De una manera global, y entre los grupos de alimentos que tienen prevalencia importante en las dietas está la carne, cuyo consumo per cápita aumenta año tras año.

Paralelamente crece también el número de personas con enfermedades crónicas que pudieron haber sido prevenidas: son enfermedades que tienen un efecto acumulativo, es decir, que crecen en silencio (durante la niñez y la adolescencia) hasta el día en que aparecen sus primeros síntomas.

Para entonces, el cambio de hábitos alimentares ya se hace más difícil, y en muchos casos viene acompañado de la dependencia de medicinas para mejorar el cuadro médico - ¿y qué puede haber de conexión eso todo con la reducción de la ingesta de carne?

# NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR. 2020 - NÚM. 14

Dietas que se basan en ingestas importantes de carne – y que suelen estar acompañadas del consumo de poca verdura y fruta – están comprobadamente asociadas con cáncer, enfermedades del corazón, obesidad y diabetes tipo 2.

Desde el punto de vista de la “salud” del planeta, alimentar cada vez más gente, y en cantidades cada vez más grandes, hace con que cerca de 15% del total de gas invernadero emitido esté asociado a la producción de carne. Es de lejos el actor principal en el triste espectáculo del cambio climático. La dócil imagen de vacas por el campo asturiano esconde las cantidades de agua, tierra y combustibles fósiles que son necesarias para su producción.

Haciendo este escenario aún más realista: a falta de espacio y a demanda creciente, la solución es la ganadería intensiva y el abuso de antibióticos...lo que crea otro punto delicado dentro del sistema de salud pública y seguridad alimentaria.

En fin, es un panorama bastante desalentador, pero si no reversible, mejorable.

Con tan solamente la exclusión de la carne de nuestros platos, una vez a la semana.

Lo más importante es saber que NO estaremos poniendo nuestra salud, ni la de nuestra familia, en riesgo. Ni bebés, ni niñas que tienen la regla, ni deportistas de élite, ni nuestros mayores, tienen una necesidad fisiológica de comer carne todos los días.

No comer carne todos los días no es radicalismo, no es debilidad, no es señal de pobreza: es abrir los ojos al invisible, a la realidad que se acerca a través de síntomas lejanos, y desear ofrecer a las generaciones que viven el aquí y ahora, la posibilidad de soñar con el futuro.



**MEATLESS**  
*monday*

Para contactar con la Comisión Comedor :  
[cantine.apaelm@gmail.com](mailto:cantine.apaelm@gmail.com)



# NEWSLETTER

BOLETÍN BIMESTRAL DE APAELM

ABR. 2020 - NÚM. 14

Comedor

[cantine.apaelm@gmail.com](mailto:cantine.apaelm@gmail.com)



Fiestas

[fiesta.apaelm@gmail.com](mailto:fiesta.apaelm@gmail.com)

Cultura  
& Conferencias

[conferencias.apaelm@gmail.com](mailto:conferencias.apaelm@gmail.com)



Eco-Escuela

[ecoecole.apaelm@gmail.com](mailto:ecoecole.apaelm@gmail.com)



Comunicación

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)

Becas

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)



Convivencia

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)

Primaria

[primaire.apaelm@gmail.com](mailto:primaire.apaelm@gmail.com)



EBEP

[cebep.apaelm@gmail.com](mailto:cebep.apaelm@gmail.com)

Secundaria

[secundaria.apaelm@gmail.com](mailto:secundaria.apaelm@gmail.com)



Libros

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)

Mediateca

[mediatheque.apaelm@gmail.com](mailto:mediatheque.apaelm@gmail.com)



Intercambios Internacionales

[apaelm@gmail.com](mailto:apaelm@gmail.com)

¡ GRACIAS !  
por vuestra confianza  
y por vuestro apoyo

