

# BIBLIOTECA APAELM

La Biblioteca de APAELM cuenta con libros de orientación para padres y educadores que tratan temas relacionados con la salud y la educación de niños y adolescentes. También encontrarán ejemplares de lectura para niños, en los que se recurre a la narración como recurso de intervención conductual.

La elección de títulos proviene de consultas realizadas a profesionales, de recomendaciones de asociaciones especializadas o de padres que los han encontrado de utilidad.



## LIBROS EN ESPAÑOL

### Temas

ACCIDENTES  
ACOSO ESCOLAR  
ADOLESCENCIA  
ADOPCIÓN  
AGRESIVIDAD  
ALCOHOL  
ALERGIAS  
ALIMENTACION  
AUTOCONTROL  
CÁNCER  
CARDIOPATÍAS  
CELÍACOS  
CELOS, MIEDOS, AUTOESTIMA  
CONVIVENCIA  
COMUNICACIÓN  
DÉFICIT DE ATENCIÓN  
DIABETES

DIVORCIO  
DISGRAFÍA  
DROGAS  
EDUCACIÓN  
ENURESIS  
EPILEPSIA  
ESTIMULACIÓN TEMPRANA  
HIPERACTIVIDAD  
MASCOTAS  
MUERTE  
NECESIDADES ESPECIALES  
NUEVAS TECNOLOGÍAS  
PEDICULOSIS  
PEDOFILIA  
SALUD (BEBÉS, NIÑOS, ADOLESCENTES)  
SEXUALIDAD  
SITUACIONES TRAUMÁTICAS  
SUPERDOTACIÓN  
TABAQUISMO  
TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE  
TRASTORNOS DEL LENGUAJE  
VIOLENCIA

## ACCIDENTES



**Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos.** (Es.a.pro.93)

Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha1 : **Accidentes en los centros escolares.** Recomendaciones prácticas de actuación dentro del centro.

## ACOSO ESCOLAR



**El acoso escolar y la prevención de la violencia.** (Es.a/j.aco.29)

Consejería familia y asuntos sociales de la Comunidad de Madrid

Una guía para ayudar a la familia y a la escuela a detectar, prevenir y tratar los problemas relacionados con el acoso escolar y otras formas de violencia.



### **Un día más (Es.a/j.aco.32)**

Autores :Callejón, Fernández, Hernández, Martínez.  
Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid

Este material (libro y DVD) pretende introducir al lector en el complejo mundo de las relaciones entre iguales y, específicamente, en la promoción de la convivencia en los centros educativos y en la prevención de los comportamientos señalados como de maltrato entre iguales.



### **El maltrato entre escolares. Guía para jóvenes (Es.j.aco.33)**

Autores: Fernández García, Hernández Sandoica  
Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid

El creciente número de casos detectados en los que se dan de manera insistente muestras palpables de acoso y abuso de unos alumnos para con otros requiere de la profunda reflexión de todos y, por supuesto, del colectivo de chicos y chicas que protagonizan este tipo de conflictos de convivencia.



### **El maltrato entre escolares. Guía para padres (Es.a.aco.34)**

Autores Fernández García, Hernández Sandoica  
Edita Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid

Las situaciones de acoso y maltrato suponen un especial lastre para el adecuado desarrollo de los niños y adolescentes. Es responsabilidad de todos prevenir e intervenir en forma adecuada en la resolución estable y constructiva de estas situaciones, presentes sin duda en los centros educativos y en las aulas, tanto entre iguales como entre adultos y menores.



### **Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos.**

(Es.a.pro.93)

Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 3: **Maltrato entre iguales en el centro educativo.** Descripción teórica del problema y recomendaciones prácticas de actuación dentro del centro.

## **ADOLESCENCIA**

### **Tu Hijo está Cambiando. Guía para Padres de Adolescentes (Es.a.ado.35)**

Realizado por el Instituto de Lenguaje y Desarrollo.

Guía que pretende aproximarse al entorno de relación y conocimiento mutuo que se da en el seno de la familia entre progenitores e hijos adolescentes.

### **Cómo convivir con adolescentes (Es.a.ado.77)**

Consejería de familia y asuntos sociales. Comunidad de Madrid

Una guía para que padres e hijos se entiendan en el día a día durante la adolescencia

## **¿Qué ocultan nuestros hijos? (Es.a.ado.157)**

Javier Urra

La esfera de los libros, 2008

El autor lleva a cabo una radiografía de los adolescentes basándose en una encuesta elaborada por él mismo. Busca romper el silencio, promover el diálogo y despertar la conciencia de los padres.

## **ADOPCION**



### **Soy adoptada ¿Y qué? (Es.p.ado.98)**

X. Neira Cruz – J. Mitxelena

Para niños a partir de 8 años. Cuento que ayuda a reflexionar y crear diálogo sobre la adopción.

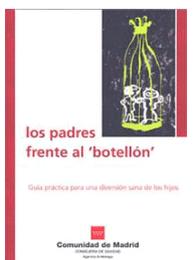
## **AGRESIVIDAD**



### **¿Niños agresivos o niños agredidos? (Es.a. agr.1)**

Autora Dolto Françoise Guía para padres. Fatiga de las madres, preguntas de los niños, nerviosismo, caprichos, angustias de los niños, entretenimiento y juego. Dormir : buenos y malos hábitos.

## **ALCOHOL**



### **Los padres frente al “botellón” (Es.a.alc.61)**

Lorenzo Sánchez Pardo

Guía práctica para una diversión sana de los hijos. Cómo, porqué y cuánto beben los jóvenes? Qué pueden hacer los padres para prevenir el uso y abuso del alcohol? Consejos prácticos.

### **Jóvenes y alcohol. Una mala compañía. (Es.a.alc.60)**

Lorenzo Sánchez Pardo

Todos los años fallecen en España más de 12.000 personas por efecto directo del consumo de bebidas alcohólicas y su consumo es también responsable de la muerte de uno de cada cuatro jóvenes entre 15 a 29 años en Europa.

## **ALERGIAS**



### **Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos. (Es.a.pro.93)**

Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha 2: **Alergias en la infancia.** Recomendaciones prácticas de actuación dentro del centro. Asma, alergias a animales, alimentarias, al latex. Síntomas, situaciones de riesgo. Páginas web relacionadas.

## ALIMENTACION



**La anorexia nerviosa y la bulimia** (Es. a/j. ali.36)  
Folleto informativo



**Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos.** (Es.a.pro.93)  
Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha 8. **Anorexia y bulimia.** Descripción del problema. Detección. Trabajo del profesorado en la prevención. Páginas Web relacionadas.



**Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos.** (Es.a.pro.93)  
Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha 9. **Obesidad y ejercicio físico.** ¿Cuándo se considera que un niño es obeso? Actuaciones a seguir. Situaciones de riesgo. Páginas Web relacionadas.



**Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos.** (Es.a.pro.93)  
Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha 7. **Recomendaciones para un menú saludable en edad escolar.**

## AUTOCONTROL



**Había una vez una abeja. « El autocontrol »** ( Es.a/p.aut.6)

Autor Cantero Muñoz/ Páez López

Información para adultos, cuento y actividades orientados a mejorar el autocontrol en niños entre 5 y 10 años.

## CÁNCER



**Hábitos estéticos de niños y adolescentes en tratamiento oncológico**

Gil López, Ariza López, Navarro (Es.a.can.84)

Guía sencilla y práctica para el cuidado estético de los niños, niñas y adolescentes afectados por las secuelas de los tratamientos oncológicos. Consejos para paliar el efecto de los cambios en la apariencia que producen de los tratamientos oncológicos.

## CARDIOPATÍAS



### **Tengo un Niño con una Cardiopatía en el Aula** Es.a.car.37

Guía informativa que contribuye a resolver dudas y preguntas que asaltan a los profesionales de la educación cuando en su aula se encuentra un niño o adolescente con cardiopatía. Editada por el Defensor del Menor en colaboración de Menudos Corazones.

Descargar texto completo pdf: <http://www.defensordelmenor.org>

## CELÍACOS



### **El Niño Celíaco en el Colegio** (Es.a.cel.38)

Guía práctica que pretende contribuir a la difusión en los centros educativos de las particulares situaciones y experiencias que el niño o la niña celíacos viven en el contexto de su escolarización, así como el desarrollo del servicio de comedor escolar. En colaboración con la Asociación de Celíacos de Madrid.



### **Cómo afrontar positivamente la enfermedad celíaca**

C. Bravo García - M. Márquez Infante

Texto que pretende focalizar la atención en aspectos psicológicos y en cómo afrontar los miedos que la enfermedad provoca en el entorno del niño celíaco.



Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos. **(Es.a.pro.93)**

Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha 6. **Intolerancia al gluten: enfermedad celíaca.** Breve descripción de la enfermedad. Actuaciones a seguir dentro del centro. Situaciones de riesgo. Páginas web relacionadas.

## CELOS, MIEDOS, AUTOESTIMA



### **Cuentos que ayudan a los Niños a superar sus miedos** (Es.p.mie.12)

Autora : Ilonka Breitmeier

Para que padres y educadores lean a los niños o para que estos los lean solos. Cuentos y canciones dirigidos a niños entre 4 y 9 años que proporcionan soluciones y respuestas y ayudan a desarrollar mecanismos de refuerzo.



### **Había una vez una tortuga. « La autoestima »** (Es.p.aut.7)

Autor Cantero Muñoz /Páez López

Información para adultos, cuento y actividades orientados a mejorar la autoestima de niños entre 5 y 10 años.



### **Yo lo hago sentado ¿Y qué?** (Es.p.aut.94)

A. Iturbe - J. Mtxelena

Para niños a partir de 8 años. Cuento que ayuda a reflexionar y crear diálogo sobre el valor de hacer las cosas “a tu manera” y a encontrar el equilibrio haciéndolo.



### **No soy rubia ¿Y qué?** (Es.p.aut.95)

K. Uribe – M. Valverde

Para niños a partir de 8 años. Cuento que ayuda a reflexionar y crear diálogo sobre las diferencias raciales, religiosas y culturales que encuentran los niños en la escuela y en la sociedad en general.



### **Mi padre es ama de casa ¿Y qué?** (Es.p.aut.99)

S. Ugidos – M. Valverde

Cuento para niños a partir de 8 años.

No todo el mundo está hecho de la misma pasta. ¿Y qué? Hay personas muy distintas y muy particulares. La diversidad es estupenda.



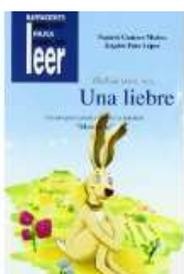
### **Había una vez una osita. “Los Celos”** (Es.65)

(5 a 8 años) Cuentos para mejorar la conducta.

N. Cantero Muñoz / A. Páez López

Flor es una osita que se siente mal y cambia de actitud ante el nacimiento de una hermana.

Cuento y actividades para que el niño reflexione y mejore su seguridad y autoestima.



### **Había una vez una liebre. “La Memoria”** (Es.66)

(5 a 8 años)

Cuentos para ayudar a mejorar la conducta.

N. Cantero Muñoz / A. Páez López

A través de este cuento y las actividades propuestas podremos ayudar al niño a interiorizar una serie de hábitos para desarrollar su memoria, aplicándolos a su vida diaria



### **Mi hijo tiene celos** (Es.a.cel.20)

Juan Manuel Ortigosa Quiles

El comportamiento del hijo celoso es consecuencia del sufrimiento que le genera la creencia de la pérdida del afecto de los padres a favor del nuevo hermano, problema, que afecta a diversas áreas de la vida del niño y desborda a los padres. Esta guía para padres les ayudará a comprender la conducta del niño celoso orientándoles hacia la prevención.

## CONVIVENCIA

### **Te cuento y me cuentas** (Es.p.con.76)

Consejería de familia y asuntos sociales, Comunidad de Madrid

Historias tiernas y divertidas de situaciones que deben afrontar los niños y niñas de hoy en día. Amigos adoptados de diferentes razas. Una niña “gordita” se siente rechazada. El orgullo y el desprecio. Vivir sin papá. Las malas palabras. La inseguridad y el miedo. La solidaridad. Para que los padres lean a sus hijos, o los mayores lo hagan solos, para generar el diálogo.



### **Mi hermana es distinta ¿Y qué?** (Es.p.con.96)

P.Zagarzazu – M. Valverde

Cuento para niños a partir de 8 años// Mis amigos solían preguntarme por qué mi hermana es un poco diferente. Yo sabía que era por lo del cromosoma de más pero ellos no lo iban a entender. Mi hermana es especial, diferente de los demás. Quizás por eso la quiero tanto.

### **Revista de la Juventud** (Es.a/j.con.83)

Instituto de la Juventud Ministerio de Trabajo

Jóvenes y transiciones a la vida adulta en Europa. Los diferentes aspectos de esta transición en varios países de Europa. Formación, empleo, paro, familia, prolongación de la etapa juvenil y sus efectos en la socialización.



### **Un héroe en mi familia** Es.p.con.87

Consejería de familia y asuntos sociales. Comunidad de Madrid

Nueve relatos escritos por niños y niñas que nos hacen pensar en la importancia de sentirnos en familia.

[descargar pdf \( kb\) >](#)

## COMUNICACIÓN



### **La cosa que más duele del mundo** (Es.p.com.11)

Autor Liván/Olmos

Cuento para niños. Qué consecuencias, cuánto dolor, cuánto daño pueden traer las mentiras ?



### **Papá y mamá son invisibles** (Es.p/j.com.14)

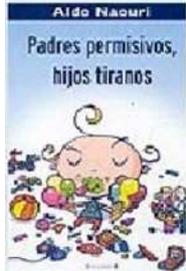
Autor Gómez Cerdá

Cuento. A partir de 8 años. Alberto pasa muchas horas solo en casa. Merienda, hace los deberes, ve la tele... Sus padres le dicen que tienen que trabajar mucho para pagar la casa tan bonita que han comprado...

**Los secretos de la comunicación (Es.a.com.113)**

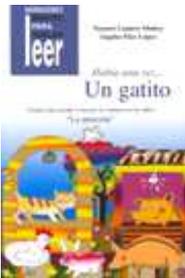
Ma. Jesús Álava Reyes

Muchos de los problemas que tenemos a todos los niveles se deben a una insatisfactoria comunicación. Los padres muchas veces no hablan el mismo lenguaje que los hijos, lo mismo ocurre entre alumnos y profesores, entre jóvenes y mayores, entre jefes y trabajadores. Este libro aporta algunas claves que nos ayudarán en nuestras relaciones con los demás.

**Padres permisivos, hijos tiranos (Es.a.com.159)**

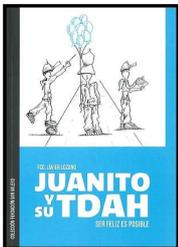
Aldo Nauri

En la actualidad los padres y las madres están en el banquillo. Acusados de todos los males, cuando no son ellos mismos los que se culpan, tratan sin embargo de cumplir con su papel de padres lo mejor posible, pero a veces en un intento de eximirse de la culpabilidad que sienten, se ponen al servicio absoluto de sus hijos.

**DÉFICIT DE ATENCION****Había una vez un gatito. « La atención » ( Es.a/p.def.8)**

Autor Cantero Muñoz / Páez López

Información para adultos, cuento y actividades orientados a mejorar la atención en niños entre 5 y 10 años.

**Juanito y su TDAH. Ser feliz es posible (Es.a.def.15)**

Autor: Francisco J. Lozano Soriano

Este libro, mediante un relato y un conjunto de reflexiones, invita a dialogar sobre el TDAH y sus repercusiones. Su objetivo es mostrar cómo sería la escolaridad de un niño si tuviera ante sí personas conocedoras del trastorno, con un grado de implicación que sólo da una profesionalidad bien entendida. Contiene una lista de asociaciones relacionadas con el TDHA en toda España.

**La inteligencia ejecutiva (Es.16)**

Autor: José Antonio Marina

La inteligencia ejecutiva se encarga de hacer proyectos, tomar decisiones, utilizar los conocimientos, gestionar las emociones, mantener el esfuerzo, aplazar la recompensa, realizar metas a largo plazo. No es innata, el niño tiene que aprenderla.

**DIABETES****El niño con diabetes (Es.85)**

Defensor del menor de la Comunidad de Madrid

Guía informativa para profesores. Instrumento para todos los profesionales que conforman la comunidad educativa que tienen contacto con niños diabéticos y necesitan tener conocimientos concretos sobre cómo actuar en determinadas situaciones.



### **Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos. (Es.a.pro.93)**

Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha 5. **Diabetes.** Descripción sintética de la enfermedad. Recomendaciones de actuación en el centro en caso de emergencia. Páginas Web relacionadas.

## **DISGRAFÍA**



### **Psicología de la escritura (Es.a.dis.23)**

Fernando Cuetos

Este libro ofrece una visión actual de la psicología de la escritura y ofrece recomendaciones sobre la enseñanza de la escritura a todos los que presentan algún tipo de trastorno, ya sean adultos a causa de lesiones cerebrales como niños con dificultades en el aprendizaje o niños disléxicos.

## **DIVORCIO**



### **El síndrome de alienación parental (Es.a.div.39)**

Divorcio : ¿Qué hacer ? ¿Qué no hacer ? El complejo mundo de las relaciones y conflictos que suelen derivarse de las separaciones y divorcios y las consecuencias que estos procesos tienen en los hijos. Descargar texto Completo pdf: <http://www.defensordelmenor.org>



### **Vivo en dos casas. Y qué ? ( Es.p / j.div.9 )**

Autor Meabe / Mitxelena

Cuento. A partir de 8 años. Una niña que cuenta el divorcio de sus padres, lo que no comprende, su tristeza, las ventajas y desventajas de vivir en dos casas.

## **DROGAS**



### **Hablemos de drogas (Es.a/j.drog.54)**

Fundación la Caixa y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Guía para padres que aborda el problema de las drogas en la adolescencia. Cómo y cuándo empezar a hablar de las drogas ? Cómo actuar ante un posible consumo ? Orientación y consejos útiles.



### El cánnabis y los jóvenes (Es.a.dro.56)

Lorenzo Sánchez Pardo

Guía para padres y jóvenes. Qué es el cánnabis? A pesar de ser una droga ilegal, aproximadamente uno de cada tres adolescentes y jóvenes ha consumido hachís o cánnabis alguna vez en su vida sin saber que su consumo continuado produce problemas respiratorios y cardiovasculares graves, dificultades de aprendizaje, alteraciones psicológicas, etc.

### Los jóvenes y las drogas de síntesis (Es.a.dro.57)

L. Sánchez Pardo

Guía para padres y jóvenes. Qué son las drogas de síntesis? Patrones habituales de consumo, motivaciones para consumirlas, efectos y consecuencias. Sugerencias para mantenerte al margen de stas drogas.



### Los padres frente a la cocaína (Es.a.dro.58 )

Lorenzo Sánchez Pardo

Guía para padres. ¿Qué es la cocaína? ¿Cómo saber si sus hijos la consumen? ¿Cómo prevenir el consumo de drogas en sus hijos? ¿Dónde obtener ayuda? Motivaciones para consumirla, mitos, efectos, etc. Descargar pdf: [http://www.fad.es/programas/CAM\\_PADRES\\_COCAINA.pdf](http://www.fad.es/programas/CAM_PADRES_COCAINA.pdf)



### Los jóvenes y la cocaína (Es.a.dro.59)

Lorenzo Sánchez Pardo

Guía para para jóvenes. ¿Qué es la cocaína? Efectos, complicaciones, cómo mantenerse al margen. Dónde encontrar información.

Descargar pdf: <http://www.madrid.org>



### Los padres frente al cánnabis (Es.a.dro.81)

Lorenzo Sánchez Pardo

Guía para padres. Los jóvenes y el consumo. ¿Qué es, qué efectos produce y cómo actúa el cánnabis? Tópicos e ideas equivocadas. ¿Cómo saber si sus hijos tienen problemas con el cánnabis? ¿Cómo prevenir el consumo en sus hijos?.

Descargar pdf; [www.fad.es/programas/CAM\\_PADRES\\_CANNABIS.pdf](http://www.fad.es/programas/CAM_PADRES_CANNABIS.pdf)



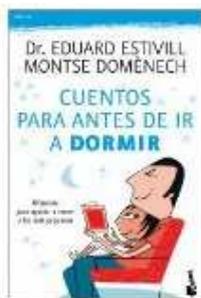
Página web de la

### **FUNDACIÓN DE AYUDA CONTRA LA DROGADICCIÓN**

[www.fad.es/](http://www.fad.es/)

Institución privada, sin ánimo de lucro, dedicada a la prevención de las drogodependencias y a la promoción de estrategias educativas. En su web encontraréis mucha información sobre drogodependencias y publicaciones en pdf que podéis descargar gratuitamente.

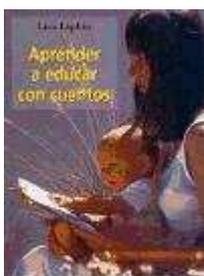
## **EDUCACIÓN**



### **Cuentos para antes de dormir (Es.p.edu.143)**

Estivill – Domènech

El doctor Eduard Estivill, autor de “Duérmete, niño” propone en este libro cuentos infantiles para reflexionar sobre temas como los celos, los miedos, la pérdida de un ser querido, la agresividad, la enuresis, las discapacidades, la cleptomanía, etc.



### **Aprender a educar con cuentos ( Es.a/ p.cel.4)**

Autor Lisa Lipkin

Guía para padres : para aprender a contar cuentos. Incluye actividades y relatos para niños de 3 a 10 años. Se abordan temas como los miedos infantiles, la soledad, el nacimiento de un hermanito, la compasión, la autoestima, etc



### **¿Cómo crecen nuestros hijos?**

Una guía sencilla para ayudar a nuestros hijos e hijas en el desarrollo de su personalidad.

### **¿Cómo crecen nuestros hijos ? (Es.a.edu.30 )**

Consejería de familia y asuntos sociales. Comunidad de Madrid.

Una guía sencilla para ayudar a nuestros hijos desde la infancia hasta la madurez. El nacimiento, los padres, los juegos, la entrada en la escuela, adolescencia, jóvenes adultos, etc. [descargar pdf >](#)

### **La educación de tu hijo (Es.a.edu.46)**

Autores : Instituto de language y Desarrollo editado por Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid.

Esta guía para mejorar las relaciones familiares pretende abordar de manera sencilla las relaciones entre padres e hijos, el apoyo, el respeto, la escucha, etc.



### **Los padres y las madres ante la educación de sus hijos pequeños (Es.a.edu.88)**

Autores : E Rodríguez San Julián - I. Magias Quiroz.

Fundación de ayuda contra la drogadicción

Resumen adaptado de la publicación “*La brecha generacional en la educación de los hijos*”.

La investigación aborda la manera en que madres, padres y profesores afrontan su labor como educadores, en concreto de los niños más pequeños (hasta 7 años). El enfoque hace especial hincapié en la comparación

respecto a modelos educativos de generaciones anteriores y en el tipo de evolución que han experimentado las pautas que unos y otros siguen a la hora de enfrentarse a su tarea.

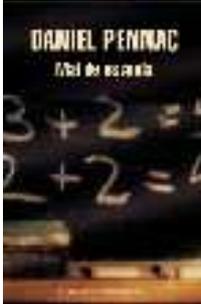


**La educación desde dentro: lo que dicen los docentes.** (Es.a.edu.89)

Autores: E Rodríguez San Julián - I. Magias Quiroz.

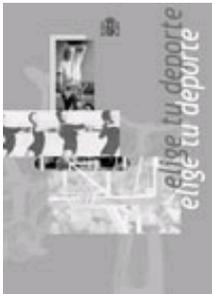
Fundación de ayuda contra la drogadicción

Basada en una parte de un estudio sobre la educación de los niños de hasta 7 años en el que se consultó a padres y docentes, esta publicación recoge el pensamiento, opiniones y sentimientos de los educadores, en resumen, su visión sobre la educación.

**Mal de escuela** (Es.a.edu.90)

Autor: Daniel Pennac

Desde su propia experiencia como “zoquete” y posteriormente como profesor, el autor mezcla recuerdos autobiográficos y reflexiones acerca de la pedagogía y las disfunciones de la institución escolar, sobre el rol de la familia y la sed de saber y de aprender de los niños y jóvenes de todas las épocas.

**Elige tu deporte** (Es.a.edu.102)

Concepción Llorente Muñoz

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

Cuaderno nº 9: En la actualidad, siguen existiendo barreras que dificultan una participación físico-deportiva en la misma proporción entre niñas y niños, mujeres y hombres. Este documento está destinado a todas las personas que participan en el ámbito deportivo y en especial a profesores y profesionales que promueven actividades deportivas extraescolares desde ayuntamientos, federaciones, asociaciones, etc. Esta publicación se centra en aspectos que explican que las discriminaciones o la disuasión, en la actividad física y en el deporte, para que no participen las niñas y las mujeres, en algunas ocasiones se deben a causas históricas o a concepciones sexistas del desarrollo corporal de mujeres y hombres que todavía persisten y que deben transformarse.

**La actividad científica en la cocina** (Es.a.edu.103)

Nuria Solsona Pairó

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

Cuaderno Nº 12: El conocimiento doméstico incluye una gran cantidad de conocimientos matemáticos, científicos y sociales. Metodología y actividades para clases de Primaria.

**Los saberes de cada día (educación secundaria)** (Es.a.edu.105)

J. Calzón Álvarez - M Cerviño Saavedra

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

Cuaderno nº 16: Propuesta de actividades que apuntan a visibilizar y hacer explícito el valor de los saberes cotidianos y compartirlos entre hombres y mujeres.



### **Contar cuentos cuenta (Es.a.edu.107)**

A. Mateos Gil- I.Sasiain Villanueva

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

Cuaderno N°18: Los cuentos, las leyendas y las historias míticas nos permiten recuperar la capacidad de soñar y ayudan a comprender en parte nuestro entorno social. Esta publicación ha sido concebida para ayudar a madres, padres, profesorado y otras personas que participan del mundo de la educación a crear espacios en los que trabajar estas narraciones de forma crítica. Educación infantil y primaria.

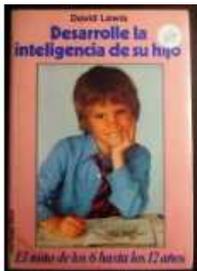


### **Un instrumento para cada niño. (Es.a.edu.110)**

Laurence Beauvillard

Un libro muy útil para iniciar y desarrollar el aprendizaje musical en los niños.

Una guía completa, clara y práctica para ayudarle a encontrar, junto con su hijo, el instrumento idóneo y más cercano a sus deseos, tanto si él ya tiene conocimientos de música como si aún no los ha adquirido.



### **Desarrolle la inteligencia de su hijo (Es.a.edu.152)**

David Lewis

Martínez Roca, 1990

El autor propone métodos de estimulación de la inteligencia en niños de entre 6 y 12 años.

### **Su hijo puede ser un ganador (Es.a.edu.153)**

David Lewis

Martínez Roca, 1988

El autor propone métodos para que los padres estimulen la inteligencia de sus niños.

### **¿Qué ocultan nuestros hijos? (Es.a.ado.157)**

Javier Urra

La esfera de los libros, 2008

El autor lleva a cabo una radiografía de los adolescentes basándose en una encuesta elaborada por él mismo. Busca romper el silencio, promover el diálogo y despertar la conciencia de los padres.



### **¿Cómo vivir sin acabar con el planeta? Manual para jóvenes inquietos y adultos preocupados**

(Es.j.a.edu.21)

SETEM

Esta guía te invita a descubrir muchas maneras de actuar respetando al planeta. Información y consejos prácticos sobre la basura, la energía, el agua, el comercio justo, el papel, la comida, etc.

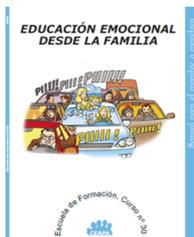




**¿Cómo gastar menos tu planeta? Manual** para un consumo sostenible. (Es.j.a.edu.22)

López de Lerma-Castro Arenas- Hector Jiménez

Este manual nos da información sobre cómo afecta nuestro consumo cotidiano a nuestro medioambiente y nos propone formas de consumo responsable y sostenible para no dañar el planeta.



**Educación emocional desde la familia** (Es.a.edu.25)

Fátima Parra

Tipos y funciones de las emociones. Emociones en familia. Competencias intrapersonales. Competencias socio-emocionales, personales y sociales.

## **ENURESIS**



**Cómo ayudar a su hijo si se hace pis en la cama** ( Es.a.enu.10)

Autor Cáceres

El autor explica con sencillez, claridad y paso a paso que hacer y que NO hacer frente a la enuresis que padece el 20% de los niños entre los 5 y los 16 años.

## **EPILEPSIA**



**Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos.** (Es.a.pro.93)

Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha 4.

**Epilepsia.** Descripción del problema, tipos de crisis, ¿Qué hacer en una emergencia? Páginas web relacionadas.

## **ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

**Cómo potenciar el talento de su hijo (el niño hasta 5 años)** (Es.149)

David Lewis

Martínez Roca, 1987

Las técnicas de estimulación temprana, en boga en los años 60/70, cuentan con tantos seguidores como detractores. El autor se dirige a padres de niños hasta los 5 años.

**Aprendizaje Precoz de la Lectura** (Es.a.est.150)

Rachel Cohen

Ed. Cincel, 1989

En la línea de las teorías sobre estimulación temprana en niños sin problemas de desarrollo, la autora defiende la enseñanza precoz de la lectura.

**Cómo multiplicar la inteligencia de su bebé** (Es.151)

Glenn Doman

EDAF, 1995

Médico del hospital universitario de Filadelfia, Glenn Doman ha trabajado con niños con lesiones cerebrales y desarrollado diversas teorías sobre la enseñanza precoz de la lectura, las matemáticas, etc. En este libro expone algunos de sus polémicos métodos.

**MASCOTAS****Los niños y los animales domésticos** (Es.a.mas.2)

Catherine Muller Guía para padres. En qué condiciones y aspectos pueden favorecer las mascotas el desarrollo de los niños? Hasta dónde debe llegar su responsabilidad ?

**El perro de color melón** (Es.p.mas.40)

Cuento para niños. Los animales ayudan a los niños a desarrollar sentimientos de reciprocidad y respeto y protección hacia un ser desvalido, a salir de su egocentrismo infantil, y empezar a compartir. Descargar texto Completo

PDF:<http://www.defensordelmenor.org/publicaciones>

**El perro de color melón en el veterinario** (Es.p.mas.41)

Cuento para niños. Enseñar el respeto por los animales es el primer paso para enseñar a los niños a identificarse con los sentimientos de los otros.

Descargar texto completo pdf: <http://www.defensordelmenor.org/publicaciones>

**¡Un perro en el piso! ¿Y qué?** (Es.p.mas.97)

F. Casadelrey – M. Valverde

Cuento para niños a partir de 8 años. Inma quiere quedarse un perrito que ha encontrado en el parque. ¿¿¡¡Un perro en el piso!!?? Gritaron mamá y papá como si hubieran tropezado con una serpiente venenosa...

**MUERTE****No es fácil pequeña ardilla** (Es.mue.13)

Autor Ramón / Osuna

Cuento para niños. La muerte, el dolor, el consuelo, la aceptación forman parte del camino de una pequeña ardilla que pierde a su ser mas amado.

**NECESIDADES ESPECIALES**



### **Paso a Paso (Es.a.nec.3)**

Autora Sarah Newman Guía para padres. Juegos y actividades para ayudar a bebés y niños con diferentes tipos de retrasos en el desarrollo. Abarca áreas como la cognitiva, lingüística, física, sensorial, social y emocional.

## **NUEVAS TECNOLOGIAS**

### **La familia y los medios de comunicación (Es.a.nue.31)**

Consejería de familia y asuntos sociales. Comunidad de Madrid.

Una guía para orientar a las familias sobre el uso de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

### **Plan de Comunicación en Protección de datos personales (Es.a.nue.80)**

Agencia de protección de datos. Comunidad de Madrid

CD y Guías de presentación de powerpoint y de videos.

El mensaje principal de este material es: "cuidado con la cantidad de información personal que se da en internet, pues no se sabe quien acaba viéndola..." Recomendaciones sobre borrado de cookies, respuestas en cadena, verificar si es https **y no** http, no subir videos o fotos sin el consentimiento de los demás, respetar la privacidad del otro.

Se presentan seis videos, con fondo pedagógico.

### **Proyecto CLI-Prometeo. Manual Práctico de 12 a14 años. (Es.a/j.nue.82)**

Comisión de Libertades e Informática

Información, reflexiones, datos y ejercicios sobre los beneficios y peligros del uso de Internet. Información sobre procedimientos técnicos para protegernos. Identificación de peligros. Configurar una cuenta de correo electrónico con garantías. Reconocer los casos de acoso y saber cómo actuar. Consejos para padres.

### **Proyecto CLI-Prometeo. Manual Práctico de 15 a 17 años. (Es.a/j.nue.86)**

Comisión de Libertades e Informática

Buen uso de Internet y del teléfono móvil, compartir archivos, virus, encuentros con personas desconocidas en la red, cyberbulling (acoso), compras por Internet, el correo electrónico. Consejos para padres y educadores.



### **e-LEGALES. Guía para la gente "legal" de Internet (Es.a/j.nue.91)**

O. Tejerina Rodríguez - J. Flores Fernández

Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid

Guía sencilla y útil, elaborada por Pantallas Amigas, que pretende que el usuario conozca cuáles de las conductas que se desarrollan en Internet son ilegales, así como las penas que conllevan. Acceso: [elegales.swf](http://elegales.swf)



### **Guía de ayuda para familias sobre uso de móviles, Internet y televisión. (Es.a.nue.113)**

France Telecom, Protégeles.com y Unicef

En esta guía encontrarás toda la ayuda para que tus hijos puedan disfrutar de los servicios de comunicación, información y entretenimiento con total seguridad. Lo que hay que saber sobre chats, redes sociales, control de contenidos, intimidación y acoso por el móvil o correo electrónico, delitos informáticos, llamadas de emergencia falsas, etc.

## PEDICULOSIS

**Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos.** (Es.a.pro.93)

Guía de consulta que consta de tres módulos. Módulo 1: Salud escolar. Ficha 3: **Pediculosis**  
Descripción del problema y consejos de actuación.

## PEDAGOGÍA

**Aprender con todo el cerebro** (Es.a.ped.154)

Linda VerLee Williams

Martinez Roca, 1986

Una obra de interés para profesores, estudiantes de magisterio, pedagogía y psicología que plantea estrategias de pensamiento y procesos intelectuales.



**La máquina de los niños. La educación en la era de los ordenadores.**

(Es.a.ped.155)

Seymour Papert

Paidós, 1996

Este libro, aunque desactualizado en los aspectos técnicos (ver fecha de edición), propone un análisis sobre la naturaleza del conocimiento y del aprendizaje.

## SALUD



**Soluciones naturales para la salud de los niños** (Es.a.sal.142)

Alfaro – Ramos

Este libro aborda las características del crecimiento y desarrollo de los niños, la prevención de accidentes, la importancia de vacunas, un diccionario médico y la descripción de los síntomas de las doscientas enfermedades infantiles más frecuentes para las que se ofrece dos mil remedios naturales.



**El cuidado del bebé y mucho más...** (es.a.sal.17)

Karin Schutt

Este libro ofrece numerosos consejos prácticos para que los padres asuman sin miedo los cuidados diarios de su bebé. ¿Cómo prevenir los problemas cutáneos más habituales? ¿Qué masajes y ejercicios de gimnasia son más apropiados? ¿Cómo conseguir que el momento del baño sea agradable? Etc.

## SEXUALIDAD



**Educación sexual desde la familia** (Es.a.sex.26)

Carlos de la Cruz / María V. Ramírez / Ana B. Carmona

Objetivos de la educación sexual, el papel de las familias. Infancia. Preadolescencia. Los medios de comunicación. Prevención de embarazos. Sida, etc.



### **El amor y la sexualidad en la educación (Es.a.edu.109)**

M. Cerviño Saavedra - P. Verdez Giménez

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

Cuaderno Nº21: Reflexiones de diversos profesionales y profesores de distintos niveles sobre el tratamiento de la violencia contra las mujeres desde su práctica educativa. Para entender lo que está ocurriendo en nuestra sociedad con la violencia sexista, es necesario desarrollar, analizar y transformar los modelos que se proponen como normalizados y prestigiados sobre el amor, la sexualidad y las relaciones entre los sexos.

## **SITUACIONES TRAUMATICAS**



### **Situaciones traumáticas en la infancia (Es.a.sit.42)**

Los niños pueden ser testigos o víctimas de acontecimientos traumáticos que suponen para ellos un gran impacto emocional, por ejemplo : la muerte del padre, la madre o algún familiar próximo. Esto resulta aún más terrible si tiene lugar en un accidente de tráfico o en cualquier otro tipo de catástrofe. Cómo explicar lo sucedido al niño ? Cómo tratarle en los días sucesivos ? O cómo evaluar si su comportamiento y reacciones son realmente normales ?

## **SUPERDOTACIÓN**

### **Educar hijos inteligentes / Superdotación, familia y escuela (Es.a.sup.5)**

Autores L.Pérez / P.Domínguez / C.López / E.Alfaro

Aporta a familias y educadores conocimientos sobre la personalidad, desarrollo emocional, social y motor de niños y adolescentes con altas capacidades, talento y superdotación. También Programas de intervención educativa y recursos para afrontar problemas cotidianos.



### **Los Niños Superdotados: una aproximación a su realidad ( Es.a.sup.43)**

Autor : E.Sánchez Manzano.

Publicación que profundiza en las características, identificación e intervención educativa de un colectivo de alumnos con necesidades educativas especiales, normalmente desconocido y controvertido: los alumnos y alumnas con sobredotación intelectual.

Descargar texto completo pdf: <http://www.defensordelmenor.org/publicaciones>

## **TABAQUISMO**

### **Tabaquismo pasivo en la infancia**

Con la colaboración de NEUMOMADRID, "Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica".

Puede solicitarse gratuitamente en la web del Defensor del menor de la Comunidad de Madrid: <http://www.defensordelmenor.org/publicaciones>

### **Razones para no fumar**

Prevenir el tabaquismo en la infancia y juventud es un trabajo de todos. Esta guía, práctica y sencilla, pretende contribuir a la difusión de los riesgos del tabaco en este grupo de edad. Puede solicitarse gratuitamente en la web del Defensor del menor de la Comunidad de Madrid: <http://www.defensordelmenor.org/publicaciones>

## **TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE**

### **Dossier Trastornos del Aprendizaje y otros problemas asociados** (Fr.Es.Do.tro.2)

APAELM

Recopilación de artículos en francés y en español que apuntan a orientar y dar información a padres y educadores a cargo de niños y adolescentes en dificultades.

Deficiencia auditiva, deficiencia visual, TDAH, depresión, discalculia, disortografía, disgrafía, dislexia, dispraxia, superdotación, trastornos de la memoria, trastornos de funciones ejecutivas, trastornos del lenguaje. Especialistas en madrid, páginas web relacionadas, asociaciones, etc.

## **TRASTORNOS DEL LENGUAJE**



### **A mí me patina la egge ¿Y qué?** (Es.p.tra.100)

A.Lertxundi – J. Mitxelena

Cuento para niños a partir de 8 años. ¿Por qué me había tocado a mí nacer con una egge patinadora? ¿Por qué tenía que ir a la consulta del logopeda? ¿Por qué se burlaban de mí mis compañeros de la escuela

## **TRASTORNOS DEL SUEÑO**



### **Duérmete, niño** (Es.a.tra.18)

Dr. Eduard Estivil y Sylvia de Béjar

El 35 % de los niños menores de 5 años padece insomnio, es decir, se resisten a acostarse y se despiertan varias veces cada noche. Este libro explica cómo enseñarles a dormir desde el principio y revela cómo acabar definitivamente con el problema del insomnio infantil mediante un sencillo método que ha funcionado en el 96 % de los casos en los que se ha aplicado.



### **Trastornos del sueño en la infancia** (Es.a.tra.19)

Volker Friebel y Sabine Friedrich

Este libro práctico, estudia las causas de los trastornos del sueño en los niños, nos proporciona los conocimientos necesarios para afrontar los distintos problemas y ofrece ayudas y consejos útiles para actuar en cada caso concreto.

## **VIOLENCIA**



### **Los malos tratos infantiles, un problema de todos,** (Es.a.vio.45)

Folleto informativo. Puede escargar texto completo en pdf

<http://www.defensordelmenor.org/publicaciones.php>



### **Educa, No Pegues** (Es.a.vio.44)

Composición de Comic y Viñetas que ilustran los efectos del castigo físico en el/la niño/a. Complementa una Campaña respaldada por U.N.I.C.E.F., SAVE THE CHILDREN, CONCAPA y CEAPA, que junto al Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid han hecho posible su edición. Descargar texto completo pdf: <http://www.defensordelmenor.org/publicaciones.php>



### **"Guía Judicial para Niños Víctimas de Adultos"**

Documentación sencilla para evitar la situación de indefensión y desorientación jurídica, psicológica y social que causa el desconocimiento de la mecánica del procedimiento de Justicia, como de los propios derechos. Publicación Editada por la oficina del Defensor del Menor .

Puede solicitarse gratuitamente en la web del Defensor del menor de la Comunidad de Madrid y /o descargar el archivo pdf : <http://www.defensordelmenor.org/publicaciones.php>



### **Protocolos de respuesta para equipos directivos y profesorado ante situaciones problemáticas en los centros educativos.** (Es.a.pro.93)

Guía de consulta que consta de tres módulos.

Módulo 3: **Detección y prevención del maltrato infantil desde el centro educativo.** 6 Fichas

>**Ficha 1:** Detección y prevención del maltrato infantil desde el centro educativo. ¿Qué es el maltrato? ¿Por qué existe? Maltrato físico y emocional. Abandono físico y emocional. Qué hacer en el contexto escolar. Abuso sexual: Marco legal, direcciones de interés, bibliografía.

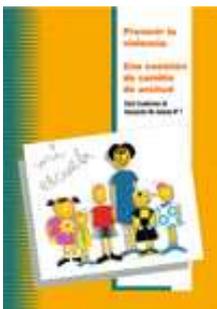
>**Ficha 2:** Cuestionarios de detección del riesgo social para centros educativos. Guía de utilización.

>**Ficha 3:** Cuestionario de detección para alumnos de 0 a 3 años

>**Ficha 4:** Cuestionario de detección para alumnos de 3 a 6 “

>**Ficha 5:** Cuestionario de detección para alumnos de 6 a 12 “

>**Ficha 6:** Cuestionario de detección para alumnos de 12 a 16 “



### **Prevenir la violencia** ( Es.a.vio.101)

Graciela Hernández Morales

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

Cuaderno N°7

Entre los diferentes aspectos que llevan a entender las raíces de la violencia, este documento se centra en la diferencia sexual femenina como fuente de desigualdades, de discriminaciones y en algunos aspectos que explican la existencia de actitudes violentas, prestando especial atención a prácticas educativas que directa o indirectamente tienen que ver con ellas.



### **Tratar los conflictos en la escuela sin violencia (Es.a.vio.104)**

G.Hernández Morales - C. Jaramillo Guijarro

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

Cuaderno nº 14: Este documento está destinado a quienes participan en la educación infantil, primaria y secundaria. En él se desarrollan algunos aspectos relacionados con la violencia: sus significados, los modos en que hombres y mujeres se posicionan ante la misma, las causas de la violencia ejercida contra las mujeres y el papel que juega la socialización de niñas y niños en la formación de conductas violentas.

### **Tomar en serio a las niñas (Es.a.vio.106)**

G.Hernández Morales - C. Jaramillo Guijarro

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

CuadernoNº17: El cuaderno está organizado en tres apartados: los cuerpos sexuados, lo simbólico y las relaciones. En ellos se enseña a educadoras/es a detectar y frenar la violencia de género que se esconde tras costumbres y acciones habituales.



### **Experiencias de relación en la escuela (Prevenir la violencia contra las niñas y las mujeres. (Es.a.vio. 108)**

M.Cerviño Saavedra- G.Serrato Azat

Serie de cuadernos de educación no sexista, dirigidos a educadores, apuntan a la eliminación de estereotipos sexistas en la educación.

Cuaderno N° 19: Publicación enmarcada en el proyecto Relaciona que profundiza en las reflexiones y vivencias de sus protagonistas. Parte de la diferencia sexual en las aulas y otros lugares y propone al profesorado aprendizajes a partir de proyectos basados en la relación y en la confianza.